

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Éducation physique, secondaire 2

Patrick Cyr (patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca)

Frédérik Grégoire (frederic.gregoire@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés 		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Justification du choix de stratégie de l'équipe ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité 		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes 		
Activités utilisées :			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Course ○ Salle d'entraînement ○ Sports en équipe ○ Sports individuels 			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 2

Alexandrine Vallières (alexandrine.vallières@cssdgs.gouv.qc.ca)

Mélissa McCarron Tétreault (melissa.mccarron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Jean-Marc Venne (jean-marc.venne@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 0 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Communicate orally in english Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Participation aux interactions orales <input type="radio"/> Contenu du message <input type="radio"/> Articulation du message 		
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Manifeste de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse <input type="radio"/> Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâches de réinvestissement 		
Writes and produces texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Contenu du message <input type="radio"/> Formulation du message 		

Français, 2^e secondaire

Kaël Dorais (kael.dorais@cssdgs.gouv.qc.ca)

Marie-Christine Paiement (marie-c.paiement@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Évalué	Évalué
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés Pondération : 40%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lecture de textes littéraires (récits policiers, romans) <input type="radio"/> Lectures de textes courants (appréciations critiques) <input type="radio"/> Lecture de textes littéraires (œuvres littéraires, romans, textes poétiques) <input type="radio"/> Lectures de textes courants (textes descriptifs et justificatifs) <input type="radio"/> Lecture de textes littéraires (récits psychologiques, romans) <input type="radio"/> Lectures de textes courants (biographies, récits de vie, textes justificatifs) 		
Compétence 2 : Écrire des textes variés Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Appréciation critique <input type="radio"/> Textes courts <input type="radio"/> Analyse et appréciations d'œuvres littéraires <input type="radio"/> Rédaction de textes descriptifs et narratifs <input type="radio"/> Analyse et appréciations d'œuvres littéraires <input type="radio"/> Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs) <input type="radio"/> Évaluation du MEES 		
Compétence 3 : Communiquer selon des modalités variées Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Écoute et analyse de chansons québécoises <input type="radio"/> Lecture de textes littéraires (récits psychologiques, romans) <input type="radio"/> Justification grammaticale <input type="radio"/> Analyse et appréciations d'œuvres littéraires <input type="radio"/> Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs) <input type="radio"/> Projet de recherche (communications orales de types descriptif et justificatif) <input type="radio"/> Écoute et production d'entrevues et de documentaires <input type="radio"/> Justification grammaticale 		

Sciences, secondaire 2

Maxime Senécal (maxime.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca) (Groupe 24 et 25)

Mélanie Thérien (melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca) (Groupe 21, 22 et 23)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Pondération : 40%	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">Évalué</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;">Critères d'évaluation :</div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les transformations de la matière <input type="radio"/> La conservation de la matière <input type="radio"/> Les propriétés caractéristiques de la matière 	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">Non évalué</div>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">Évalué</div>
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie. Pondération : 60%	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">Évalué</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;">Critères d'évaluation :</div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> L'organisation de la matière (atome, molécules, tableau périodique) <input type="radio"/> Les transformations de la matière <input type="radio"/> La conservation de la matière <input type="radio"/> Les propriétés caractéristiques de la matière 	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">Évalué</div>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">Évalué</div>

Mathématiques, secondaire 2

Meggie Falcon-Neptune (meggie.falcon@cssdgs.gouv.qc.ca) (gr 23-25)

Johanne Robert (johanne.robert@cssdgs.gouv.qc.ca) (gr 21-22-24)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
Résoudre une situation problème Pondération : 70%		<input type="radio"/> Les équations <input type="radio"/> Introduction à l'algèbre <input type="radio"/> Rapports et proportions	<input type="radio"/> Tous les chapitres vus pendant l'année.
Utiliser un raisonnement mathématique Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> Rapports et proportions <input type="radio"/> Introduction à l'algèbre	<input type="radio"/> Les équations <input type="radio"/> Introduction à l'algèbre <input type="radio"/> Rapports et proportions	<input type="radio"/> L'aire des figures planes <input type="radio"/> Le cercle <input type="radio"/> Les solides <input type="radio"/> Les figures semblables <input type="radio"/> Les statistiques
Types d'évaluations: Mini test, évaluation de chapitre et situation problème.			
Note : Cette planification peut être modifiée pour tenir compte du rythme des élèves et de leurs intérêts.			

Histoire, secondaire 2

Sophie Vallerand (sophie.vallerand@cssdgs.gouv.qc.ca) gr : 21-22-23-24

Louis Laroche (louis.laroche@cssdgs.gouv.qc.ca) gr : 25

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Évalué	Non-évalué	Évalué
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Une nouvelle vision de l'homme (Humanisme) ○ L'expansion européenne dans le monde 		
Construire sa conscience citoyenne	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Production de lignes du temps; ○ Analyse de cartes historiques; ○ Compréhension de concepts à l'étude; ○ Examen sur les connaissances liées au thème historique; ○ Examens sur les compétences (opérations intellectuelles) et analyse de documents. ○ Établissement de liens entre le passé et le présent. ○ Projets de recherche 		
Pondération : 100%			

Géographie, secondaire 2

Sophie Vallerand (sophie.vallerand@cssdgs.gouv.qc.ca) gr : 21-22-23-24

Louis Laroche (louis.laroche@cssdgs.gouv.qc.ca) gr : 25

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lire l'organisation du territoire	Non- Évalué	Évalué	Évalué
Interpréter les enjeux de ces territoires		<ul style="list-style-type: none"> ○ Territoires agricoles à risque. ○ Territoires forestiers. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Territoires énergétiques. ○ Villes patrimoniales. ○ Territoires autochtones.
Construire sa conscience citoyenne Pondération : 100%		Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Production de cartes géographiques; ○ Analyse des enjeux présents sur les territoires; ○ Compréhension des concepts à l'étude; ○ Examen sur les connaissances liées au territoire; ○ Examen sur les compétences (opérations intellectuelles) et analyse de documents. ○ Projets de recherche 	

Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 2

Freddy Kurte-Valenzuela (freddy.kurte@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération : 50%	<input type="radio"/> Projets <input type="radio"/> Activités et minitests <input type="radio"/> Cercles de discussions		.
Étudier des réalités culturelles Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Projets <input type="radio"/> Activités et minitests <input type="radio"/> Cercles de discussions		
Note : Une partie de l'année sera consacrée à l'éducation à la sexualité (non-évaluée)			
Thèmes abordés : Autonomie et interdépendance Démocratie et ordre social			

Art dramatique, secondaire 2

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Création de scènes ○ S'approprier l'écriture scénique et dramatique 		
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'approprier la structure dramatique ○ Jeu corporel et vocal 		
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Répertoire dramatique et repères culturels ○ Exercer son jugement critique ○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire. 		

Arts plastiques, secondaire 2

Denis Beaudoin (denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Analyse d'œuvre d'art
Critères d'évaluation :			
Évalué	Non évalué	Évalué	

Musique, secondaire 2

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Interprétation et création Pondération : 70%		Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales	
		<input type="radio"/> Exploration des éléments propres aux instruments virtuels ou matériel	<input type="radio"/> S'approprier des méthodes de composition avec différents outils musicaux
		Évalué	Non évalué
Appréciation Pondération : 30%		Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale	
		<input type="radio"/> Langage théorique	<input type="radio"/> Styles musicaux et leur histoire