

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Mathématique, FMS

Véronique Brunet (veronique.brunet@cssdgs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mises en situation évaluant les apprentissages de la matière, individuellement ou en équipe. 		
Utiliser un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mini-test à livre ouvert ○ Activités de manipulation ○ Ateliers ○ Exercices en classe 		

Français, FMS

Véronique Brunet (veronique.brunet@cssdgs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lire Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture de textes courants et narratifs ○ Projets de lecture ○ Évaluations de lecture ○ Ateliers de lecture avec albums ○ Lecture interactive ○ Entretiens de lecture 		
Écrire Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ateliers d'écriture hebdomadaires 		
Communiquer oralement Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'écoute (série d'écoute et documentaires) ○ Présentations orales sous forme de discussions et interactions avec les enseignants ○ Échanges et discussions en groupe (retours sur les stages) ○ Entretiens de lecture 		
Note : <u>Lecture</u> : les élèves liront au moins quatre œuvres complètes. <u>Écriture</u> : les élèves passeront l'épreuve obligatoire en écriture (2 ^e secondaire) et pratique pour les 1 ^{res} secondaire.			

Anglais, FMS

Mélanie Longtin (melanie.longtin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Évalué	Évalué
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Discussion/interaction avec un pair, avec l'enseignante ou en petits groupes ○ Grilles d'auto-évaluation ○ Grilles d'observation et d'évaluation par l'enseignante 		
	Évalué	Évalué	Évalué
Réinvestir sa compréhension de textes (lus et entendus) Pondération : 30%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation de différentes tâches à la suite de textes lus ou entendus ○ Lecture individuelle, par l'enseignante, en groupe et en sous-groupe; ○ Discussion sur des textes lus ou entendus ○ Écriture en lien avec les textes lus ou entendus ○ Grilles d'observation et d'évaluation 		
	Évalué	Évalué	Évalué
Écrire des textes Pondération : 30%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Rédaction de textes authentiques (lettres d'opinion, etc.) ○ Dictée, tests de vocabulaire, etc. 		

Préparation marché du travail, FMS

Mélanie Longtin (melanie.longtin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Cerner son profil personnel et professionnel Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Différents tests de connaissance de soi ○ Portfolio évolutif 		
Se donner une représentation du monde du travail Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Différentes activités reliées au monde du travail, par exemple, les normes du travail, CNESST, etc. 		
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissage ○ Situation d'apprentissage évaluative 		
Notes :	<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités d'apprentissages et projets reliés; ○ Situations d'apprentissages; ○ Situation d'apprentissage évaluative. 		

Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé, FMS

Véronique Brunet (veronique.brunet@cssdgs.gouv.qc.ca)

Mélanie Longtin (melanie.longtin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> Stage <input type="radio"/> Carnet de stage		