

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### PROGRAMME DE PRÉPARATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (PRÉ-DEP 4)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## Anglais, PRÉ-DEP 4

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
<b>Interagir oralement en anglais</b>  Pondération : 40%	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de courtes vidéos.	<input type="radio"/> Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de courtes vidéos.
<b>Réinvestir sa compréhension des textes</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). <input type="radio"/> Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	<input type="radio"/> Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). <input type="radio"/> Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	<input type="radio"/> Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). <input type="radio"/> Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. <input type="radio"/> Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). <input type="radio"/> Écoute d'une série télévisée hebdomadaire
<b>Écrire et produire des textes</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) <input type="radio"/> Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) <input type="radio"/> Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.
<b>Note. : Thèmes abordés : Les enquêtes, les mystères, les crimes, histoire dont vous êtes les héros, les escape rooms...</b>			

## Éducation physique, PRÉ-DEP 4

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés.</li> </ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justification du choix de stratégie de l'équipe.</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif.</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> </ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>		
<b>Activités utilisées :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course</li> <li>○ Salle d'entraînement</li> <li>○ Sports collectifs</li> <li>○ Sports individuels</li> </ul>		

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Français, PRÉ-DEP 4

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Lecture</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cercle de lecture</li> <li>•Atelier de lecture</li> <li>•Document de lecture</li> <li>•Évaluation</li> <li>Projets</li> </ul> <input type="radio"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le narratif, la nouvelle</li> <li>•Les romans psychologiques</li> <li>-Roman historique</li> </ul>	<input type="radio"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cercle de lecture</li> <li>•Atelier de lecture</li> <li>•Document de lecture</li> <li>•Évaluation</li> <li>Projets</li> </ul> <input type="radio"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le narratif, la nouvelle</li> <li>•Les romans psychologiques</li> <li>-Roman historique</li> <li>-Texte dramatique</li> <li>-Texte explicatif/argumentatif</li> </ul>	<input type="radio"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cercle de lecture</li> <li>•Atelier de lecture</li> <li>•Document de lecture</li> <li>•Évaluation</li> <li>Projets</li> </ul> <input type="radio"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> <li>•Les romans psychologiques</li> <li>-Roman historique</li> <li>-Texte dramatique</li> <li>-Texte explicatif/argumentatif</li> </ul>
<b>Écriture</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le texte explicatif/argumentatif</li> <li>•Le narratif (conte)</li> </ul> <input type="radio"/> Atelier d'écriture <ul style="list-style-type: none"> <li>•Grammaire intégrée dans les projets d'écriture</li> <li>•Exercices variés</li> </ul>	<input type="radio"/> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le texte explicatif/argumentatif</li> <li>•Le narratif (conte)</li> </ul> <input type="radio"/> Atelier d'écriture <ul style="list-style-type: none"> <li>•Grammaire intégrée dans les projets d'écriture</li> <li>•Exercices variés</li> </ul>	<input type="radio"/> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le texte explicatif/argumentatif</li> <li>•Le narratif (conte)</li> </ul> <input type="radio"/> Atelier d'écriture <ul style="list-style-type: none"> <li>•Grammaire intégrée dans les projets d'écriture</li> <li>•Exercices variés</li> </ul>
<b>Oral</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> <li>•Documentaire/reportages</li> <li>•Série documentaire</li> <li>•Films de fiction</li> </ul> <input type="radio"/> Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe <ul style="list-style-type: none"> <li>•Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant</li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> <li>•Documentaire/reportages</li> <li>•Série documentaire</li> <li>•Films de fiction</li> </ul> <input type="radio"/> Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe <ul style="list-style-type: none"> <li>•Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant</li> </ul>
<b>Note. : Lecture de plusieurs œuvres littéraires de manières variées dont un minimum de 3 romans lu par l'élève et d'un recueil de textes humoristiques.</b>			

## Sensibilisation à l'entrepreneuriat, PRÉ-DEP 4

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Non évalué	Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
<b>Se situer au regard de l'entrepreneuriat</b>  Pondération : 50%	<input type="radio"/> Créations de projets. <input type="radio"/> Questionnaires <input type="radio"/> Exercices variés		<input type="radio"/> Créations de projets. <input type="radio"/> Questionnaires <input type="radio"/> Exercices variés
<b>Critères d'évaluation :</b>			
<b>Mettre en œuvre un projet entrepreneurial</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
		<input type="radio"/> Créations de projets individuels	<input type="radio"/> Créations de projets individuels
<b>Note. :</b>			

## Mathématiques, PRÉ-DEP 4

Sara-Eve Jannelle ([sara-eve.jannelle@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sara-eve.jannelle@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> La droite <input type="radio"/> Systèmes d'équations <input type="radio"/> Les fonctions (5)	<input type="radio"/> Toutes les notions	
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="radio"/> La droite dans le plan cartésien <input type="radio"/> Systèmes d'équations	<input type="radio"/> Les fonctions (5)	<input type="radio"/> Les triangles isométriques et semblables <input type="radio"/> La trigonométrie <input type="radio"/> La statistique

## Stage d'observation, PRÉ-DEP 4

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
Expérimenter les tâches associées au métiers spécialisés  Pondération : 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai)</li> <li><input type="radio"/> 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li><input type="radio"/> Visite d'exploration</li> <li><input type="radio"/> Rapport de stage</li> <li><input type="radio"/> Évaluation du superviseur</li> <li><input type="radio"/> Évaluation de l'enseignant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai)</li> <li><input type="radio"/> 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li><input type="radio"/> Visite d'exploration</li> <li><input type="radio"/> Rapport de stage</li> <li><input type="radio"/> Évaluation du superviseur</li> <li><input type="radio"/> Évaluation de l'enseignant</li> </ul>	
<b>Critères d'évaluation :</b>			
Adopter les attitudes et les comportements appropriés  Pondération : 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai)</li> <li><input type="radio"/> 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li><input type="radio"/> Visite d'exploration</li> <li><input type="radio"/> Rapport de stage</li> <li><input type="radio"/> Évaluation du superviseur</li> <li><input type="radio"/> Évaluation de l'enseignant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 3 séjours en milieu de travail (1 fois par semaine durant les mois de décembre, février et mai)</li> <li><input type="radio"/> 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li><input type="radio"/> Visite d'exploration</li> <li><input type="radio"/> Rapport de stage</li> <li><input type="radio"/> Évaluation du superviseur</li> <li><input type="radio"/> Évaluation de l'enseignant</li> </ul>	
<b>Note. :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Les démarches de recherche de stage doivent être faites par les élèves. Un élève ne s'y impliquant pas entraînera les conséquences pédagogiques établies par la direction de l'école et l'équipe scolaire.</li> <li><input type="radio"/> Stages élève d'un jour 2025-2026 impliqueront un blocage horaire. Les élèves seront à la maison un jour sur 2 avec des travaux.</li> </ul>			

## Multimédia, PRÉ-DEP 4

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Produire des images médiatiques	<input type="radio"/> Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
		Évalué	Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b>			
	<input type="radio"/> Analyser des images		<input type="radio"/> Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique