

## Français

**Jacob, Pearman** ([jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca))

Français Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Non-évalué FPT-2 : Non-évalué FPT-3 : Non-évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué
<b>Compétence 1</b> Lire et apprécier des textes variés Pondération : 40%	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Évaluation de la compréhension de textes, livres, BD, etc.</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> <li><input type="radio"/> Projet inter-disciplinaires (ex : livres de recettes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Évaluation de la compréhension de textes, livres, BD, etc.</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> <li><input type="radio"/> Projet inter-disciplinaires (ex : livres de recettes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Évaluation de la compréhension de textes, livres, BD, etc.</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> <li><input type="radio"/> Projet inter-disciplinaires (ex : livres de recettes)</li> </ul>
<b>Compétence 2</b> Écrire des textes variés Pondération : 30 %	FPT-1 : Non-évalué FPT-2 : Non-évalué FPT-3 : Non-évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Écriture de textes variés</li> <li><input type="radio"/> Dictées</li> <li><input type="radio"/> Bilans</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Écriture de textes variés</li> <li><input type="radio"/> Dictées</li> <li><input type="radio"/> Bilans</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Écriture de textes variés</li> <li><input type="radio"/> Dictées</li> <li><input type="radio"/> Bilans</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> </ul>
<b>Compétence 3</b> Communiquer oralement Pondération : 30 %	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Non-évalué FPT-2 : Non-évalué FPT-3 : Non-évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Discussion, débats</li> <li><input type="radio"/> Visionnement de séries</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Discussion, débats</li> <li><input type="radio"/> Visionnement de séries</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Discussion, débats</li> <li><input type="radio"/> Visionnement de séries</li> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> </ul>

	<input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	
<b>Note :</b>			

## Mathématiques

**Jacob, Pearman** ([jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca))

Mathématiques Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Compétence 1</b> Résoudre une situation problème Pondération : 60%	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Non- Évalué FPT-2 : Non- Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Activités d'apprentissages et projet reliés <input type="radio"/> Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) <input type="radio"/> Situation d'apprentissage évaluatives	<input type="radio"/> Activités d'apprentissages et projet reliés <input type="radio"/> Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) <input type="radio"/> Situation d'apprentissage évaluatives	<input type="radio"/> Activités d'apprentissages et projet reliés <input type="radio"/> Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) <input type="radio"/> Situation d'apprentissage évaluatives
<b>Compétence 2</b> Mettre à profit un raisonnement mathématique Pondération : 40 %	FPT-1 : Non- Évalué FPT-2 : Non- Évalué FPT-3 : Non- Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Non- Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Activités d'apprentissages et projet reliés <input type="radio"/> Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) <input type="radio"/> Situation d'apprentissage évaluatives	<input type="radio"/> Activités d'apprentissages et projet reliés <input type="radio"/> Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) <input type="radio"/> Situation d'apprentissage évaluatives	<input type="radio"/> Activités d'apprentissages et projet reliés <input type="radio"/> Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) <input type="radio"/> Situation d'apprentissage évaluatives

Note. :

## Univers social

**Jacob, Pearman** ([jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca))

Univers social Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Compétence 1</b> Géographie et histoire	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
<b>Compétence 1</b> Géographie et histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> <li><input type="radio"/> Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu</li> <li><input type="radio"/> Exercices divers (ligne du temps, rallye)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> <li><input type="radio"/> Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu</li> <li><input type="radio"/> Exercices divers (ligne du temps, rallye)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Situations d'apprentissages</li> <li><input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives</li> <li><input type="radio"/> Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu</li> <li><input type="radio"/> Exercices divers (ligne du temps, rallye)</li> </ul>
Note. :			

## Autonomie et participation sociale

**Jacob, Pearman** ([jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca))

Autonomie et participation sociale Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Compétence 1</b> Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante Pondération : 40%	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Non- Évalué	FPT-1 : Non- Évalué FPT-2 : Non- Évalué FPT-3 : Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives
<b>Compétence 2</b> Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante Pondération : 30 %	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Non- Évalué	FPT-1 : Non-Évalué FPT-2 : Non-- Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Non- Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives
<b>Compétence 3</b> Faire une expérience de participation sociale dans son milieu Pondération : 30 %	FPT-1 : Non- Évalué FPT-2 : Non- Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Non- Évalué FPT-3 :Non- Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire
<b>Note. :</b>			

## Préparation au marché du travail

**Jacob, Pearman** ([jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca))

Préparation au marché du travail Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Non- Évalué FPT-2 : Non- Évalué FPT-3 : Non- Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
<b>Compétence 1</b> Cerner son profil personnel et professionnel Pondération : 40%	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire
	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Non-Évalué FPT-2 : Non- Évalué FPT-3 : Non-Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
<b>Compétence 2</b> Se donner une représentation du monde du travail Pondération : 30%	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire
	FPT-1 : Non- Évalué FPT-2 : Non- Évalué FPT-3 : Non- Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué	FPT-1 : Évalué FPT-2 : Évalué FPT-3 : Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
<b>Compétence 3</b> Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle Pondération : 30 %	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets inter-disciplinaire
<b>Note :</b>			

## Anglais

**Maude Leblanc** ([maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca))

Anglais Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Compétence 1</b> Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire <input type="radio"/> Écoute de séries	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire <input type="radio"/> Écoute de séries	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire <input type="radio"/> Écoute de séries
<b>Compétence 2</b> Réinvestir sa compréhension de textes (lus et entendus) Pondération : 30 %	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire
<b>Compétence 3</b> Écrire des textes Pondération : 30 %	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives <input type="radio"/> Projets interdisciplinaire

## Sciences

**Maude Leblanc ([maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca))**

Sciences Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Compétence 1</b> Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Pondération : 40%	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives
<b>Compétence 2</b> Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Pondération : 30 %	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives
<b>Compétence 3</b> Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie Pondération : 30%	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :	FPT-1 : FPT-2 : FPT-3 :
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives	<input type="radio"/> Situations d'apprentissages <input type="radio"/> Situation d'apprentissages évaluatives
<b>Note. :</b>			

## Éducation physique, FPT

**Samuel Dufour ([samuel.dufour@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:samuel.dufour@cssdgs.gouv.qc.ca))**

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés.</li> </ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justification du choix de stratégie de l'équipe.</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif.</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> </ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>		
<b>Activités utilisées :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course</li> <li>○ Salle d'entraînement</li> <li>○ Sports collectifs</li> <li>○ Sports individuels</li> </ul>		

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.