

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

GROUPE ADAPTÉ DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (GADP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Mathématique, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdgs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Résoudre une situation problème Pondération : 60%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mises en situation adaptées réalisées en groupe <input type="radio"/> Situations-problèmes réalisées individuellement 		
Mettre à profit un raisonnement mathématique Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mini-test <input type="radio"/> Jogging mathématique <input type="radio"/> Examens de connaissance <input type="radio"/> Jeux (observation des compétences) 			
Moyens : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Arithmétique : Représentation de nombres naturels et de nombres décimaux inférieurs à 1 000 000; représentations de fractions, fractions équivalentes, association de nombres décimaux et de pourcentages à des fractions; appropriation des techniques conventionnelles de calcul écrit pour multiplier et diviser des nombres naturels et des nombres décimaux. <input type="radio"/> Géométrie : Repérage dans le plan cartésien; description et classification de figures planes; association de solides à leur développement; utilisation de la réflexion et de la translation pour produire des frises et des dallages. <input type="radio"/> Mesure : Estimation et mesure de longueurs, de surfaces, de volumes, d'angles, de capacités, de masses, du temps et de la température. <input type="radio"/> Statistique : Interprétation et représentation de données dans des diagrammes à bandes, à pictogrammes et à ligne brisée; interprétation de données présentées dans des diagrammes circulaires; calcul de la moyenne arithmétique. <input type="radio"/> Probabilité : Simulation d'activités liées au hasard 			

Français, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdgs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lire des textes variés Pondération : 40%	Évalué Critères d'évaluation : ○ Lecture en groupe/individuel de romans; ○ Lire des textes; ○ Cahiers d'activités; ○ Revues, bandes dessinées, articles de journaux, circulaires, etc.	Évalué	Évalué
Écrire des textes variés Pondération : 40%	Non Évalué Critères d'évaluation : ○ Réalisation de différentes tâches d'écriture (à la suite de textes lus, entendus, etc.); ○ Évaluation des connaissances (orthographe, grammaire, verbes, etc.) par différents moyens comme la dictée, les minitests, les bilans, etc.; ○ Mots de vocabulaire intégrés dans des phrases.	Évalué	Évalué
Communiquer oralement Pondération : 20%	Non évalué Critères d'évaluation : ○ Discussion/interaction avec l'enseignante, en petits groupes ou en grand groupe, projets nécessitant la communication orale; ○ Grille d'autoévaluation; ○ Grilles d'observation et d'évaluation par l'enseignante; ○ Écoute de l'oral (web-série, film avec thématique, etc.).	Évalué	Évalué

Anglais, GADP

Maude Leblanc (maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ En classe, discussions en petits groupes, apprentissage de mots de vocabulaire à mettre en pratique. 		
Réinvestir sa compréhension de textes Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cahier d'exercices; ○ Différents textes; ○ Série anglophone avec questions; ○ Duolingo; ○ Classe numérique; ○ Chansons trouées. 		
Écrire et produire des textes Pondération : 20%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cahier d'exercices; ○ Rédaction de phrases; ○ Duolingo; ○ Classe numérique; ○ Chansons trouées; ○ Minitests. 		

Histoire, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdgs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Non Évalué	Évalué	Évalué
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilisation du fascicule <i>Histoire à la carte</i> ○ Production de lignes du temps; ○ Questionnaires de compréhension sur le concept à l'étude; ○ Établir des liens entre le passé et le présent ; ○ Activités interactives; ○ Projets divers. 		
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire Pondération : 100%			

Géographie, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdgs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lire l'organisation d'un territoire	Non Évalué	Évalué	Évalué
Interpréter un enjeu territorial	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Définition des caractéristiques d'un territoire; ○ Cahier Géo à la carte – Territoire Agricole; ○ Cahier Géo à la carte – Territoire Forestier; ○ Projets en lien avec les territoires à l'étude; ○ Activités interactives. 		
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire Pondération : 100%			

Sciences, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdgs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Laboratoires scientifiques; <input type="radio"/> Examens de connaissances; <input type="radio"/> Situations d'apprentissage. 		
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Laboratoires scientifiques; <input type="radio"/> Examens de connaissances; <input type="radio"/> Situations d'apprentissage. 			
Moyens : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Différentes expériences (robotique, laboratoires...); <input type="radio"/> Fiches de travail à compléter; <input type="radio"/> Exercices de mise en pratique; <input type="radio"/> Examens traditionnels de réinvestissement des connaissances; <input type="radio"/> Etc.. 			

Arts plastiques, GADP

Maude Leblanc (maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Projets; ○ Créations diverses. 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Pondération : 30%	Non Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Appréciation d'une œuvre par cours. 			
Moyens : <ul style="list-style-type: none"> ○ Projets de réalisation personnelle; ○ Utilisation des différentes techniques; ○ Chef-d'œuvre du mois; ○ Course aux arts (découvrir plusieurs artistes célèbres ainsi que leurs œuvres); ○ Projets axés sur des œuvres d'art populaire; ○ Pixel Art sur l'ordinateur. 			

Culture et citoyenneté québécoise, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdgs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Débats; <input type="radio"/> Simulations; <input type="radio"/> Situations d'apprentissage. 		
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Projets; <input type="radio"/> Examens de connaissances; <input type="radio"/> Situations d'apprentissage. 		

Éducation physique, GADP

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés. 		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Justification du choix de stratégie de l'équipe; ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif; ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité. 		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Course; ○ Salle d'entraînement; ○ Sports collectifs; ○ Sports individuels. 			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Sports collectifs, GADP

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Pratiquer des activités physiques en équipe Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué

Critères d'évaluation :

- Justification du choix de stratégie de l'équipe;
- Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif;
- Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.