

# Prospectus 2019-2020

**Notre mission**: Instruire, qualifier et socialiser.

**Notre vision**: Nous favorisons la réussite éducative de tous les élèves dans le respect des différences et dans un environnement où tous les acteurs sont significatifs.

**Nos valeurs :** L'engagement, la persévérance et le respect.

# La réussite, une force pour l'avenir ...

# Orientation 1 : **Réussite éducative**

- Développer la maitrise de la langue française;
- Utiliser des approches pédagogiques diversifiées;
- Accompagner et guider les élèves vers la réussite;
- Valoriser l'effort, la curiosité et l'ambition.

# Orientation 2 : Persévérance scolaire

- Offrir à l'élève un parcours diversifié;
- Susciter l'engagement des élèves;
- Coordonner le passage du primaire au secondaire.

# Orientation 3 : Relation école, famille et communauté

- Rendre l'école active dans la communauté:
- Favoriser et solliciter l'engagement des parents dans le cheminement de leur enfant;
- Assurer un environnement sain, sécuritaire et stimulant.

Approuvé par le conseil d'établissement du 22 janvier 2019

1



<sup>\*</sup>Cette page sera harmonisée avec le projet éducatif 2019-2022 dès sa sortie.



# **TABLE DES MATIÈRES**

| Bienvenue à l'école Louis-Cyr   | 3  |
|---|----|
| Principes généraux pour tous les élèves de l'école Louis-Cyr              |    |
| Informations particulières pour les élèves de 1 <sup>ere</sup> secondaire | 4  |
| Profil Multisports  | 5  |
| Grille-matières – GADP  | 8  |
| Grille-matières - Première secondaire                                     | 10 |
| Grille-matières - Deuxième secondaire                                     | 11 |
| Grille-matières - Troisième secondaire                                    | 12 |
| Grille-matières - Quatrième secondaire                                    | 13 |
| Grille-matières - Cinquième secondaire                                    | 14 |
| Grille-matières – FPT   |    |
| Grille-matières – FMS   | 17 |
| Grille-matières - PEP   | 18 |
| Grille-matières - PRÉ-DEP   | 19 |
| Cours d'art obligatoire   | 20 |
| Cours optionnels  | 23 |



# Bienvenue à l'école Louis-Cyr

La direction de l'école Louis-Cyr et son personnel vous souhaitent la bienvenue pour l'année 2019-2020.

Notre mission première est d'instruire, de socialiser et de qualifier tous nos élèves. C'est pourquoi nous offrons plusieurs parcours afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun.

La persévérance scolaire est aussi au cœur de nos préoccupations et c'est pourquoi nous offrons, depuis quelques années, le profil *Multisports* aux élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire.

Nous accordons une place particulière aux arts à notre école. Nous sommes reconnus pour la qualité de notre enseignement dans ce champ disciplinaire (arts plastiques, art dramatique et musique). Aussi, les élèves bénéficient largement du programme de récupérations-midis puisque les enseignants s'investissent beaucoup dans ce concept.

Il faut également mentionner la vie très stimulante dans notre école avec plusieurs activités culturelles et sportives en parascolaire : les heures du midi et après l'école. Afin que nos élèves soient ouverts sur le monde, nous offrons plusieurs sorties éducatives tout au long de leur cheminement : voyages, visites et activités communautaires.

Comme vous pouvez le constater, notre école est un milieu actif où la réussite de chacun est une priorité. Nous vous invitons à parcourir ce prospectus afin de prendre connaissance des cours offerts aux élèves.

N'hésitez pas à communiquer avec nous en tout temps pour de plus amples informations.

Au plaisir,

Monsieur Stéphane Brault M. Éd. Directeur de l'école Louis-Cyr Madame Annie Mercier Directrice adjointe de l'école Louis-Cyr



# Principes généraux pour tous les élèves de l'école Louis-Cyr

L'élève a un cours d'art obligatoire parmi les trois proposés. Il doit les identifier par ordre de priorité.

Lorsque l'école est incapable de lui offrir son premier choix d'art ou d'option, suite à l'impossibilité de former un ou des groupes avec un nombre raisonnable d'élèves ou suite à un conflit d'horaire, le deuxième choix est priorisé et ainsi de suite.

# Informations particulières pour les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire

#### **Casiers**

Les casiers sont distribués à la rentrée par les tuteurs pour l'ensemble des élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire et pour les élèves de GADP, FPT, FMS, PEP et Pré-DEP.

Pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, un formulaire leur sera remis en fin d'année scolaire 2018-2019 afin qu'ils choisissent leur partenaire de casier. À la rentrée 2019-2020, un casier leur sera attribué.

#### Fiche d'inscription

Tous les élèves de 6<sup>e</sup> année provenant des écoles Daigneau, Saint-Bernard, Saint-Édouard, Saint-Patrice et Saint-Romain doivent remplir la fiche d'inscription ainsi que les choix de cours, peu importe le classement recommandé ou la demande de fréquentation provenant d'une autre école. Pour ce qui est du choix du cours d'art obligatoire, l'élève établira ses priorités parmi les cours suivants : arts plastiques, art dramatique et musique.

#### Profil Multisports

Dans le but de susciter l'intérêt des futurs élèves de notre territoire, nous avons instauré le profil *Multisports*. Les élèves doivent avoir fait au préalable les tests physiques pour être admis dans ce programme. Vous trouverez des explications sur ce profil aux pages 5 à 7.

4







# **Profil Multisports**

Depuis maintenant plusieurs années, l'école Louis-Cyr offre le volet *Multisports*. Il est offert aux élèves de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> secondaire.

# <u>Grille-matières – Première secondaire</u>

| COURS OBLIGATOIRES   | CODE MEES<br>(MATIÈRE)      | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|--|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais  | 134104                      | ANG1S2              | 2                     |
| Éducation physique   | 043102/ <mark>046144</mark> | EDP1S6              | 6                     |
| Français / Éthique et culture religieuse                   | 132108/069102               | FRA1S8              | 8                     |
| Mathématiques  | 063126                      | MAT1S6              | 6                     |
| Sciences   | 055104                      | SCT1S4              | 4                     |
| Univers social :   |                             | UNI1S6              | 6                     |
| <ul> <li>Géographie</li> </ul>                             | 095103                      |                     |                       |
| <ul> <li>Histoire et éducation à la citoyenneté</li> </ul> | 087103                      |                     |                       |
|  |                             |                     | Total : 32            |
| COURS D'ART OBLIGATOIRE                                    | CODE MEES                   | CODE GPI            | PÉRIODES              |
| (au choix)   | (MATIÈRE)                   | (COURS)             | (75 min.)             |
| Art dramatique   | 170104                      | DRA104              | 4                     |
| Arts plastiques  | 168104                      | ART104              | 4                     |
| Musique  | 169104                      | MUS104              | 4                     |
|  |                             |                     | Total : 4             |

#### Note:

L'élève a un cours d'art obligatoire parmi les trois offerts. Il doit les identifier par ordre de priorité. L'élève a ce cours d'art pour la durée du cycle, soit 2 ans.





# <u>Grille-matières – Deuxième secondaire</u>

| COURS OBLIGATOIRES   | CODE MEES<br>(MATIÈRE)      | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|--|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais  | 134204                      | ANG2S2              | 2                     |
| Éducation physique   | 043202/ <mark>046244</mark> | EDP2S6              | 6                     |
| Français / Éthique et culture religieuse                   | 132208/069202               | FRA2S8              | 8                     |
| Mathématiques  | 063226                      | MAT2S6              | 6                     |
| Sciences   | 055204                      | SCT2S4              | 4                     |
| Univers social:  |                             | UNI2S6              | 6                     |
| <ul> <li>Géographie</li> </ul>                             | 095203                      |                     |                       |
| <ul> <li>Histoire et éducation à la citoyenneté</li> </ul> | 087213                      |                     |                       |
|  |                             |                     | Total : 32            |
| COURS D'ART OBLIGATOIRE                                    | CODE MEES                   | CODE GPI            | PÉRIODES              |
| (au choix)   | (MATIÈRE)                   | (COURS)             | (75 min.)             |
| Art dramatique   | 170204                      | DRA204              | 4                     |
| Arts plastiques  | 168204                      | ART204              | 4                     |
| Musique  | 169204                      | MUS204              | 4                     |
| Note:  |                             |                     | Total : 4             |

#### Note:

En conformité avec le régime pédagogique, l'élève a le même choix d'art qu'il avait en 1<sup>re</sup> secondaire (à moins d'une contrainte au niveau de l'horaire-maître).

# <u>Grille-matières – Troisième secondaire</u>

| COURS OBLIGATOIRES            | CODE MEES<br>(MATIÈRE)      | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais                       | 134304                      | ANG3S2              | 2                     |
| Éducation physique            | 043302/ <mark>046344</mark> | EDP3S6              | 6                     |
| Français                      | 132308                      | FRA3S6              | 6                     |
| Éthique et culture religieuse | 069404                      | ETH4S4              | 4                     |
| Mathématiques                 | 063306                      | MAT3S6              | 6                     |
| Sciences et technologie       | 055306                      | SCT3S6              | 6                     |
| Histoire                      | 085304                      | HIS3S4              | 4                     |
| Arts plastiques               | 168302                      | ART3S2              | 2                     |
|                               |                             |                     | Total : 36            |



#### Types d'activités possibles\*

| SORTIES                           | ACTIVITÉS À L'ÉCOLE                           |
|-----------------------------------|---|
| Soccer et Flag football intérieur | Mise en forme et entraînement en salle        |
| Stade Haut-Richelieu              | Sports d'équipes (basketball, handball, etc.) |
| Initiation à l'orientation        | Sports d'hiver                                |
| Mur d'escalade                    | Sports de raquettes                           |
| Randonnée pédestre                | Cours de secourisme                           |
| Ski                               | Conférenciers                                 |
| Canoë-kayak/sports aquatiques     | Formateurs invités                            |
| Golf/disque-golf                  | Squash/Racquetball                            |

<sup>\*</sup> Les activités et sorties ne sont qu'à titre indicatif et peuvent être sujettes à changement selon les disponibilités.

#### Critères d'admissibilité

L'élève doit:

- a) Être en réussite de sa sixième année;
- b) Être ouvert à l'exploration de nouvelles activités sportives;
- c) Faire preuve d'une bonne éthique sportive (entraide, coopération et respect);
- d) Démontrer ses compétences en sports collectifs ainsi qu'en sports individuels;
- e) Être présent aux tests d'admission.

#### Informations additionnelles

- L'élève qui présente des difficultés au niveau comportemental et/ou qui est en échec dans une ou plusieurs matières, au cours de l'année scolaire 2019-2020, pourrait être retiré du volet *Multisports* ou de la liste d'attente;
- L'élève doit obligatoirement se présenter à des périodes de récupération à la demande de ses enseignants ou du tuteur si cela est jugé nécessaire;
- Pour que le dossier de l'élève soit évalué, il doit fournir, avant le 18 octobre 2019 à 16h, les documents suivants :
  - Une lettre de motivation;
  - Une copie du bulletin de cinquième année;
  - o La première communication de sa sixième année.





# Grille matières - GADP

#### Provenance des élèves :

- Référence par la direction de l'école fréquentée en 6e année par l'élève;
- Poursuite du programme de GADP.

#### Cette formation conviendra à l'élève :

Qui poursuit des apprentissages du primaire en mathématiques et en français.

#### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 13 ans au 30 septembre;
- Être classé en GADP par la direction de l'école.

#### Contexte pédagogique :

Le programme de GADP est un classement de l'équipe-école et de la direction de l'école primaire d'origine entériné par la commission scolaire. Ce n'est donc pas un choix de parcours des élèves de Louis-Cyr, sauf s'ils poursuivent dans ce programme.

#### Grille-matières - Année 1 (GADP-1)

| COURS OBLIGATOIRES            | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
|                               |                        |                     |                       |
| Français                      | 132100                 | GADFR1              | 8                     |
| Mathématiques                 | 063100                 | GADMA1              | 8                     |
| Anglais                       | 134100                 | GADAN1              | 4                     |
| Géographie                    | 095100                 | GADGE1              | 2                     |
| Histoire                      | 087100                 | GADHI1              | 2                     |
| Éthique et culture religieuse | 069100                 | GADET1              | 1                     |
| Sciences et technologie       | 055100                 | GADSC1              | 3                     |
| Éducation physique            | 043100                 | GADED1              | 2                     |
| Sports collectifs             | 046142                 | GADSP1              | 2                     |
| Arts et Multimédia            | 168172                 | GADAR1              | 4                     |
|                               |                        |                     | Total : 36            |





### Grille-matières - Année 2 (GADP-2)

| COURS OBLIGATOIRES            | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
|                               |                        |                     |                       |
| Français                      | 132200                 | GADFR2              | 8                     |
| Mathématiques                 | 063200                 | GADMA2              | 8                     |
| Anglais                       | 134200                 | GADAN2              | 4                     |
| Géographie                    | 095200                 | GADGE2              | 2                     |
| Histoire                      | 087200                 | GADHI2              | 2                     |
| Éthique et culture religieuse | 069200                 | GADET2              | 1                     |
| Sciences et technologie       | 055200                 | GADSC2              | 3                     |
| Éducation physique            | 043200                 | GADED2              | 2                     |
| Sports collectifs             | 046242                 | GADSP2              | 2                     |
| Arts et Multimédia            | 168272                 | GADAR2              | 4                     |
|                               |                        |                     | Total : 36            |

#### <u>Grille-matières – Année 3 (GADP-3)</u>

| COURS OBLIGATOIRES            | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
|                               |                        |                     |                       |
| Français                      | 132300                 | GADFR3              | 8                     |
| Mathématiques                 | 063300                 | GADMA3              | 8                     |
| Anglais                       | 134300                 | GADAN3              | 4                     |
| Géographie                    | 095300                 | GADGE3              | 2                     |
| Histoire                      | 087300                 | GADHI3              | 2                     |
| Éthique et culture religieuse | 069300                 | GADET3              | 1                     |
| Sciences et technologie       | 055300                 | GADSC3              | 3                     |
| Éducation physique            | 043300                 | GADED3              | 2                     |
| Sports collectifs             | 046342                 | GADSP3              | 2                     |
| Arts et Multimédia            | 168394                 | GADAR3              | 4                     |
|                               |                        |                     | Total : 36            |



# **Grille-matières - Première secondaire**

| COURS OBLIGATOIRES   | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|--|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais régulier   | 134104                 | ANG104              | 4                     |
| <u>ou</u> Anglais enrichi                                  | <u>ou</u> 136104       | <u>ou</u> ANG124    | 4                     |
| Éducation physique et à la santé                           | 043102                 | EDP102              | 2                     |
| Éthique et culture religieuse                              | 069102                 | ETH102              | 2                     |
| Français   | 132108                 | FRA108              | 8                     |
| Univers social :   |                        | UNI106              | 6                     |
| <ul> <li>Géographie</li> </ul>                             | 095103                 |                     |                       |
| <ul> <li>Histoire et éducation à la citoyenneté</li> </ul> | 087103                 |                     |                       |
| Mathématiques  | 063126                 | MAT126              | 6                     |
| Science et technologie                                     | 055104                 | SCT104              | 4                     |
|  |                        |                     | Total: 32             |
| COURS D'ART OBLIGATOIRE                                    | CODE MEES              | CODE GPI            | PÉRIODES              |
| (au choix)   | (MATIÈRE)              | (COURS)             | (75 min.)             |
| Art dramatique   | 170104                 | DRA104              | 4                     |
| Arts plastiques  | 168104                 | ART104              | 4                     |
| Musique  | 169104                 | MUS104              | 4                     |
|  |                        |                     | Total : 4             |

#### Note:

- Pour être admis en anglais enrichi, l'élève doit présenter une moyenne en anglais de 6e année de 80 % ou plus et obtenir la référence de son enseignant d'anglais. De plus, il ne doit pas démontrer de difficultés en français ou en mathématiques.
- L'élève a un cours d'art obligatoire parmi les trois offerts. Il doit les identifier par ordre de priorité. L'élève a ce cours d'art pour la durée du cycle, soit 2 ans.



# **Grille-matières - Deuxième secondaire**

| COURS OBLIGATOIRES                     | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|--|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais régulier                       | 134204                 | ANG204              | 4                     |
| <b>ou</b> Anglais enrichi              | <b>ou</b> 136204       | <b>ou</b> ANG2S4    | 4                     |
| Éducation physique et à la santé       | 043202                 | EDP202              | 2                     |
| Éthique et culture religieuse          | 069202                 | ETH202              | 2                     |
| Français                               | 132208                 | FRA208              | 8                     |
| Univers social                         |                        | UNI206              | 6                     |
| Géographie                             | 095203                 |                     |                       |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | 087213                 |                     |                       |
| Mathématiques                          | 063226                 | MAT226              | 6                     |
| Science et technologie                 | 055204                 | SCT204              | 4                     |
|  |                        |                     | Total: 32             |
| COURS D'ART OBLIGATOIRE                | CODE MEES              | CODE GPI            | PÉRIODES              |
| (au choix)                             | (MATIÈRE)              | (COURS)             | (75 min.)             |
| Art dramatique                         | 170204                 | DRA204              | 4                     |
| Arts plastiques                        | 168204                 | ART204              | 4                     |
| Musique                                | 169204                 | MUS204              | 4                     |
|  |                        |                     | Total : 4             |

#### Note:

• En conformité avec le régime pédagogique, l'élève a le même choix d'art qu'il avait en 1<sup>re</sup> secondaire (à moins d'une contrainte au niveau de l'horaire-maître).



# **Grille matières - Troisième secondaire**

| COURS OBLIGATOIRES               | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais régulier                 | 134304                 | ANG304              | 4                     |
| Éducation physique et à la santé | 043302                 | EDP302              | 2                     |
| Éthique et culture religieuse    | 069404                 | ETH404              | 4                     |
| Français                         | 132308                 | FRA306              | 6                     |
| Histoire du Québec et du Canada  | 085304                 | HIS304              | 4                     |
| Mathématiques                    | 063306                 | MAT306              | 6                     |
| Science et technologie (SCT)     | 055306                 | SCT306              | 6                     |
|                                  |                        |                     | Total: 32             |
| COURS D'ART OBLIGATOIRE          | CODE MEES              | CODE GPI            | PÉRIODES              |
| (au choix)                       | (MATIÈRE)              | (COURS)             | (75 min.)             |
| Art dramatique                   | 170302/170352          | DRA304              | 4                     |
| Arts plastiques                  | 168302/180352          | ART304              | 4                     |
| Musique                          | 169302/169352          | MUS304              | 4                     |
|                                  |                        |                     | Total : 4             |

#### Note:

• L'élève a un cours d'art obligatoire parmi les trois offerts. Il doit les identifier par ordre de priorité.



# **Grille-matières - Quatrième secondaire**

| COURS OBLIGATOIRES  | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais régulier  | 134404                 | ANG404              | 4                     |
| Éducation physique et à la santé                          | 043402                 | EDP402              | 2                     |
| Français  | 132406                 | FRA406              | 6                     |
| Histoire du Québec et du Canada                           | 085404                 | HIS404              | 4                     |
| Mathématiques - 1 choix parmi les 2 séquences suivantes : |                        |                     |                       |
| <ul> <li>Culture, société et technique (CST)</li> </ul>   | 063414/065442          | MAT4CS              | 6                     |
| <ul> <li>Sciences naturelles (enrichi) (SN)</li> </ul>    | 065426                 | MAT4SN              | 6                     |
| Sciences - 1 choix parmi les 2 séquences suivantes :      |                        |                     |                       |
| <ul> <li>Science et technologie (SCT)</li> </ul>          | 055444/056442          | SCT406              | 6                     |
| Science et technologie de l'environnement (enrichi) (STE) | 055444/058402          | STE406              | 6                     |
|   |                        |                     | Total: 28             |

#### Note:

- Pour les élèves qui désirent choisir les cours de mathématiques « sciences naturelles » (SN) et/ou de science et technologie de l'environnement (STE), l'école Louis-Cyr recommande d'avoir obtenu plus de 75 % en mathématiques de 3<sup>e</sup> secondaire ou la recommandation de son enseignant.
- Lorsque l'élève fait un choix de séquence en mathématiques, il fait ce choix pour deux ans. Advenant le cas où il désire changer de séquence entre la 4º et la 5º secondaire, l'élève doit suivre un cours de mise à niveau (pont) pendant l'été.
- Les cours « Science et technologie de l'environnement » (STE) et Mathématiques « Sciences naturelles » (SN) sont obligatoires pour l'élève qui désire suivre La voie des sciences (Chimie/Physique) de la 5° secondaire.

| COURS D'ART OBLIGATOIRE | CODE MEES     | CODE GPI | PÉRIODES  |
|-------------------------|---------------|----------|-----------|
| (au choix)              | (MATIÈRE)     | (COURS)  | (75 min.) |
| Art dramatique          | 170402/170462 | DRA404   | 4         |
| Arts plastiques         | 168402/180452 | ART404   | 4         |
| Musique                 | 169402/169452 | MUS404   | 4         |
|                         |               |          | Total : 4 |

#### Note:

• L'élève a un cours d'art obligatoire parmi les trois offerts. Il doit les identifier par ordre de priorité.

| COURS OPTIONNELS   | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|--|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Géographie autour du monde                                 | 092544                 | GEO544              | 4                     |
| Éthique du monde du travail et exploration professionnelle | 199564                 | MON544              | 4                     |
| Sports collectifs  | 046444                 | EDP444              | 4                     |
| Multimédia   | 112554                 | MUL554              | 4                     |
|  |                        |                     | Total : 4             |

#### Note:

L'élève a un cours optionnel parmi les quatre options offertes et il doit faire son choix par ordre de priorité. Les options Géographie autour du monde, Éthique du monde du travail et Exploration professionnelle et Multimédia ne peuvent être réussies qu'une seule fois en 4º ou 5e secondaire.





# **Grille matières - Cinquième secondaire**

| COURS OBLIGATOIRES  | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais régulier  | 134504                 | ANG504              | 4                     |
| Éthique et culture religieuse                             | 069502                 | ETH502              | 2                     |
| Éducation physique et à la santé                          | 043502                 | EDP502              | 2                     |
| Français  | 132506                 | FRA506              | 6                     |
| Mathématiques - 1 choix parmi les 2 séquences suivantes : |                        |                     |                       |
| <ul> <li>Culture, société et technique (CST)</li> </ul>   | 063504/067562          | MAT5CS              | 6                     |
| <ul><li>Sciences naturelles (enrichi) (SN)</li></ul>      | 065506                 | MAT5SN              | 6                     |
| Monde contemporain  | 092502                 | MOC532              | 2                     |
| Éducation financière                                      | 102522                 | EDF532              | 2                     |
|   |                        |                     | Total : 24            |

#### Note:

• Advenant le cas où l'élève désire changer son choix de séquence de la 4<sup>e</sup> secondaire en mathématiques ou en sciences, il doit suivre un cours de mise à niveau (pont) pendant l'été.

| COURS D'ART OBLIGATOIRE<br>(au choix) | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|---------------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Art dramatique                        | 170502/170552          | DRA504              | 4                     |
| Arts plastiques                       | 168502/168552          | ART504              | 4                     |
| Musique                               | 169502/169552          | MUS504              | 4                     |
|                                       |                        |                     | Total : 4             |

#### Note:

• L'élève a un cours d'art obligatoire parmi les trois offerts. Il doit les identifier par ordre de priorité.

| COURS OPTIONNELS  | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Géographie autour du monde                                    | 092544                 | GEO544              | 4                     |
| Éthique du monde du travail et exploration professionnelle    | 199564                 | MON544              | 4                     |
| Multimédia  | 112554                 | MUL554              | 4                     |
| Réalisation sportive  | 046544                 | EDP544              | 4                     |
| Voie des sciences (option à 8 périodes divisées en 2 volets): |                        |                     |                       |
| • Chimie (P¹)   | 051504                 | CHI504              | 4                     |
| Physique (P¹)   | 053504                 | PHY504              | 4                     |
|   |                        |                     | Total : 8             |

#### Note:

- L'élève a deux cours optionnels à quatre périodes ou La voie des sciences (Chimie/Physique) à huit périodes. Il devra les identifier par ordre de priorité.
- (P¹) Pour être admis dans La voie des sciences (Chimie/Physique), l'élève doit avoir réussi mathématiques « sciences naturelles » (SN) et « science et technologie de l'environnement » (STE) de la 4e secondaire en ayant obtenu la note minimale de 70 % dans ces matières et être inscrit en mathématique « sciences naturelles » (SN) de 5e secondaire.
- Les cours de chimie et physique ne peuvent être choisis individuellement. Pour être admis à ces cours, l'élève doit choisir La voie des sciences.
- Les options Géographie autour du monde, Éthique du monde du travail et Exploration professionnelle et Multimédia ne peuvent être choisies qu'une seule fois en 4e ou 5e secondaire.





# <u>Grille-matières – FPT</u>

#### Provenance des élèves :

- Référence par la direction de l'école d'origine de classe ordinaire (élève en modification);
- Poursuite de programme de classe adaptée.

#### Cette formation conviendra à l'élève :

Qui n'a pas atteint les objectifs des programmes d'étude du primaire en mathématiques et en français.

#### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- Être classé en FPT par la direction de l'école d'origine.

#### Contexte pédagogique :

Le programme de FPT est un programme de 2<sup>e</sup> cycle du secondaire d'une durée de 3 ans menant à une certification de formation préparatoire au travail décernée par le MEES. Il permet à l'élève de suivre une formation générale et pratique lui permettant de développer des compétences d'emploi afin de favoriser son insertion sociale et professionnelle.





# **Grille matières:**

| COURS OBLIGATOIRES                       | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|--|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Année 1 (FPT-1)                          |                        |                     |                       |
| Français                                 | 130130                 | FP1FRA              | 6                     |
| Mathématiques                            | 067130                 | FP1MAT              | 6                     |
| Anglais                                  | 135130                 | FP1ANG              | 4                     |
| APS (Autonomie et participation sociale) | 103130                 | FP1APS              | 4                     |
| Éducation physique                       | 045130                 | FP1EDP              | 4                     |
| Sciences                                 | 059134                 | FP1SCT              | 4                     |
| Géographie et histoire                   | 093130                 | FP1UNS              | 2                     |
| Préparation au marché du travail         | 199130                 | FP1PRE              | 2                     |
| Sensibilisation au marché du travail     | 109134                 | FP1SEN              | 4                     |
|  |                        |                     | Total: 36             |
| Année 2 (FPT-2)                          |                        |                     |                       |
| Français                                 | 130230                 | FP2FRA              | 6                     |
| Mathématiques                            | 067230                 | FP2MAT              | 6                     |
| Anglais                                  | 135234                 | FP2ANG              | 4                     |
| APS (Autonomie et participation sociale) | 103230                 | FP2APS              | 4                     |
| Éducation physique                       | 045234                 | FP2EDP              | 4                     |
| Géographie et histoire                   | 093230                 | FP2UNS              | 2                     |
| Préparation au marché du travail         | 199230                 | FP2PRE              | 2                     |
| Insertion professionnelle                | 108230                 | FP2INS              | 8                     |
|  |                        |                     | Total: 36             |
| Année 3 (FPT-3)                          |                        |                     |                       |
| Français                                 | 130234                 | FP3FRA              | 6                     |
| Mathématiques                            | 067234                 | FP3MAT              | 6                     |
| APS (Autonomie et participation sociale) | 103234                 | FP3APS              | 4                     |
| Géographie et histoire                   | 093234                 | FP3UNS              | 2                     |
| Préparation au marché du travail         | 199233                 | FP3PRE              | 2                     |
| Insertion professionnelle                | 108234                 | FP3INS              | 16                    |
|  |                        |                     | Total : 36            |





# Grille-matières - FMS

#### Provenance des élèves :

- Référence par la direction de l'école d'origine de 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> secondaire;
- Poursuite de programme de classe adaptée.

#### Cette formation conviendra à l'élève :

Qui poursuit des apprentissages du 1<sup>er</sup> cycle en mathématiques et en français.

#### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- Ètre classé en FMS par la direction de l'école d'origine.

#### Contexte pédagogique :

Le programme de FMS est un programme de 2<sup>e</sup> cycle du secondaire d'une durée d'un an qui mène à la certification d'un métier semi-spécialisé décernée par le MEES. Il permet à l'élève de suivre sa formation générale du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.

#### **Grille-matières:**

| COURS OBLIGATOIRES  | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Année 1 (FMS-1)   |                        |                     |                       |
| Français  | 132108                 | FM1FRA              | 8                     |
| Mathématiques   | 063126                 | FM1MAT              | 6                     |
| Anglais   | 134104                 | FM1ANG              | 4                     |
| Préparation au marché du travail                          | 199233                 | FM1PRE              | 3                     |
| PEMS (Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé) | 196204                 | FM1MSS              | 15                    |
|   |                        |                     | Total : 36            |
| Année 2 (FMS-2)   |                        |                     |                       |
| Français  | 132208                 | FM2FRA              | 8                     |
| Mathématiques   | 063226                 | FM2MAT              | 6                     |
| Anglais   | 134204                 | FM2ANG              | 4                     |
| Préparation au marché du travail                          | 199233                 | FM2PRE              | 3                     |
| PEMS (Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé) | 196204                 | FM2MSS              | 15                    |
|   |                        |                     | Total: 36             |





# Grille-matières - PEP

#### Provenance des élèves :

- Élève de la 2e secondaire en promotion;
- Élève de 3<sup>e</sup> secondaire en reprise.

#### Cette formation conviendra à l'élève :

- S'il répond à ses intérêts, ses besoins et ses aspirations;
- > S'il souhaite obtenir les préalables pour entrer en formation professionnelle;
- > Si c'est un choix de l'élève fait avec le soutien et l'accord de ses parents.

#### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- ➤ Niveau de 3<sup>e</sup> secondaire.

#### Contexte pédagogique :

- L'exploration des métiers de la formation professionnelle est au cœur de ce programme;
- > Stage en milieu de travail.

#### **Grille-matières:**

| COURS OBLIGATOIRES                              | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais régulier                                | 134304                 | PEPANG              | 6                     |
| Éducation physique et à la santé                | 043302                 | PEPEDP              | 2                     |
| Français  | 132308                 | PEPFRA              | 8                     |
| Mathématiques                                   | 063306                 | PEPMAT              | 8                     |
| Exploration de la formation professionnelle     | 198304                 | PEPEXP              | 4                     |
| Stage d'expérimentation des métiers spécialisés | 199354                 | PEPSTA              | 4                     |
|   |                        |                     |                       |
|   |                        |                     | Total: 32             |
| COURS D'ART OBLIGATOIRE                         | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
| Arts plastiques et multimédia                   | 168394                 | PEPART              | 4                     |
|   |                        |                     | Total : 4             |





# **Grille-matières - PRÉ-DEP**

#### Provenance des élèves :

- Élève de la 3e secondaire en promotion;
- Élève de 4<sup>e</sup> secondaire en reprise;
- Élève en réussite du PEP.

#### Cette formation conviendra à l'élève :

- S'il répond à ses intérêts, ses besoins et ses aspirations;
- > S'il souhaite obtenir les préalables pour entrer en formation professionnelle;
- > Si c'est un choix de l'élève fait avec le soutien et l'accord de ses parents.

#### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre;
- Niveau de 4e secondaire.

#### **Contexte pédagogique:**

- L'exploration des métiers de la formation professionnelle est au cœur de ce programme;
- > Stage en milieu de travail.

#### **Grille-matières:**

| COURS OBLIGATOIRES  | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Anglais régulier (3º ou 4º sec.)                              | 134304/134404          | DEP3AN/DEP4AN       | 6                     |
| Éducation physique et à la santé (4e sec.)                    | 043402                 | DEPEDP              | 2                     |
| Français (3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> sec.)              | 132308/132406          | DEP3FR/DEP4FR       | 8                     |
| Mathématiques 3 <sup>e</sup> sec.                             | 063306 <i>ou</i>       | DEP3MA              | 8                     |
| <b>Ou</b> 4 <sup>e</sup> sec. : Culture, société et technique | 063414/065442          | DEP4MA              | 8                     |
| Sensibilisation à l'entrepreneuriat (4esec.)                  | 104534                 | DEPSEN              | 4                     |
| Stage d'expl. des métiers spécialisés (4º sec.)               | 199454                 | DEPSTA              | 4                     |
|   |                        |                     | Total: 32             |
| COURS D'ART OBLIGATOIRE                                       | CODE MEES<br>(MATIÈRE) | CODE GPI<br>(COURS) | PÉRIODES<br>(75 min.) |
| Arts plastiques et Multimédia                                 | 168494                 | DEPART              | 4                     |
|   |                        |                     | Total : 4             |





# Cours d'art obligatoire



# Art dramatique

#### But

Le but premier de l'enseignement de l'art dramatique est de rendre l'élève apte à utiliser le langage dramatique comme moyen d'expression et de création.

L'élève aura donc acquis à la fin de son séjour :

- Une meilleure concentration;
- Une plus grande estime de soi;
- Une discipline personnelle;
- Une plus grande autonomie.

#### Contenu du cours

#### 1<sup>re</sup> secondaire

- Ateliers de jeu dramatique (jeux individuel et collectif);
- Exercices d'observation, de mémoire et d'imagination.

#### 2<sup>e</sup> secondaire

• Le travail effectué en ateliers (jeux individuel et collectif, exercices d'observation, de mémoire et d'imagination) amènera l'élève à mettre en pratique ses propres acquis pour la présentation d'une pièce.

#### 3e secondaire

- Atelier de jeu dramatique;
- Expérimentation de plusieurs genres théâtraux;
- Improvisation;
- Théâtre de marionnettes.

#### 4<sup>e</sup> secondaire

- Travail sur les textes (expérimentation de plusieurs genres théâtraux);
- Improvisation;
- Scénographie.

#### 5<sup>e</sup> secondaire

- Travail sur les textes (expérimentation de plusieurs genres théâtraux);
- Improvisation;
- Scénographie.



20





# **Arts plastiques**

#### Arts plastiques 1er cycle

Ce cours s'adresse aux élèves désirant apprendre des techniques permettant la création d'une œuvre d'art en deux ou trois dimensions. À travers une réflexion artistique, l'élève développera des qualités faisant appel à sa dextérité manuelle. De plus, il pourra exprimer des émotions, des messages et des concepts. Le contact avec d'autres cultures, l'analyse de la démarche d'artistes connus ainsi que la présentation de divers métiers éveilleront chez lui une pensée créatrice. Ces connaissances pourront le conduire vers des choix de carrière tels que : l'infographie, le design de mode, la joaillerie, l'aménagement paysager, la conception de jeux vidéo, l'ébénisterie, la photographie, l'art floral, etc.

Le cours d'arts plastiques est une porte ouverte sur le monde. Il permet d'aborder des sujets variés. Ses techniques le sont tout autant, car elles explorent le dessin, la peinture, la sculpture, le modelage, l'assemblage, la gravure et l'imprimerie. D'une année à l'autre, l'élève apprendra à les maîtriser à travers certains matériaux tels que les pastels, l'encre, l'acrylique, l'argile, le papier mâché, le bois, le métal, la pierre à savon, etc. Son niveau d'autonomie grandissant, il pourra proposer des projets selon ses préoccupations et ses intérêts. En outre, c'est avec fierté qu'il exposera son travail dans son école ou sa ville, en organisant des vernissages et des événements populaires.

## Arts plastiques 2<sup>e</sup> cycle

Ce cours permettra aux élèves d'acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres d'art. Ils auront la possibilité de proposer une recherche personnelle reliée à un métier d'art ou à l'art général. En effet, il permet d'exploiter des techniques variées comme le dessin, la peinture, la sculpture, le modelage, l'assemblage, la gravure et l'imprimerie. C'est ainsi qu'ils apprendront à évaluer leurs réalisations et à stimuler leurs intérêts. L'enseignant deviendra alors un guide et les élèves communiqueront le fruit de leurs expériences aux autres.

#### Contenu du cours

#### 1<sup>re</sup> étape

- Présentation des métiers reliés aux arts;
- Présentation d'artistes connus;
- Proposition des projets personnels et exercices pratiques.

#### 2<sup>e</sup> étape et 3<sup>e</sup> étape

Développement, présentation et exposition des projets.







#### Contenu du cours

#### 1- Guitare

Technique de base, arpèges, accords, gammes, lecture de notes, tablature, interprétation (individuelle, en petit groupe, en grand groupe) de musique populaire, blues, rock, etc.;

#### 2- Autres instruments

Batterie, guitare électrique, basse électrique, clavier, chant, etc.;

#### 3- Langage musical

Lecture et écriture de notes sur la portée musicale, théorie de base et reconnaissance des sons; Composition d'un répertoire de chansons;

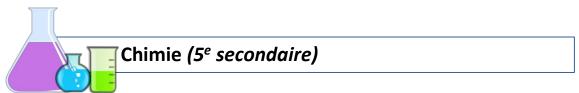
#### 4- Création

Composition et arrangement musical.





# **Cours optionnels**



#### **Préalable**

Mathématiques « *technico-sciences* ou *sciences naturelles* » et science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire et avoir obtenu un minimum de 70 % dans ces matières.

#### **Objectifs du cours**

Ce programme est avant tout un programme d'éducation à la science. Il privilégie la mise en pratique de la démarche scientifique, l'acquisition d'une structure de pensée et d'attitudes scientifiques. La chimie étudie les propriétés des substances et la manière dont celles-ci réagissent entre elles.

#### Contenu du cours

Le cours de chimie se concentre essentiellement sur deux sujets :

- 1. L'étude des gaz;
- 2. L'étude des réactions chimiques.

#### L'étude des gaz comprend :

- L'étude de la relation existant entre le volume, la pression, la température et la quantité de gaz (loi des gaz parfaits);
- L'étude de la théorie cinétique moléculaire (modèle classique);
- L'étude des applications propres à chacun de ces domaines.

#### L'étude des réactions chimiques comprend :

- L'étude des énergies de réaction (chaleur de réaction, chaleur de formation, lois de Hess, liaisons chimiques, énergie d'activation, enthalpie);
- L'étude des vitesses de réaction (facteurs qui influencent la vitesse d'une réaction, modèles explicatifs);
- L'étude de l'équilibre chimique (principe de Le Châtelier, facteurs faisant varier l'équilibre, constante d'équilibre, ionisation et de l'acidité);
- L'étude des applications propres à chacun de ces domaines.







# Physique (5<sup>e</sup> secondaire)

#### **Préalable**

Mathématique « technico-sciences ou sciences naturelles » et science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire et avoir obtenu un minimum de 70 % dans ces matières.

#### Objectifs du cours

Ce programme est avant tout un programme d'éducation à la science. Il privilégie la mise en pratique de la démarche scientifique, l'acquisition d'une structure de pensée et d'attitudes scientifiques. La physique étudie les lois qui modifient l'état ou le mouvement du corps sans en changer leur nature.

#### Contenu du cours

Le cours de physique se concentre essentiellement sur deux sujets : l'optique et la mécanique classique.

#### L'optique comprend :

- L'étude des modes de propagation de la lumière;
- L'étude de la réflexion de la lumière par différents types de miroirs et les images formées par ceux-ci;
- L'étude de la réfraction de la lumière à travers différentes lentilles et les images formées par celles-ci;
- L'étude des applications propres à chacun de ces phénomènes.

#### La mécanique comprend :

- L'étude des mouvements des objets et des forces qui influencent (cinématique et dynamique);
- L'étude des concepts relatifs à la transformation de l'énergie mécanique étudiés sous l'angle des énergies cinétiques et potentielles;
- L'étude des notions de travail et de puissance mécanique (W et P).







# Géographie autour du monde (4e et 5e secondaire)

### Objectifs du cours

- Acquérir des connaissances générales sur les différentes aires culturelles du monde (Amérique latine, Afrique subsaharienne, Sous-continent indien, Asie du Sud-Est, le monde arabo-musulman, etc.);
- Intéresser les élèves aux voyages culturels dans le monde;
- Développer des compétences citoyennes responsables telles que : ouverture sur le monde, ouverture sur les différentes cultures, reconnaissance des impacts de nos choix;
- Utilisation de technologies pertinentes à l'apprentissage telles que Google Earth, Google Street View, ligne du temps, guide de voyage virtuel, blogue de voyage, etc.

#### **Compétences**

- Lire l'organisation du territoire (poursuite du développement de la compétence de premier cycle);
- Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.);
- Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires);
- Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes);
- Interpréter les enjeux de ces territoires;
- Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.);
- Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences);
- Établir l'apport des différentes cultures dans le développement de notre société et de notre citoyenneté.

# Types de productions

- Cartes;
- Portrait régional;
- Organisation de voyage;

- Journal de bord;
- Guide touristique.

#### Contenu du cours

Les types d'aires culturelles :

A) Aire culturelle africaine; C) Aire culturelle indienne; E) Aire culturelle occidentale; B) Aire culturelle arabe; D) Aire culturelle latino-américaine; F) Aire culturelle orientale.

#### Pour chacune de ces aires, nous verrons les éléments suivants :

- Localisation de l'aire sur un planisphère : caractéristiques naturelles et leur impact sur les humains;
- Les éléments culturels (langue, religion, architecture, nourriture, etc.);
- La composition de la population (ethnies, migration, etc.);
- L'économie (les richesses naturelles, les systèmes, etc.);
- La politique (les systèmes, les rassemblements, les ententes régionales, etc.).

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries





# Éthique du monde du travail et exploration profess. (4e et 5e secondaire)

#### Objectifs du cours

Les élèves du secondaire se voient tous confrontés à la question : où est ma place dans le monde du travail? Ils savent que leur choix professionnel sera la pierre angulaire de leur vie d'adulte. Cette décision pèse sur leurs épaules et l'école se doit de les guider dans cette démarche.

Le cours éthique du monde du travail et exploration professionnelle leur offrira une occasion unique d'approfondir leur connaissance de soi afin de voir émerger des liens parfois inattendus entre eux et le monde du travail. Il vise à développer leurs compétences à s'orienter tout en favorisant leur autonomie dans ce domaine.

#### Planification globale

La connaissance de soi est le fondement du cours. L'élève apprendra d'abord à reconnaitre ses forces et ses limites tant sur le plan personnel que scolaire. Ses démarches d'exploration, c'est-à-dire les choix qu'il fera tout au long du cours, seront donc toujours guidées à la lumière de cette réflexion.

Ensuite, l'élève partira à la découverte de l'ensemble des possibilités offertes par le monde scolaire afin qu'il puisse s'y diriger aisément. Il saura différencier les formations professionnelles du secondaire, du collégial et de l'université ainsi que les façons d'y accéder.

Finalement, ces recherches le conduiront à un projet d'entrepreneuriat-exploration lui permettant d'approfondir sa connaissance de soi nécessaire à son bilan personnel et professionnel, finalité du cours *parcours personnel et monde du travail*. Ainsi, son inscription aux études postsecondaires sera facilitée.

Tout au long de l'année, l'enseignant(e) travaillera en collaboration avec le conseiller d'orientation et les intervenants du Carrefour jeunesse-emploi de St-Rémi.

Des sorties en lien avec l'exploration professionnelle peuvent être organisées selon les disponibilités des partenaires. Lors de ces sorties, la présence des élèves est obligatoire.





#### Compétences visées et critères d'évaluation

| COMPÉTENCES                                  | CRITÈRES D'ÉVALUATION  |  |
|--|--|--|
| COMPÉT                                       | TENCE 1  |  |
| Cerner son profil personnel et professionnel | Pertinence des éléments de réflexion   |  |
|  | Examens et travaux   |  |
| COMPÉT                                       | ENCE 2   |  |
| Explorer le monde scolaire et professionnel  | <ul> <li>Efficacité de la démarche d'exploration du<br/>monde scolaire et professionnel</li> </ul> |  |
|  | <ul> <li>Projet final d'entrepreneuriat</li> </ul>   |  |

# <u>Exemples de travaux réalisés et d'activités pédagogiques dans le cadre du cours « Parcours personnel et monde du travail »:</u>

- Activités et questionnaires de connaissance de soi (intérêts, aptitudes, valeurs de travail, valeurs personnelles, grands domaines du monde du travail, traits de personnalité, intelligences multiples);
- Discussions;
- Portfolio sous forme de magazine (possibilité de portfolio électronique) en lien avec les activités de connaissance de soi;
- Explications et activités sur le monde scolaire;
- Découverte de métiers méconnus (possibilités de rencontres avec des travailleurs);
- Préparation et simulation d'entrevues;
- Visites d'écoles spécialisées, de cégeps et d'une université;
- Préparation de curriculum vitae;
- Possibilité d'être étudiant d'un jour et de vivre des stages d'observation en entreprise;
- Activités d'expérimentation dans des centres de formation professionnelle;
- Réaliser des démarches exploratoires sur des métiers et des secteurs d'emploi afin d'amener l'élève à réinvestir ses connaissances sur le monde scolaire et du travail et établir des liens avec son profil personnel;
- Etc.







# Multimédia (4e et 5e secondaire)

### Objectifs du cours

Initier l'élève aux principaux concepts des environnements multimédias et à la conception d'applications intégrant les techniques d'animation, de traitement audio, de traitement d'image et de traitement vidéo.

Ce cours d'initiation permet à l'élève de maîtriser par lui-même les techniques de bases du multimédia en le familiarisant avec certains logiciels de traitement de l'image, de modalisation d'image et d'animation en 2D et 3D. Il sera mené à produire des projets selon ses propres intérêts.

Par ce cours, l'élève sera encouragé à utiliser son jugement critique dans l'évaluation de ses propres projets ou ceux de ses collègues de classe.

#### Contenu du cours

Les élèves devront créer divers projets par le biais de quelques programmes tout au long de l'année. Ils devront utiliser leur savoir-faire, leur imagination et finalement, leur esprit critique quand viendra le temps d'évaluer leurs travaux ou celui de leurs confrères.

# Types de projets

| Stop Motion    | Stop Motion est une technique d'animation, donnant l'illusion de voir des objets animés.<br>La technique est la même que celle du dessin animé, mais avec des objets.                  |
|----------------|--|
| GIMP           | GIMP est un outil d'édition et de retouche d'image.  |
| Movie Maker    | Movie Maker est un logiciel de montage vidéo. Il permet, entre autres, de créer des effets spéciaux, des transitions, d'ajouter des textes, des pistes de son et des captures sonores. |
| Pivot Animator | Pivot Animator est un logiciel permettant aux utilisateurs de créer des animations de bonshommes allumette et de les sauvegarder en tant que GIF animés.                               |
| GameMarker     | GameMarker est un logiciel de développement de jeux vidéo.   |







# Sports collectifs (4<sup>e</sup> secondaire)

#### Contenu du cours

Ce cours permettra à l'élève de comprendre et d'expérimenter les différents systèmes offensifs et défensifs des sports d'équipe. De plus, l'élève devra perfectionner certaines actions corporelles spécifiques aux activités collectives et utiles dans les mouvements de sa vie quotidienne.

Les sports retenus comme outils pédagogiques pour atteindre ces objectifs sont :

- Football;
- Basket-ball;
- Hockey;
- Hand-ball;
- Volley-ball;
- Soccer.



# Réalisations sportives (5<sup>e</sup> secondaire)

#### Contenu du cours

Ce cours a comme objectif de faire vivre à l'élève des situations relatives aux activités de loisirs sportifs de son environnement. Il offre aussi à l'élève la possibilité de s'outiller pour prendre une part plus active dans le monde de l'organisation sportive. Voici les éléments du cours :

- Apprentissages des différentes formes de tournois sportifs (pyramidale, élimination, ronde, etc.);
- Organisation d'un tournoi sportif d'une durée de 150 minutes (travail d'équipe);
- Approfondissement des règles et statistiques sportives en sport collectif;
- Formation en réanimation cardio-respiratoire (4 heures), menant à l'obtention d'un certificat (sous condition);
- Création d'une nouvelle activité sportive.

