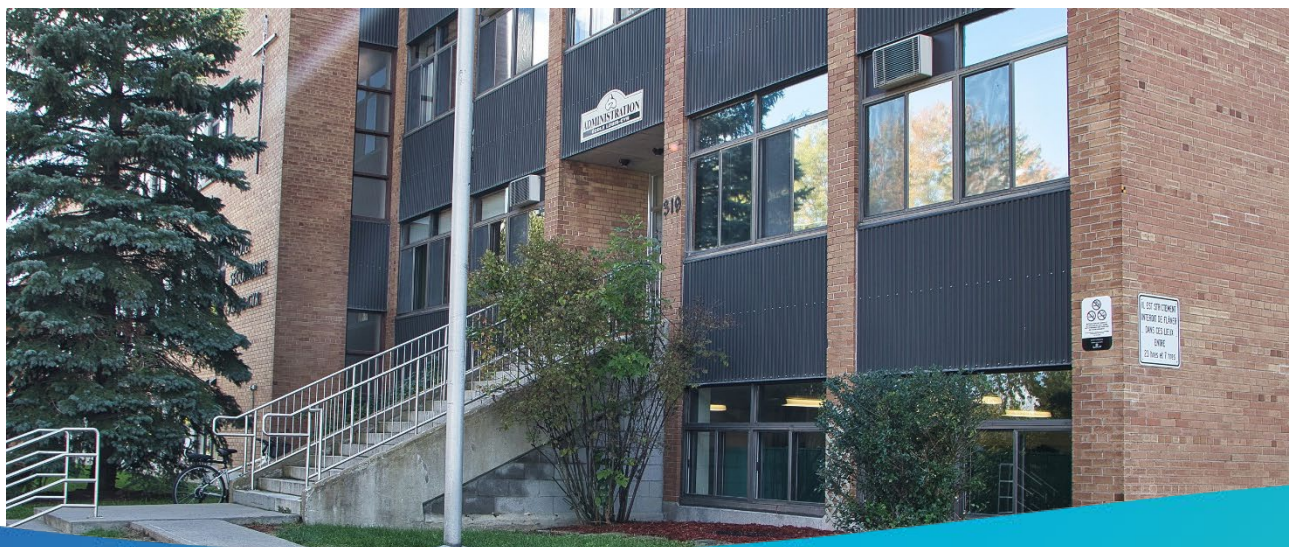




RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École Louis-Cyr
319, rue Saint-Louis, Napierville (Québec) J0J 1L0
Téléphone : 514 380-8899, poste 4761
Site Web : louis-cyr.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : louiscyr@cssdgs.gouv.qc.ca

2024-02-15

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec





Madame Giuseppina Tulino
Présidente

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents et membres de la communauté,

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le conseil d'établissement de l'école Louis-Cyr a collaboré étroitement avec la direction et l'équipe éducative afin de créer un milieu de vie favorable à l'épanouissement complet de nos élèves. Nous avons particulièrement mis l'accent sur des dossiers importants tels que le projet éducatif, le code de vie, le budget, la grille-matières, les frais chargés aux parents, et le plan de lutte contre l'intimidation, tout en encourageant une diversité d'activités académiques, culturelles, sportives et sociales.

Notre ambition commune reste de soutenir et d'enrichir le parcours scolaire de chaque élève, afin de favoriser le développement de leurs talents, l'acquisition de nouvelles compétences et la découverte d'expériences significatives.

Je souhaite exprimer ma gratitude à tous les parents, enseignants et membres du personnel pour leur engagement. Votre participation active est essentielle à la réussite de notre établissement.

Nous vous invitons à parcourir le rapport annuel 2024-2025 pour prendre connaissance de nos accomplissements collectifs.

Bonne lecture à tous !

— GiuseppinaTulino



Monsieur Joël Bouthillier
Directeur

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, membres de la communauté scolaire et partenaires,

L'année scolaire 2024-2025 fut riche en projets, en apprentissages et en réussites. Elle témoigne de l'engagement remarquable de l'ensemble de notre équipe-école, qui travaille chaque jour avec passion pour offrir un environnement stimulant, bienveillant et propice au développement global de chaque élève.

C'est avec une grande fierté que j'ai rejoint cette communauté dynamique le 14 avril dernier, pour assumer la direction de l'école.

Nous tenons également à souligner le rôle précieux des parents, dont le soutien constant et la collaboration active renforcent notre mission éducative. Leur implication contribue à faire de notre école un véritable milieu de vie où les jeunes peuvent s'épanouir pleinement.

L'offre variée d'activités parascolaires proposées cette année a permis aux élèves d'explorer leurs intérêts, de relever de nouveaux défis et de développer leur sens de l'engagement. Ces initiatives, complémentaires aux apprentissages en classe, favorisent l'épanouissement personnel et social de nos jeunes.

Nous remercions aussi le conseil d'établissement pour sa collaboration soutenue et son rôle essentiel dans la vie démocratique de notre école. Leur contribution permet de faire évoluer notre milieu dans une direction cohérente avec les besoins et aspirations de notre communauté.

Enfin, l'intégration des compétences numériques demeure au cœur de notre projet éducatif. À travers des initiatives concrètes, nous avons offert aux élèves un environnement technopédagogique riche et actuel, leur permettant de développer des compétences essentielles pour le monde d'aujourd'hui et de demain.

Merci à tous pour votre confiance, votre engagement et votre appui. Ensemble, nous poursuivons notre mission avec fierté et détermination.

— Joël Bouthillier,
Directeur

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1

LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Cloutier, Audrey	Parent substitut	1
Dassylva, Karine	Parent	1
Deslandes, Sylviane	Parent	1
Lafrance, Valérie	Parent et vice-présidente	1
Lapré, Annie	Parent	1
Lavigueur, Mélissa	Parent	2
Tulino, Giuseppinna	Parent et présidente	2
Boyer, Julie	Personnel enseignant	1

Casista, Nancy	Personnel enseignant	1
Laramée, Samuel	Personnel enseignant	1
Palement, Marie-Christine	Personnel enseignant	1
Gauthier, Martin	Personnel professionnel	1
Harnois-Langlois, Laurie	Personnel de soutien	1
Labrie, Chantal	Représentante de la communauté	1
Guillaume Gagné-Leduc	Élève	1
Vaillancourt, Katya	Élève	1

2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1

CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
22 septembre 2024	Ordinaire, en présentiel
22 octobre 2024	Ordinaire, en présentiel
3 décembre 2024	Ordinaire, en visioconférence
28 janvier 2025	Ordinaire, en visioconférence
18 mars 2025	Ordinaire, en présentiel
29 avril 2025	Ordinaire, en présentiel
27 mai 2025	Ordinaire, en présentiel
10 juin 2025	Rencontre facultative

2.2

ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Ne s'applique pas. Document consulté en février 2024
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2025	Approuvé # de résolution 270525-46	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2025	Approuvé # de résolution 060525-35	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2025	Approuvé # de résolution 270525-45	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2025	Approuvé # de résolution 270525-45	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2025	Approuvé # de résolution 270525-45	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2024	Assemblée générale de parents	
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier 2025	Approuvé # de résolution 280125-26	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2025	Approuvé # de résolution 270525-45	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Septembre 2025 Mai 2025	Consultation effectuée Consultation effectuée	Processus d'inscription au profil multisports Session d'examens 2024-2025

[illegible]

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Collaboration



Observation





Action


Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Encourager la persévérance et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et leur formation	Diminuer le nombre d'élèves à risque au 1 ^{er} cycle en français	Écart entre le pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en français entre l'étape 2 de 1 ^{re} secondaire et résultat final de 2 ^e secondaire	Écart : + 21 %	Réduction moyenne de l'écart de 2% par année	Écart : -13 %
			Pourcentage du nombre d'élèves à risques	40,4 %	Avoir réduit l'écart de 10% en 2027	27,5 %
		Diminuer le nombre d'élèves à risque au 1 ^{er} cycle en mathématique	Écart entre le pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en mathématique entre l'étape 2 de 1 ^{re} secondaire et résultat final de 2 ^e secondaire	Écart : -12,8 %	Augmentation moyenne de l'écart de 2% par année	Écart : -0,8 %
			Pourcentage du nombre d'élèves à risques	23,6 %		29,6 %

Explication de l'écart :
Le portrait de départ s'appuie sur les résultats scolaires de l'année 2021 où nous n'avions que deux étapes pour dresser le portrait des apprentissages. Cette situation vient altérer le portrait de départ. Cependant, le déploiement du modèle de super-tuteurs en première secondaire a permis de réduire grandement l'écart et se rapprocher de la cible.

Nos prochains pas :

- 

Poursuite du modèle supers-tuteurs
Arrimage primaire et secondaire
- 


Consignation des résultats
Portrait de groupes
- 


Journée d'accompagnement et de formation pour
les enseignants


Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Favoriser la motivation scolaire des élèves	Augmenter l'engagement scolaire des élèves	Taux : jours d'absences/ élève	14,74*	10,0	12,27
			Taux : manquements disciplinaires et pédagogiques /élève	14,20	10,0	13,13
			Bilan qualitatif des activités parascolaires offertes	Bilan satisfaisant	Bilans annuels satisfaisants	Bilan satisfaisant

Explication de l'écart :
L'offre de service pour les activités sportives et artistiques à l'école Louis-Cyr favorise positivement le sentiment d'appartenance chez nos élèves. Le soutien offert par nos intervenants auprès de nos élèves permet de développer un lien significatif avec l'école. Le modèle de tutorat mis en place assure un contact humain avec chacun de nos jeunes.

Nos prochains pas :

- 

Poursuivre l'offre de service des activités offertes. Maintenir notre soutien afin de permettre à chacun de nos élèves de développer un lien significatif à l'école.
- 


Nous observons un bilan de participation très positif.
- 


Valider les inscriptions à nos activités. Déployer un système d'émulation à renforcement positif.


Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique	Favoriser le développement de la compétence numérique	Soutenir les élèves dans l'utilisation judicieuse du numérique	Établir un plan d'action en tenant compte des 12 composantes du cadre de référence de la compétence numérique	La planification du comité TIC (sans avoir tenu compte du cadre de référence	Avoir couvert 6 des 12 dimensions du cadre de référence de la compétence numérique	Bilan satisfaisant
---	---	--	---	--	--	--------------------

Explication de l'écart :
Mise sur pied du comité numérique à l'école et élaboration du plan d'action concerté avec l'équipe-école.

Nos prochains pas :

- 

Poursuivre le soutien et l'accompagnement pour les élèves et les enseignants.
- 

Observation et ajustement de la planification au cours de l'année.
- 

Développer le calendrier partagé de la planification et le partage des actions concertées.

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Projet éducatif 2023-2027 :
https://louis-cyr.cssdqs.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/55/2023/09/Projet_educatif_2023-2027.pdf

Plan de lutte contre la violence et l'intimidation :
<https://louis-cyr.cssdqs.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/55/2025/09/Plan-de-lutte-2025-2026.pdf>