

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PROGRAMME DE PRÉPARATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (PRÉ-DEP 4)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Anglais, PRÉ-DEP 4

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○	○ Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de courtes vidéos.	○ Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de courtes vidéos.
Réinvestir sa compréhension des textes Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire
Écrire et produire des textes Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) ○ Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.	○	○ Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) ○ Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.
Note. : Thèmes abordés : Les enquêtes, les mystères, les crimes, histoire dont vous êtes les héros, les escape rooms...			

Éducation physique, PRÉ-DEP 4

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none">○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés.		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none">○ Justification du choix de stratégie de l'équipe.○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif.○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none">○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.		
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none">○ Course○ Salle d'entraînement○ Sports collectifs○ Sports individuels			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Français, PRÉ-DEP 4

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lecture Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> •Cercle de lecture •Atelier de lecture •Document de lecture •Évaluation Projets Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> •Le narratif, la nouvelle •Les romans psychologiques -Roman historique 	<ul style="list-style-type: none"> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> •Cercle de lecture •Atelier de lecture •Document de lecture •Évaluation Projets Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> •Le narratif, la nouvelle •Les romans psychologiques -Roman historique -Texte dramatique -Texte explicatif/argumentatif 	<ul style="list-style-type: none"> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> •Cercle de lecture •Atelier de lecture •Document de lecture •Évaluation Projets Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> •Les romans psychologiques -Roman historique -Texte dramatique -Texte explicatif/argumentatif
Écriture Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Le texte explicatif/argumentatif •Le narratif (conte) Atelier d'écriture Grammaire intégrée dans les projets d'écriture Exercices variés 	<ul style="list-style-type: none"> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Le texte explicatif/argumentatif •Le narratif (conte) Atelier d'écriture Grammaire intégrée dans les projets d'écriture Exercices variés
Oral Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Documentaire/reportages •Série documentaire •Films de fiction Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant 		<ul style="list-style-type: none"> Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> •Documentaire/reportages •Série documentaire •Films de fiction Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant
Note. : Lecture de plusieurs œuvres littéraires de manières variées dont un minimum de 3 romans lu par l'élève et d'un recueil de textes humoristiques.			

Sensibilisation à l'entrepreneuriat, PRÉ-DEP 4

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Se situer au regard de l'entrepreneuriat Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Créations de projets. ○ Questionnaires ○ Exercices variés 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Créations de projets. ○ Questionnaires ○ Exercices variés
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Créations de projets individuels 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Créations de projets individuels
Note. :			

Mathématiques, PRÉ-DEP 4

Sara-Eve Jannelle (sara-eve.jannelle@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ La droite ○ Systèmes d'équations ○ Les fonctions (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Toutes les notions
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ La droite dans le plan cartésien ○ Systèmes d'équations 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les fonctions (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les triangles isométriques et semblables ○ La trigonométrie ○ La statistique

Stage d'observation, PRÉ-DEP 4

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Expérimenter les tâches associées au métiers spécialisés Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai) 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle Visite d'exploration Rapport de stage Évaluation du superviseur Évaluation de l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai) 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle Visite d'exploration Rapport de stage Évaluation du superviseur Évaluation de l'enseignant
Adopter les attitudes et les comportements appropriés Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai) 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle Visite d'exploration Rapport de stage Évaluation du superviseur Évaluation de l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai) 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle Visite d'exploration Rapport de stage Évaluation du superviseur Évaluation de l'enseignant
Note. : <ul style="list-style-type: none"> Les démarches de recherche de stage doivent être faites par les élèves. Un élève ne s'y impliquant pas entraînera les conséquences pédagogiques établies par la direction de l'école et l'équipe scolaire. Stages élève d'un jour 2025-2026 impliqueront un blocage horaire. Les élèves seront à la maison un jour sur 2 avec des travaux. 			

Multimédia, PRÉ-DEP 4

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○	○ Produire des images médiatiques	○ Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Analyser des images		○ Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique