

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Éducation physique, secondaire 3

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)

Samuel Dufour (samuel.dufour@cssdgs.gouv.qc.ca)

Frédéric Grégoire (frederik.gregoire@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés. 			
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Marquage et démarquage ○ Choix des stratégies ○ Implication et éthique sportive 			
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 12 minutes. 			
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Course ○ Salle d'entraînement ○ Sports en équipe ○ Sports individuels 			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 3

Laura Marcoux (laura.marcoux@cssdgs.gouv.qc.ca)

Mariam Elaiba (mariam.eliba@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 0 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Communicate orally in english Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <input type="radio"/> Participation aux interactions orales <input type="radio"/> Contenu du message <input type="radio"/> Articulation du message		
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <input type="radio"/> Manifestes de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse <input type="radio"/> Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement		
Writes and produces texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <input type="radio"/> Contenu du message <input type="radio"/> Formulation du message		

Sciences, secondaire 3

Catherine Simard (catherine.simard@cssdgs.gouv.qc.ca)

Maxime Senécal (maxime.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Pondération : 40%	Évalué Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Laboratoire microscopie <input type="radio"/> Laboratoire sur l'ADN <input type="radio"/> Culture de bactéries <input type="radio"/> Laboratoire sur la détection des aliments <input type="radio"/> Projet techno <input type="radio"/> Projection 3D <input type="radio"/> Laboratoire système excréteur 	Évalué Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Laboratoires sur les sens <input type="radio"/> Dissections <input type="radio"/> Laboratoire sur la capacité pulmonaire <input type="radio"/> Laboratoire sur les groupes sanguins <input type="radio"/> Construction sur d'un bras mécanique <input type="radio"/> Examen laboratoire sur la concentration et la dilution 	Évalué
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie. Pondération : 60%	Évalué Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Cellule <input type="radio"/> Système digestif <input type="radio"/> Système excréteur <input type="radio"/> Projet techno <input type="radio"/> Sens <input type="radio"/> Système reproducteur <input type="radio"/> Système nerveux <input type="radio"/> Système respiratoire <input type="radio"/> Système circulatoire sanguine <input type="radio"/> Système musculosquelettique 	Évalué	Évalué

Français, secondaire 3

Marie-Andrée Haeck (marie-andree.haeck@cssdgs.gouv.qc.ca)

Julie Brunelle (julie.brunelle@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lire et apprécier des textes variés Pondération : 40%	Évalué Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lecture de textes littéraires <input type="radio"/> Lecture de textes courants <input type="radio"/> Lecture de textes littéraires (œuvres littéraires, romans) <input type="radio"/> Lecture de textes courants 	Évalué	Évalué
Écrire des textes variés Pondération : 40%	Évalué Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Cours textes littéraires et courants <input type="radio"/> Analyse et appréciations d'œuvres littéraires <input type="radio"/> Textes courants et littéraires <input type="radio"/> Analyse et appréciations d'œuvres littéraires <input type="radio"/> Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs) 	Évalué	Évalué
Communiquer selon des modalités variées Pondération : 20%	Évalué Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Écoute et analyse d'œuvres fictives en lien avec les textes courants et littéraires <input type="radio"/> Écoute et production d'exposés en lien avec les textes courants et littéraires <input type="radio"/> Analyse et appréciations d'œuvres littéraires <input type="radio"/> Projet de recherche (textes explicatifs) 	Évalué	Évalué

Mathématiques, secondaire 3

Julie Boyer (julie.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)

Émilie Martin (emilie.martin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Résoudre une situation problème Pondération : 30%		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les ensembles de nombres et la notation scientifique; <input type="radio"/> La manipulation d'expressions algébriques; <input type="radio"/> Les fonctions; <input type="radio"/> Le théorème de Pythagore et l'aire des corps ronds; Toutes les notions. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les solides; <input type="radio"/> Les systèmes d'équations et les inéquations; <input type="radio"/> Les statistiques; <input type="radio"/> Les probabilités; <input type="radio"/> Toutes les notions.
Critères d'évaluation :			
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les ensembles de nombres et la notation scientifique; <input type="radio"/> La manipulation d'expressions algébriques. <input type="radio"/> Les fonctions; <input type="radio"/> Le théorème de Pythagore et l'aire des corps ronds; Toutes les notions. 			
Types d'évaluation : Test, évaluation, situation problème, devoir évalué.			

Histoire, secondaire 3

David Martin (david.martin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Sébastien Barbeau (sebastien.barbeau@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 0 % ** Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Critères d'évaluation :		
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé ○ Production de lignes du temps ○ Analyse de cartes historiques ○ Analyse de documentaires audio-visuels ○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude ○ Établissements de liens entre le passé et le présent ○ Comprendre le présent à l'aide du passé 		
Construire sa conscience citoyenne			
Pondération : 100%	<p>**Pas de note au premier bulletin. Les traces seront conservées et cumulées pour la 2^e étape.</p>		

Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 3

Marie-Josée Boulianne (marie-josee.boulianne@cssdgs.gouv.qc.ca)

Louis Laroche (louis.laroche@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération : 50%	<input type="radio"/> Technologie et avenir de l'humanité <input type="radio"/> Relations et bienveillances		<input type="radio"/> Technologies et défis de l'avenir <input type="radio"/> Justice et droit
Critères d'évaluation :			
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<input type="radio"/> Connaissance de soi et du système scolaire <input type="radio"/> Relations et bienveillance	<input type="radio"/> Culture et production symbolique	

Note : Une partie de l'année sera consacrée à l'éducation à la sexualité

Thèmes abordés : Relation et bienveillance, justice et droit, culture et production symbolique, technologie et défis d'avenir

Arts plastiques, secondaire 3

Denis Beaudoin (denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Sylvie Dodier (sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Analyse d'œuvre d'art
Critères d'évaluation :			
Apprentissage du langage plastique	<input type="radio"/> Apprentissage du langage plastique		<input type="radio"/> Analyse d'œuvre d'art

Musique, secondaire 3

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

<p>Discipline Compétences (Valeur accordée en %)</p> <p>Interprétation et création Pondération : 70%</p> <p>Appréciation Pondération : 30%</p>	<p>1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025</p>	<p>2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026</p>	<p>3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026</p>
	Non évalué	Évalué	Évalué
Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales			
	<input type="radio"/> Lecture et écriture de partitions. <input type="radio"/> Techniques intermédiaires à l'instrument	<input type="radio"/> Interprétation avec instrument musical	
Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale			
	<input type="radio"/> Langage théorique et élaboration d'un répertoire adapté		<input type="radio"/> Analyse et appréciation de différents styles musicaux

Art dramatique, secondaire 3

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Création de scènes ○ Structure théâtrale 		
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeu dramatique ○ S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation ○ Tenir compte du public dans son jeu 		
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Répertoire dramatique et repères culturels ○ Exercer son jugement critique ○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire. 		