

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

**DOCUMENT À CONSERVER**

**DEUXIÈME SECONDAIRE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## Éducation physique, secondaire 2

Patrick Cyr ([patrick.cyr@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:patrick.cyr@cssdqs.gouv.qc.ca))

Frédéric Grégoire ([frederic.gregoire@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:frederic.gregoire@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés</li></ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Justification du choix de stratégie de l'équipe</li><li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif</li><li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité</li></ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes</li></ul>		
<b>Activités utilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Course</li><li>○ Salle d'entraînement</li><li>○ Sports en équipe</li><li>○ Sports individuels</li></ul>			

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Anglais, secondaire 2

Alexandrine Vallières ([alexandrine.vallieres@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:alexandrine.vallieres@cssdgs.gouv.qc.ca))

Mélissa Mccarron Tétreault ([melissa.mccarron@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:melissa.mccarron@cssdgs.gouv.qc.ca))

Jean-Marc Venne ([jean-marc.venne@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:jean-marc.venne@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 0 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Communicate orally in english</b>  Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Participation aux interactions orales</li><li>○ Contenu du message</li><li>○ Articulation du message</li></ul>		
<b>Reinvests understanding of texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Manifeste de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse</li><li>○ Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement</li></ul>		
<b>Writes and produces texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Contenu du message</li><li>○ Formulation du message</li></ul>		

## Français, 2<sup>e</sup> secondaire

Kaël Dorais ([kael.dorais@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:kael.dorais@cssdgs.gouv.qc.ca))

Marie-Christine Paiement ([marie-c.paiement@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:marie-c.paiement@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture de textes littéraires (récits policiers, romans)</li> <li>Lectures de textes courants (appréciations critiques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture de textes littéraires (œuvres littéraires, romans, textes poétiques)</li> <li>Lectures de textes courants (textes descriptifs et justificatifs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture de textes littéraires (récits psychologiques, romans)</li> <li>Lectures de textes courants (biographies, récits de vie, textes justificatifs)</li> </ul>
<b>Compétence 2 : Écrire des textes variés</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciation critique</li> <li>Textes courts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse et appréciations d'œuvres littéraires</li> <li>Rédaction de textes descriptifs et narratifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse et appréciations d'œuvres littéraires</li> <li>Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs)</li> <li>Évaluation du MEES</li> </ul>
<b>Compétence 3 : Communiquer selon des modalités variées</b>  Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écoute et analyse de chansons québécoises</li> <li>Lecture de textes littéraires (récits psychologiques, romans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justification grammaticale</li> <li>Analyse et appréciations d'œuvres littéraires</li> <li>Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet de recherche (communications orales de types descriptif et justificatif)</li> <li>Écoute et production d'entrevues et de documentaires</li> <li>Justification grammaticale</li> </ul>

## Sciences, secondaire 2

**Maxime Senécal** ([maxime.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:maxime.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)) (Groupe 24 et 25)

**Mélanie Thérien** ([melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca)) (Groupe 21, 22 et 23)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique.</b>  Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les transformations de la matière</li> <li>La conservation de la matière</li> <li>Les propriétés caractéristiques de la matière</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La diversité et le maintien de la vie (diffusion et osmose)</li> <li>Les systèmes technologiques (la transformation de l'énergie)</li> <li>L'ingénierie (machines simples, schémas, énergie)</li> </ul>
<b>Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie.</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'organisation de la matière (atome, molécules, tableau périodique)</li> <li>Les transformations de la matière</li> <li>La conservation de la matière</li> <li>Les propriétés caractéristiques de la matière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les propriétés caractéristiques de la matière</li> <li>L'espace (système solaire, aurores polaires, astres célestes)</li> <li>La perpétuation des espèces (organes reproducteurs, fécondation, grossesse, contraception, ITSS, stades de développement humain)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La perpétuation des espèces (organes reproducteurs, fécondation, grossesse, contraception, ITSS, stades de développement humain)</li> <li>La diversité et le maintien de la vie (diffusion et osmose, photosynthèse et respiration cellulaire)</li> <li>La Terre, ses caractéristiques, ses phénomènes (les types de roches, les minéraux, les manifestations de l'énergie, etc.).</li> </ul>

## Mathématiques, secondaire 2

Meggie Falcon-Neptune ([meggie.falcon@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:meggie.falcon@cssdgs.gouv.qc.ca)) (gr 23-25)

Johanne Robert ([johanne.robert@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:johanne.robert@cssdgs.gouv.qc.ca)) (gr 21-22-24)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les équations</li> <li>○ Introduction à l'algèbre</li> <li>○ Rapports et proportions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tous les chapitres vus pendant l'année.</li> </ul>
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rapports et proportions</li> <li>○ Introduction à l'algèbre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les équations</li> <li>○ Introduction à l'algèbre</li> <li>○ Rapports et proportions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'aire des figures planes</li> <li>○ Le cercle</li> <li>○ Les solides</li> <li>○ Les figures semblables</li> <li>○ Les statistiques</li> </ul>
<b>Types d'évaluations:</b> Mini test, évaluation de chapitre et situation problème.			
<b>Note :</b> Cette planification peut être modifiée pour tenir compte du rythme des élèves et de leurs intérêts.			

## Histoire, secondaire 2

**Sophie Vallerand** ([sophie.vallerand@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sophie.vallerand@cssdqs.gouv.qc.ca)) gr : 21-22-23-24

**Louis Laroche** ([louis.laroche@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:louis.laroche@cssdqs.gouv.qc.ca)) gr : 25

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>  <b>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne</b>  Pondération : 100%	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Une nouvelle vision de l'homme (Humanisme)</li> <li>○ L'expansion européenne dans le monde</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La Révolution américaine ou française</li> <li>○ L'industrialisation</li> <li>○ Les empires coloniaux en Afrique</li> <li>○ La reconnaissance des libertés et des droits civils</li> </ul>
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Production de lignes du temps;</li> <li>○ Analyse de cartes historiques;</li> <li>○ Compréhension de concepts à l'étude;</li> <li>○ Examen sur les connaissances liées au thème historique;</li> <li>○ Examens sur les compétences (opérations intellectuelles) et analyse de documents.</li> <li>○ Établissement de liens entre le passé et le présent.</li> <li>○ Projets de recherche</li> </ul>		

## Géographie, secondaire 2

Sophie Vallerand ([sophie.vallerand@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sophie.vallerand@cssdqs.gouv.qc.ca)) gr : 21-22-23-24

Louis Laroche ([louis.laroche@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:louis.laroche@cssdqs.gouv.qc.ca)) gr : 25

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Lire l'organisation du territoire</b>  <b>Interpréter les enjeux de ces territoires</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne</b>   Pondération : 100%	Non- Évalué	Évalué	Évalué
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Territoires agricoles à risque.</li> <li>○ Territoires forestiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Territoires énergétiques.</li> <li>○ Villes patrimoniales.</li> <li>○ Territoires autochtones.</li> </ul>
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Production de cartes géographiques;</li> <li>○ Analyse des enjeux présents sur les territoires;</li> <li>○ Compréhension des concepts à l'étude;</li> <li>○ Examen sur les connaissances liées au territoire;</li> <li>○ Examen sur les compétences (opérations intellectuelles) et analyse de documents.</li> <li>○ Projets de recherche</li> </ul>		



## Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 2

Freddy Kurte-Valenzuela ([freddy.kurte@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:freddy.kurte@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Réfléchir sur des questions éthiques  Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets</li> <li>○ Activités et minitests</li> <li>○ Cercles de discussions</li> </ul>		
Étudier des réalités culturelles  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets</li> <li>○ Activités et minitests</li> <li>○ Cercles de discussions</li> </ul>		
<b>Note. :</b> Une partie de l'année sera consacrée à l'éducation à la sexualité (non-évaluée)  <b>Thèmes abordés :</b> Autonomie et interdépendance Démocratie et ordre social			

## Art dramatique, secondaire 2

Marie-France Bergeron ([marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des œuvres dramatiques  Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Création de scènes</li><li>○ S'approprier l'écriture scénique et dramatique</li></ul>		
Interpréter des œuvres dramatiques  Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>○ S'approprier la structure dramatique</li><li>○ Jeu corporel et vocal</li></ul>		
Apprécier des œuvres  Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Répertoire dramatique et repères culturels</li><li>○ Exercer son jugement critique</li><li>○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire.</li></ul>		

## Arts plastiques, secondaire 2

Denis Beaudoin ([denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Marie-France Bergeron ([marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des images personnelles et médiatiques  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art

## Musique, secondaire 2

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Interprétation et création</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales</b>		
		○ Exploration des éléments propres aux instruments virtuels ou matériel	○ S'approprier des méthodes de composition avec différents outils musicaux
<b>Appréciation</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale</b>		
	○ Langage théorique		○ Styles musicaux et leur histoire