



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Louis-Cyr

319, rue Saint-Louis, Napierville (Québec) J0J 1L0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4761

Site Web : louis-cyr.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : louiscyr@cssdgs.gouv.qc.ca

2024-02-15

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

« La réussite des élèves est au cœur des préoccupations de chacun et c'est pourquoi nous croyons qu'il est important de déployer tous les moyens à notre disposition afin que chaque élève ait accès à un enseignement de qualité et développe son plein potentiel. »



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Encore cette année, nos élèves ont démontré leur engagement face à leur réussite scolaire et de la persévérance au quotidien, et ce malgré les nombreux défis qu'ils ont rencontrés.

L'école Louis-Cyr a su mettre en place, à l'aide de son équipe d'intervenants et de professionnels, des ressources pour soutenir les élèves au niveau des différentes situations qu'ils ont rencontrées. De son côté, l'équipe enseignante a su maintenir son engagement afin d'aider chacun de nos élèves dans la poursuite de son développement et ainsi le guider afin de devenir un adulte épanoui.

Nous sommes fiers également de faire partie des écoles qui se tournent vers l'avenir en proposant à l'ensemble de nos élèves l'opportunité de travailler des projets technos pédagogiques au quotidien en leur donnant accès à un portable ce qui contribue à diversifier les stratégies d'apprentissages que nous proposons à nos élèves.

Plusieurs sorties ont eu lieu tout au long de l'année : pièces de théâtre, activités sportives, musées variés et le retour des voyages. Chacune de ces activités a permis à nos élèves de s'épanouir. Le déploiement des activités parascolaires a permis également à de nombreux élèves d'explorer diverses activités tant sportives, artistiques et communautaires.

Éric Sansfaçon,
Directeur

*« L'école Louis-Cyr
branchée sur
l'avenir »*



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'école Louis-Cyr est un milieu éducatif où chaque élève a sa place. L'équipe-école et les membres du conseil d'établissement travaillent de concert au maintien d'un milieu sain, sécuritaire, où il fait bon vivre et étudier.

Les membres du conseil ont travaillé avec l'équipe-école afin d'améliorer les différents processus de l'école. Le conseil d'établissement de l'école Louis-Cyr s'est donc affairé, cette année, dans plusieurs dossiers, que ce soit, le budget, le code de vie, le système d'émulation et le plan de lutte à l'intimidation et de nombreux autres sujets importants à la vie scolaire. Aussi, le conseil fut bien impliqué au sein des différentes activités scolaires et parascolaires offertes aux élèves.

Le dossier de l'agrandissement à l'aide de nouveaux modulaires de l'école Louis-Cyr fut aussi l'un des chantiers sur lesquels s'est penché le conseil cette année.

L'implication active et harmonieuse du conseil d'établissement et des membres du personnel est bénéfique pour notre milieu et permet d'atteindre nos objectifs : établir un bon milieu de vie pour nos élèves et leur permettre d'atteindre la réussite.

Voici le rapport annuel 2023-2024

Bonne lecture!

— Giuseppina Tulino

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15



1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1

LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Boulianne, Annie	Parent	2
Garrido, Wendy	Parent	2
Lalonde, Isabelle	Parent	2
Lapré, Annie	Parent	2
Lavigueur, Mélissa	Parent	1
Tulino, Giuseppina	Parent	1
Bélair, Marylène	Personnel enseignant	1
Boyer, Julie	Personnel enseignant	1

Thérien, Mélanie	Personnel enseignant	1
Vallières, Alexandrine	Personnel enseignant	1
Lafrance, Isabelle	Personnel professionnel	1
Trahan, Liette	Personnel de soutien	1
Labrie, Chantal	Représentante de la communauté	1
Poupart, Élodie	Élève	1



2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1

CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
19 septembre 2023	Ordinaire
24 octobre 2023	Ordinaire
28 novembre 2023	Ordinaire
13 février 2024	Ordinaire
16 avril 2024	Ordinaire
28 mai 2024	Ordinaire
18 juin 2024	Rencontre facultative

2.2

ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Février 2024	Consultation effectuée	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2024	Approuvé # résolution 280524-44	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2024	Approuvé # résolution 280524-42	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2024	Approuvé # résolution 280524-41	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2024	Approuvé # résolution 280524-41	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2024	Approuvé # résolution 280524-44	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

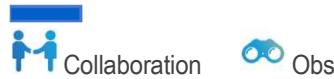
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2024	Consultation effectuée	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2024	Assemblée générale de parents	
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2024	Approuvé # résolution 130224-23	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2024	Approuvé # résolution 280524-41	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Septembre 2024 Avril 2024	Consultation effectuée Approuvé	Processus d'inscription au profil multisports Épreuves ministérielles et session d'examens 2023-2024

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Mai 2024	Approuvé # résolution 280524-38	Activités de prévention et d'éducation
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2024	Approuvé # résolution 130224-23	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les rencontres du conseil d'établissement	Consultation effectuée et adoptions	Sorties théâtrales, sorties scolaires et activités sportives
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Février 2024	Approuvé # résolution 130224-23	Prospectus
Consultation des parents	À toutes les rencontres du conseil d'établissement	Consultation effectuée et adoptions	Projet éducatif, calendrier des rencontres, règle de régie interne, activités, écoles, photo scolaire.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2024	Consultation effectuée	Représentation des élèves au CÉ. Présence de la présidente
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2023	Consultation effectuée	Parascolaire et 2 ^e transport
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Avril 2024	Approuvé # résolution 160424-34 Approuvé # résolution 160424-33 Approuvé # résolution 160424-32	Proposition menu cafétéria Photo scolaire Agenda scolaire

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Avril 2024	Consultation effectuée	Acte d'établissement
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2024	Adopté # résolutions 280524-39 et 280524-40	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3

RÉSULTATS OBTENUS



Collaboration



Observation



Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Encourager la persévérance et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et leur formation	Diminuer le nombre d'élèves à risque au 1 ^{er} cycle en français	Écart entre le pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en français entre l'étape 2 de 1 ^{re} secondaire et résultat final de 2 ^e secondaire	Écart : + 21 %	Réduction moyenne de l'écart de 2% par année Avoir réduit l'écart de 10% en 2027	Écart : -13 %
			Pourcentage du nombre d'élèves à risques	40,4 %		
		Diminuer le nombre d'élèves à risque au 1 ^{er} cycle en mathématique	Écart entre le pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en mathématique entre l'étape 2 de 1 ^{re} secondaire et résultat final de 2 ^e secondaire	Écart : -12,8 %	Augmentation moyenne de l'écart de 2% par année	Écart : -0,8 %
			Pourcentage du nombre d'élèves à risques	23,6 %		

Explication de l'écart :

Le portrait de départ s'appuie sur les résultats scolaires de l'année 2021 où nous n'avions que deux étapes pour dresser le portrait des apprentissages. Cette situation vient altérer le portrait de départ. Cependant, le déploiement du modèle de super-tuteurs en première secondaire a permis de réduire grandement l'écart et se rapprocher de la cible.

Nos prochains pas :

Poursuite du modèle supers-tuteurs
Arrimage primaire et secondaire



Consignation des résultats
Portrait de groupes



Journée d'accompagnement et de formation pour
les enseignants

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Favoriser la motivation scolaire des élèves	Augmenter l'engagement scolaire des élèves	Taux : jours d'absences/élève	14,74*	10,0	12,27
			Taux : manquements disciplinaires et pédagogiques /élève	14,20	10,0	13,13
			Bilan qualitatif des activités parascolaires offertes	Bilan satisfaisant	Bilans annuels satisfaisants	Bilan satisfaisant

Explication de l'écart :

L'offre de service pour les activités sportives et artistiques à l'école Louis-Cyr favorise positivement le sentiment d'appartenance chez nos élèves. Le soutien offert par nos intervenants auprès de nos élèves permet de développer un lien significatif avec l'école. Le modèle de tutorat mis en place assure un contact humain avec chacun de nos jeunes.

Nos prochains pas :

Poursuivre l'offre de service des activités offertes. Maintenir notre soutien afin de permettre à chacun de nos élèves de développer un lien significatif à l'école.



Nous observons un bilan de participation très positif.



Valider les inscriptions à nos activités. Déployer un système d'émulation à renforcement positif.

Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique	Favoriser le développement de la compétence numérique	Soutenir les élèves dans l'utilisation judicieuse du numérique	Établir un plan d'action en tenant compte des 12 composantes du cadre de référence de la compétence numérique	La planification du comité TIC (sans avoir tenu compte du cadre de référence)	Avoir couvert 6 des 12 dimensions du cadre de référence de la compétence numérique	Bilan satisfaisant
---	---	--	---	---	--	--------------------

Explication de l'écart :

Mise sur pied du comité numérique à l'école et élaboration du plan d'action concerté avec l'équipe-école.

Nos prochains pas :



Poursuivre le soutien et l'accompagnement pour les élèves et les enseignants.



Observation et ajustement de la planification au cours de l'année.



Développer le calendrier partagé de la planification et le partage des actions concertées.

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Projet éducatif 2023-2027 :

https://louis-cyr.cssdgs.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/55/2023/09/Projet_educatif_2023-2027.pdf

Plan de lutte contre la violence et l'intimidation :

<https://louis-cyr.cssdgs.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/55/2024/08/Plan-de-lutte-2024-2025.pdf>