

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PROGRAMME DE PRÉPARATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (PRÉ-DEP 3)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Anglais, PRÉ-DEP 3

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de courtes vidéos.	<input type="radio"/> Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de courtes vidéos.
	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
Réinvestir sa compréhension des textes Pondération : 30%	<input type="radio"/> Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). <input type="radio"/> Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	<input type="radio"/> Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). <input type="radio"/> Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	<input type="radio"/> Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). <input type="radio"/> Écoute d'une série télévisée hebdomadaire
	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
Écrire et produire des textes Pondération : 30%	<input type="radio"/> Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) <input type="radio"/> Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) <input type="radio"/> Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.
Note. : Thèmes abordés : Les enquêtes, les mystères, les crimes, histoire dont vous êtes les héros, les escape rooms...			

Éducation physique, PRÉ-DEP 3

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés. 		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Justification du choix de stratégie de l'équipe. ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif. ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité. 		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Activités utilisées :			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Course ○ Salle d'entraînement ○ Sports collectifs ○ Sports individuels 			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Français, PRÉ-DEP 3

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lecture Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> •Cercle de lecture •Atelier de lecture •Document de lecture •Évaluation Projets <input type="radio"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> •Le narratif, la nouvelle •Les romans psychologiques -Roman historique 	<input type="radio"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> •Cercle de lecture •Atelier de lecture •Document de lecture •Évaluation Projets <input type="radio"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> •Le narratif, la nouvelle •Les romans psychologiques -Roman historique -Texte dramatique -Texte explicatif/argumentatif 	<input type="radio"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> •Cercle de lecture •Atelier de lecture •Document de lecture •Évaluation Projets <input type="radio"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> •Les romans psychologiques -Roman historique -Texte dramatique -Texte explicatif/argumentatif
Écriture Pondération : 30%	Non-Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Le texte explicatif/argumentatif •Le narratif (conte) <input type="radio"/> Atelier d'écriture <ul style="list-style-type: none"> •Grammaire intégrée dans les projets d'écriture •Exercices variés 	<input type="radio"/> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Le texte explicatif/argumentatif •Le narratif (conte) <input type="radio"/> Atelier d'écriture <ul style="list-style-type: none"> •Grammaire intégrée dans les projets d'écriture •Exercices variés 	<input type="radio"/> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Le texte explicatif/argumentatif •Le narratif (conte) <input type="radio"/> Atelier d'écriture <ul style="list-style-type: none"> •Grammaire intégrée dans les projets d'écriture •Exercices variés
Oral Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Documentaire/reportages •Série documentaire •Films de fiction <input type="radio"/> Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe <ul style="list-style-type: none"> •Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Documentaire/reportages •Série documentaire •Films de fiction <input type="radio"/> Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe <ul style="list-style-type: none"> •Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant
Note. : Lecture de plusieurs œuvres littéraires de manières variées dont un minimum de 3 romans lu par l'élève et d'un recueil de textes humoristiques.			

Mathématiques, PRÉ-DEP 3

Émilie Martin (emilie.martin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les ensembles de nombres et la notation scientifique; <input type="radio"/> La manipulation d'expressions algébriques; <input type="radio"/> Les fonctions; <input type="radio"/> Le théorème de Pythagore et l'aire des corps ronds; <input type="radio"/> Toutes les notions. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les solides; <input type="radio"/> Les systèmes d'équations et les inéquations; <input type="radio"/> Les statistiques; <input type="radio"/> Les probabilités; <input type="radio"/> Toutes les notions. 	
Critères d'évaluation :			
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les ensembles de nombres et la notation scientifique; <input type="radio"/> La manipulation d'expressions algébriques. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les fonctions; <input type="radio"/> Le théorème de Pythagore et l'aire des corps ronds; <input type="radio"/> Toutes les notions. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les solides; <input type="radio"/> Les systèmes d'équations et les inéquations; <input type="radio"/> Les statistiques; <input type="radio"/> Les probabilités; <input type="radio"/> Toutes les notions.
Types d'évaluation : Test, évaluation, situation problème, devoir évalué..			

Exploration de la formation professionnelle, PRÉ-DEP 3

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 13 juin 2026
Explorer la formation professionnelle Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<input type="radio"/> Créations de projets individuels	<input type="radio"/> Créations de projets individuels
Se situer au niveau de la formation professionnelle Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> Créations de projets. <input type="radio"/> Questionnaires <input type="radio"/> Exercices variés		<input type="radio"/> Créations de projets. <input type="radio"/> Questionnaires <input type="radio"/> Exercices variés
Note. :			

Stage d'observation, PRÉ-DEP 3

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Expérimenter les tâches associées au métiers spécialisés Pondération : 50%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai) <input type="radio"/> 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle <input type="radio"/> Visite d'exploration <input type="radio"/> Rapport de stage <input type="radio"/> Évaluation du superviseur <input type="radio"/> Évaluation de l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai) <input type="radio"/> 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle <input type="radio"/> Visite d'exploration <input type="radio"/> Rapport de stage <input type="radio"/> Évaluation du superviseur <input type="radio"/> Évaluation de l'enseignant 	
Critères d'évaluation :			
Adopter les attitudes et les comportements appropriés Pondération : 50%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai) <input type="radio"/> 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle <input type="radio"/> Visite d'exploration <input type="radio"/> Rapport de stage <input type="radio"/> Évaluation du superviseur <input type="radio"/> Évaluation de l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai) <input type="radio"/> 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle <input type="radio"/> Visite d'exploration <input type="radio"/> Rapport de stage <input type="radio"/> Évaluation du superviseur <input type="radio"/> Évaluation de l'enseignant 	
Note. :			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les démarches de recherche de stage doivent être faites par les élèves. Un élève ne s'y impliquant pas entraînera les conséquences pédagogiques établies par la direction de l'école et l'équipe scolaire. Stages élève d'un jour 2025-2026 impliqueront un blocage horaire. Les élèves seront à la maison un jour sur 2 avec des travaux. 			

Multimédia, PRÉ-DEP 3

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Produire des images médiatiques	<input type="radio"/> Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique	
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Analyser des images		<input type="radio"/> Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique