

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

QUATRIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaire, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
2. 4 unités de la langue seconde de la 5^e secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire. »

Éducation physique, secondaire 4

Samuel Dufour (samuel.dufour@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques; ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficents selon le rythme, la direction et la continuité exigés; ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique; ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité; ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité; ○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action. 		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Course; ○ Salle d'entraînement; ○ Sports collectifs; ○ Sports individuels. 			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 4

Mélissa McCarron-Tétreault (melissa.mccarron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Communicate orally in english Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Communiquer avec des pairs lors de discussions en petit groupe <input type="radio"/> S'exprimer en anglais lors des cours <input type="radio"/> Participation 		
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Démontrer sa compréhension de textes, des vidéos ou de documents audios <input type="radio"/> Répondre à un questionnaire, faire un résumé ou autre 		
Writes and produces texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Écrire des textes en respectant les consignes <input type="radio"/> Utiliser les notions grammaticales apprises en classe 		
Thèmes abordés: Memories, inventions, music, green lifestyles, fair trade, legends, etc.			

Sciences et technologie (S.C.T) et Science et technologie de l'environnement (S.T.E), secondaire 4

Sean Mathieu Constantineau (sean.mathieu-constantineau@cssdgs.gouv.qc.ca)

Maxime Senécal (maxime.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Volet théorique Pondération : 60%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Rappel <input type="radio"/> Les modèles atomiques <input type="radio"/> Propriétés des solutions <input type="radio"/> Les transformations chimiques <input type="radio"/> Les transformations d'énergie <input type="radio"/> L'électricité et le magnétisme 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> L'atmosphère <input type="radio"/> La lithosphère <input type="radio"/> L'hydrosphère <input type="radio"/> Le cycle du carbone <input type="radio"/> Univers vivant <input type="radio"/> Univers technologique 	
Volet pratique Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les propriétés caractéristiques <input type="radio"/> Les transformations chimiques <input type="radio"/> Électricité et magnétisme 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Problématique environnementale <input type="radio"/> Défis technologiques <input type="radio"/> Analyse du fonctionnement d'un objet technique 	
Note. : Il y a un examen ministériel au mois de juin qui compte pour 50% de la compétence 2. (Volet théorique)			

Français, secondaire 4

Sandra Pelle (sandra.pelle@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lire Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Roman <input type="radio"/> Nouvelles littéraires	<input type="radio"/> Romans <input type="radio"/> Nouvelles littéraires <input type="radio"/> Textes dramatiques <input type="radio"/> Textes argumentatifs	<input type="radio"/> Romans <input type="radio"/> Textes dramatiques <input type="radio"/> Textes argumentatifs
Écrire Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Révision grammaticale <input type="radio"/> Dictées <input type="radio"/> Appréciations d'œuvres littéraires <input type="radio"/> Critique d'un film	<input type="radio"/> Nouvelles littéraires <input type="radio"/> Appréciations d'œuvres littéraires <input type="radio"/> Notions grammaticales	<input type="radio"/> Textes courants <input type="radio"/> Textes argumentatifs <input type="radio"/> Textes poétiques <input type="radio"/> Notions grammaticales
Communiquer oralement Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Écoute d'une œuvre cinématographique	<input type="radio"/> Nouvelle littéraire <input type="radio"/> Textes dramatiques <input type="radio"/> Écoute d'une œuvre cinématographique	<input type="radio"/> Publicité sociétale <input type="radio"/> Débats <input type="radio"/> Poésie
Note.			

Mathématiques Culture, société et technique (CST), secondaire 4

Annie Lalancette (annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<input type="radio"/> La droite <input type="radio"/> Systèmes d'équations <input type="radio"/> Les fonctions (5)	<input type="radio"/> Toutes les notions
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> La droite dans le plan cartésien <input type="radio"/> Systèmes d'équations	<input type="radio"/> Les fonctions (5)	<input type="radio"/> Les triangles isométriques et semblables <input type="radio"/> La trigonométrie <input type="radio"/> La statistique

Mathématiques Sciences naturelles (SN), secondaire 4

Annie Lalancette (annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<input type="radio"/> La droite dans le plan cartésien <input type="radio"/> La statistique <input type="radio"/> La factorisation	<input type="radio"/> Toutes les notions
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> La droite dans le plan cartésien <input type="radio"/> La factorisation	<input type="radio"/> La fonction quadratique <input type="radio"/> La fonction partie entière	<input type="radio"/> Systèmes d'équations et inéquations <input type="radio"/> Triangles isométriques et semblables <input type="radio"/> La trigonométrie <input type="radio"/> La statistique

Histoire, secondaire 4

Sébastien Barbeau (sebastien.barbeau@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter une réalité sociale Construire sa conscience citoyenne Pondération : 100%	Chapitre 1 : La formation du régime fédéral canadien (1840 – 1896)	Chapitre 2 : Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896 – 1945)	Chapitre 3 : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945 – 1980) Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)
<p>Note :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. 			

Art dramatique, secondaire 4

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Création de pièces <input type="radio"/> Structure théâtrale 		
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Jeu dramatique <input type="radio"/> S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation; <input type="radio"/> Tenir compte du public dans son jeu. 		
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Répertoire dramatique et repères culturels <input type="radio"/> Exercer son jugement critique <input type="radio"/> Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire. 		

Arts plastiques, secondaire 4

Sylvie Dodier (sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
		<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
		<input type="radio"/> Apprentissage du langage plastique	<input type="radio"/> Analyse d'œuvre d'art

Sports collectifs, secondaire 4

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Compétence 1 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique. ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité. ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité. ○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action. 		
Compétence 2 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques. ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficents selon le rythme, la direction et la continuité exigés. ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 		
Note. : Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.			

Géographie autour du monde, secondaire 4

David Martin (david.martin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
<p>Lire l'organisation du territoire</p> <p>Interpréter les enjeux de ces territoires</p> <p>Pondération : 100%</p>	<p>Évalué</p> <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.) Production de lignes du temps ○ Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires) Analyse de documentaires audio-visuels ○ Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes) Établissement de liens entre le passé et le présent Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.); ○ Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences) 	<p>Évalué</p>	<p>Évalué</p>

Éthique du monde du travail et entreprenariat, secondaire 4

Marie-Josée Boulianne (marie-josee.boulianne@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Éthique professionnelle Pondération : 50%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Activités de connaissance de soi <input type="radio"/> Établir un profil personnel et professionnel <input type="radio"/> Autoportrait en images <input type="radio"/> Exploration des métiers carrières d'avenir 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Activités liées à la connaissances monde du travail (CV, simulation d'entrevue)
Entreprenariat Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Projet métiers du futur <input type="radio"/> Projet d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Projet entrepreneurial <input type="radio"/> Création publicitaire <input type="radio"/> Création d'une entreprise <input type="radio"/> Projet balado

Multimédia, secondaire 4

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Création d'images personnelles et médiatiques		Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils informatiques et de la capacité à produire des œuvres significatives.	
Pondération : 70%		<input type="radio"/> Produire des images médiatiques	<input type="radio"/> Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
Apprécier d'images		Évalué	Non évalué
Pondération : 30%	Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité d'analyser et de développer une pensée critique (Jugement objectif).		<input type="radio"/> Analyser des images
			<input type="radio"/> Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique

Musique, secondaire 4

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales			
Interprétation et création Pondération : 70%		<input type="radio"/> Lecture et écriture de partitions. <input type="radio"/> Techniques intermédiaires à l'instrument	<input type="radio"/> Interprétation avec instrument musical
Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale			
Appréciation Pondération : 30%	<input type="radio"/> Langage théorique et élaboration d'un répertoire adapté		<input type="radio"/> Analyse et appréciation de différents styles musicaux

Entraînement en salle et extérieur, secondaire 4

Patrick Cyr (patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Compétence : Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Compétence : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques. Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficents selon le rythme, la direction et la continuité exigés. Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 		
Note. :			