

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

### QUATRIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaire, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

#### ***Régime pédagogique, article 32***

« Accumuler 54 unités de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
2. 4 unités de la langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire. »

## Éducation physique, secondaire 4

Samuel Dufour ([samuel.dufour@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:samuel.dufour@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques;</li><li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés;</li><li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li></ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique;</li><li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité;</li><li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité;</li><li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li></ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li></ul>		
<b>Activités utilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Course;</li><li>○ Salle d'entraînement;</li><li>○ Sports collectifs;</li><li>○ Sports individuels.</li></ul>			

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Anglais, secondaire 4

Mélissa McCarron-Tétreault ([melissa.mccarron@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:melissa.mccarron@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Communicate orally in english</b>  Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Communiquer avec des pairs lors de discussions en petit groupe</li><li>○ S'exprimer en anglais lors des cours</li><li>○ Participation</li></ul>		
<b>Reinvests understanding of texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Démontrer sa compréhension de textes, des vidéos ou de documents audios</li><li>○ Répondre à un questionnaire, faire un résumé ou autre</li></ul>		
<b>Writes and produces texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Écrire des textes en respectant les consignes</li><li>○ Utiliser les notions grammaticales apprises en classe</li></ul>		
<b>Thèmes abordés:</b>  Memories, inventions, music, green lifestyles, fair trade, legends, etc.			

## Sciences et technologie (S.C.T) et Science et technologie de l'environnement (S.T.E), secondaire 4

Sean Mathieu Constantineau ([sean.mathieu-constantineau@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sean.mathieu-constantineau@cssdgs.gouv.qc.ca))

Maxime Senécal ([maxime.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:maxime.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Volet théorique</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rappel</li> <li>○ Les modèles atomiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propriétés des solutions</li> <li>○ Les transformations chimiques</li> <li>○ Les transformations d'énergie</li> <li>○ L'électricité et le magnétisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'atmosphère</li> <li>○ La lithosphère</li> <li>○ L'hydrosphère</li> <li>○ Le cycle du carbone</li> <li>○ Univers vivant</li> <li>○ Univers technologique</li> </ul>
<b>Volet pratique</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les propriétés caractéristiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les transformations chimiques</li> <li>○ Électricité et magnétisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problématique environnementale</li> <li>○ Défis technologiques</li> <li>○ Analyse du fonctionnement d'un objet technique</li> </ul>
<b>Note. :</b> Il y a un examen ministériel au mois de juin qui compte pour 50% de la compétence 2. (Volet théorique)			

## Français, secondaire 4

Sandra Pelle ([sandra.pelle@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sandra.pelle@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Lire</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Roman</li> <li>○ Nouvelles littéraires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Romans</li> <li>○ Nouvelles littéraires</li> <li>○ Textes dramatiques</li> <li>○ Textes argumentatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Romans</li> <li>○ Textes dramatiques</li> <li>○ Textes argumentatifs</li> </ul>
<b>Écrire</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Révision grammaticale</li> <li>○ Dictées</li> <li>○ Appréciations d'œuvres littéraires</li> <li>○ Critique d'un film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nouvelles littéraires</li> <li>○ Appréciations d'œuvres littéraires</li> <li>○ Notions grammaticales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Textes courants</li> <li>○ Textes argumentatifs</li> <li>○ Textes poétiques</li> <li>○ Notions grammaticales</li> </ul>
<b>Communiquer oralement</b>  Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Écoute d'une œuvre cinématographique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nouvelle littéraire</li> <li>○ Textes dramatiques</li> <li>○ Écoute d'une œuvre cinématographique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Publicité sociétale</li> <li>○ Débats</li> <li>○ Poésie</li> </ul>
<b>Note.</b>			

## Mathématiques Culture, société et technique (CST), secondaire 4

Annie Lalancette ([annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Résoudre une situation problème  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>La droite</li> <li>Systèmes d'équations</li> <li>Les fonctions (5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toutes les notions</li> </ul>
Déployer un raisonnement mathématique  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La droite dans le plan cartésien</li> <li>Systèmes d'équations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les fonctions (5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les triangles isométriques et semblables</li> <li>La trigonométrie</li> <li>La statistique</li> </ul>

## Mathématiques Sciences naturelles (SN), secondaire 4

Annie Lalancette ([annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Résoudre une situation problème  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>La droite dans le plan cartésien</li> <li>La statistique</li> <li>La factorisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toutes les notions</li> </ul>
Déployer un raisonnement mathématique  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La droite dans le plan cartésien</li> <li>La factorisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fonction quadratique</li> <li>La fonction partie entière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systèmes d'équations et inéquations</li> <li>Triangles isométriques et semblables</li> <li>La trigonométrie</li> <li>La statistique</li> </ul>

## Histoire, secondaire 4

Sébastien Barbeau ([sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>  <b>Interpréter une réalité sociale</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne</b>  Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<b>Chapitre 1</b> : La formation du régime fédéral canadien (1840 – 1896)	<b>Chapitre 2</b> : Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896 – 1945)	<b>Chapitre 3</b> : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945 – 1980)  Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)
<b>Note. :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.</li> </ul>			

## Art dramatique, secondaire 4

Marie-France Bergeron ([marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des œuvres dramatiques  Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Création de pièces</li><li>○ Structure théâtrale</li></ul>		
Interpréter des œuvres dramatiques  Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Jeu dramatique</li><li>○ S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation;</li><li>○ Tenir compte du public dans son jeu.</li></ul>		
Apprécier des œuvres  Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Répertoire dramatique et repères culturels</li><li>○ Exercer son jugement critique</li><li>○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire.</li></ul>		



## Arts plastiques, secondaire 4

Sylvie Dodier ([sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des images personnelles et médiatiques  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art

## Sports collectifs, secondaire 4

Jean-Simon Boyer ([jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca))

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Compétence 1 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique.</li><li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité.</li><li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li><li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li></ul>		
<b>Compétence 2 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques.</li><li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficients selon le rythme, la direction et la continuité exigés.</li><li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li></ul>		
<b>Note. :</b> Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.			

## Géographie autour du monde, secondaire 4

David Martin ([david.martin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:david.martin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Lire l'organisation du territoire</b>  <b>Interpréter les enjeux de ces territoires</b>  Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.) Production de lignes du temps</li> <li>○ Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires) Analyse de documentaires audio-visuels</li> <li>○ Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes) Établissement de liens entre le passé et le présent Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.);</li> <li>○ Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences)</li> </ul>		

## Éthique du monde du travail et entrepreneuriat, secondaire 4

Marie-Josée Boulianne ([marie-josée.boulianne@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:marie-josée.boulianne@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Éthique professionnelle</b>  Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités de connaissance de soi</li> <li>○ Établir un profil personnel et professionnel</li> <li>○ Autoportrait en images</li> <li>○ Exploration des métiers carrières d'avenir</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités liées à la connaissances monde du travail (CV, simulation d'entrevue)</li> </ul>
<b>Entrepreneuriat</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet métiers du futur</li> <li>○ Projet d'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet entrepreneurial</li> <li>○ Création publicitaire</li> <li>○ Création d'une entreprise</li> <li>○ Projet balado</li> </ul>

## Multimédia, secondaire 4

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Création d'images personnelles et médiatiques  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils informatiques et de la capacité à produire des œuvres significatives.</b>		
		○ Produire des images médiatiques	○ Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
Apprécier d'images  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité d'analyser et de développer une pensée critique (Jugement objectif).</b>		
	○ Analyser des images		○ Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique

## Musique, secondaire 4

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Interprétation et création</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture et écriture de partitions.</li> <li>○ Techniques intermédiaires à l'instrument</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interprétation avec instrument musical</li> </ul>
<b>Appréciation</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Langage théorique et élaboration d'un répertoires adaptés</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse et appréciation de différents styles musicaux</li> </ul>

## Entraînement en salle et extérieur, secondaire 4

Patrick Cyr ([patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<b>Compétence : Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li></ul>		
<b>Compétence : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques.</li><li>Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficients selon le rythme, la direction et la continuité exigés.</li><li>Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li></ul>		
<b>Note. :</b>			