

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

CINQUIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaire, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
2. 4 unités de la langue seconde de la 5^e secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire. »

Éducation physique, secondaire 5

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques; ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficents selon le rythme, la direction et la continuité exigés; ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique; ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité; ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité; ○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action. 		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Course; ○ Salle d'entraînement; ○ Sports collectifs; ○ Sports individuels. 			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 5

Alexandrine Vallières (alexandrine.vallieres@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Communicate orally in english Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Participation aux interactions orales <input type="radio"/> Contenu du message <input type="radio"/> Articulation du message 		
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Manifeste de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse <input type="radio"/> Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement 		
Writes and produces texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Contenu du message <input type="radio"/> Formulation du message 		

Français, secondaire 5

Marylène Bélair (marylene.belair@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lire Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Extraits littéraires variés : comprendre l'univers narratif pour mieux justifier son appréciation ○ Cinq œuvres complètes exploitant différents thèmes : sociologique (2), psychologique, réseau littéraire sur la tolérance, bandes dessinées engagées ○ Bande dessinée documentaire sur la liberté d'expression ○ Textes courants provenant de l'actualité : annoter, cerner l'enjeu, comprendre les aspects du sujet pour mieux prendre position et exprimer son opinion ○ Chansons engagées francophones et/ou slams dénonçant une réalité 		
Écrire Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compréhension, interprétation et appréciation des extraits et des romans lus : justifier ○ Pratiques brèves variées (dictées, justifications) liées à des notions grammaticales vues en classe ○ Premier chapitre de roman, comparaison d'une œuvre littéraire adaptée à l'écran ○ Nombreuses pratiques guidées et pratique autonome en vue de l'épreuve unique d'écriture : appuyer ses propos en élaborant des justifications et des argumentations ○ Exprimer son jugement critique à la lecture de textes courants engagés cernant un enjeu de société 		
Communiquer oralement Pondération : 10%		Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compte-rendu de lecture d'un extrait littéraire au choix : analyse littéraire ○ Écoute d'un documentaire sur la liberté d'expression ○ Compréhension d'un film/documentaire soulevant une problématique sociale ○ Participation à un débat : argumentation et réfutation ○ Création et présentation d'une publicité sociétale 		
<p>Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</p> <p>À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle représente 50% de la compétence écrire dans la note finale de l'élève.</p>			

Cette planification peut être modifiée pour tenir compte du rythme des élèves et de leurs intérêts.

Mathématiques Culture, société et technique (CST), secondaire 5

Meggie Falcon-Neptune (meggie.falcon@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Résoudre une situation problème Pondération : 30%		<input type="radio"/> Évaluations portant sur l'optimisation, les mathématiques financières et la géométrie	<input type="radio"/> Évaluations portant sur les graphes, les probabilités, les procédures de vote et les mathématiques financières. <input type="radio"/> Évaluations portant sur tous les chapitres vus pendant l'année.
Critères d'évaluation :			
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	<input type="radio"/> Évaluations portant sur l'optimisation et les mathématiques financières.	<input type="radio"/> Évaluation portant sur les mathématiques financières et la géométrie.	<input type="radio"/> Évaluations portant sur les graphes, les probabilités, les procédures de vote et les mathématiques financières. <input type="radio"/> Évaluations portant sur tous les chapitres vus pendant l'année.
<p>Note : Les <u>maths financières</u> (067562) seront évaluées séparément à chaque étape.</p> <p>Cette planification peut être modifiée pour tenir compte du rythme des élèves et de leurs intérêts.</p>			

Mathématiques Sciences naturelles (SN), secondaire 5

Sara-Eve Jannelle (sara-eve.jannelle@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<input type="radio"/> Toutes les fonctions vues et les vecteurs	<input type="radio"/> Tous les chapitres vus pendant l'année
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> Les fonctions <input type="radio"/> L'optimisation	<input type="radio"/> Les fonctions exponentielles et logarithmiques <input type="radio"/> Les vecteurs	<input type="radio"/> Les fonctions trigonométriques <input type="radio"/> Les coniques

Monde contemporain, secondaire 5

Karyane Bouchard-Turcotte (karyane.b-turcotte@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain Pondération : 100 %	Évalué Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none">○ Rigueur du raisonnement○ Précision de la vue d'ensemble○ Explication et argumentation d'enjeux du monde contemporain	Évalué	Évalué
Note. :			

Éducation financière, secondaire 5

Karyane Bouchard-Turcotte (karyane.b-turcotte@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Prendre position sur un enjeu financier Pondération : 100 %	Évalué Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none">○ Définition et maîtrise des connaissances○ Justification appropriée du choix	Évalué	Évalué
Note. :			

Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 5

Freddy Kurte-Valenzuela (freddy.kurte@cssdgs.gouv.qc.ca)

Louis Laroche (louis.laroche@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
<input type="radio"/> Projets <input type="radio"/> Débats			
Étudier des réalités culturelles Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
<input type="radio"/> Projets <input type="radio"/> Débats			
Note. : Une partie de l'année sera consacrée à l'éducation à la sexualité (non-évaluée)			
Thèmes abordés : Quêtes de sens et visions du monde Groupes sociaux et rapports de pouvoir			

Arts plastiques, secondaire 5

Sylvie Dodier (sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Analyse d'œuvre d'art
Critères d'évaluation :			
	<input type="radio"/> Apprentissage du langage plastique		<input type="radio"/> Analyse d'œuvre d'art

Art dramatique, secondaire 5

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Création de pièces <input type="radio"/> Structure théâtrale 		
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Jeu dramatique <input type="radio"/> S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation; <input type="radio"/> Tenir compte du public dans son jeu. 		
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Répertoire dramatique et repères culturels <input type="radio"/> Exercer son jugement critique <input type="radio"/> Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire. 		

Musique, secondaire 5

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Interprétation et création Pondération : 70%		Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales	
		<input type="radio"/> Lecture et écriture de partitions. <input type="radio"/> Techniques intermédiaires à l'instrument	<input type="radio"/> Interprétation avec instrument musical
		Évalué	Non évalué
Appréciation Pondération : 30%		Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale	
		<input type="radio"/> Langage théorique et élaboration d'un répertoire adapté	<input type="radio"/> Analyse et appréciation de différents styles musicaux

Réalisation sportive, secondaire 5

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique. ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité. ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité. ○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action. 			
	Évalué	Évalué	Non évalué
Critères d'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Diversité des idées générées et des scénarios envisagés. ○ Degré d'ouverture dans l'exploration de nouvelles façons de faire. 			
	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques. ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficents selon le rythme, la direction et la continuité exigés. ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 			
Note. : Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.			

Éthique du monde du travail et entreprenariat, secondaire 5

Marie-Josée Boulianne (marie-josee.boulianne@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Évalué	Non évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Éthique professionnelle Pondération : 50%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Activités de connaissance de soi <input type="radio"/> Établir un profil personnel et professionnel <input type="radio"/> Autoportrait en images <input type="radio"/> Exploration des métiers carrières d'avenir 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Activités liées à la connaissance monde du travail (CV, simulation d'entrevue)
Critères d'évaluation :			
Entreprenariat Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Projet métiers du futur <input type="radio"/> Projet d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Projet entrepreneurial <input type="radio"/> Crédit publicitaire <input type="radio"/> Crédit d'une entreprise <input type="radio"/> Projet balado

Géographie autour du monde, secondaire 5

David Martin (david.martin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Lire l'organisation du territoire Interpréter les enjeux de ces territoires Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.) Production de lignes du temps ○ Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires) Analyse de documentaires audio-visuels ○ Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes) Établissement de liens entre le passé et le présent Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.); ○ Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences) 		

Multimédia, secondaire 5

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Création d'images personnelles et médiatiques Pondération : 70%			
		<input type="radio"/> Produire des images médiatiques	<input type="radio"/> Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
Apprécier d'images Pondération : 30%			
	Évalué	Non évalué	Évalué
Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité d'analyser et de développer une pensée critique (Jugement objectif).			
	<input type="radio"/> Analyser des images		<input type="radio"/> Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique

Entraînement en salle et extérieur, secondaire 5

Patrick Cyr (patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Compétence : Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à éléver et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Compétence : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques. ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficents selon le rythme, la direction et la continuité exigés. ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 		
Note. :			

Chimie, secondaire 5

Mélanie Thérien (melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les propriétés physiques des gaz <input type="radio"/> Les lois simples des gaz <input type="radio"/> La loi des gaz parfaits <input type="radio"/> La calorimétrie <input type="radio"/> La loi de Hess; <input type="radio"/> Les facteurs influençant les vitesses de réaction <input type="radio"/> Le principe de Le Châtelier 		
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> L'atome et la molécule, la notion de mole, les transformations de la matière <input type="radio"/> Les techniques liées aux mesures <input type="radio"/> Les propriétés physiques des gaz (la théorie cinétique des gaz, la pression) <input type="radio"/> Les lois simples des gaz <input type="radio"/> La loi générale des gaz <input type="radio"/> La loi des gaz parfaits <input type="radio"/> Les propriétés chimiques des gaz <input type="radio"/> L'énergie associée aux transformations de la matière <input type="radio"/> La calorimétrie <input type="radio"/> Le bilan énergétique et le diagramme d'énergie <input type="radio"/> La loi de Hess <input type="radio"/> Les vitesses de réaction (la théorie des collisions, les facteurs influant sur la vitesse de réaction, la loi de vitesse de réaction) <input type="radio"/> L'étude qualitative de l'état de l'équilibre chimique <input type="radio"/> L'étude quantitative de l'état de l'équilibre chimique 		

Physique, secondaire 5

Mélanie Thérien (melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 février 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2026
	Non évalué	Évalué	Évalué
Critères d'évaluation :			
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique Pondération : 40%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les forces et les systèmes en équilibre <input type="radio"/> Le lien entre la force la masse et l'accélération <input type="radio"/> Les forces appliquées par les corps élastiques <input type="radio"/> La cinématique (relation entre le temps, le déplacement, les vitesses et l'accélération) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La réflexion de la lumière et les images formées par les miroirs courbes et plans <input type="radio"/> La réfraction de la lumière <input type="radio"/> La formation des images par les lentilles <input type="radio"/> La conservation de l'énergie mécanique 	
Critères d'évaluation :			
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie Pondération : 60%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les mouvements et les vecteurs <input type="radio"/> La cinématique (relation entre le temps, le déplacement, les vitesses et l'accélération) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les forces et les systèmes en équilibre <input type="radio"/> Les 3 lois de newton 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> L'énergie mécanique et ses applications <input type="radio"/> Les ondes et la lumière <input type="radio"/> La réflexion de la lumière et les images formées par les miroirs courbes et plans <input type="radio"/> La réfraction de la lumière <input type="radio"/> La formation d'images par les lentilles <input type="radio"/> Le fonctionnement de l'œil et des lentilles correctrices