



Membres du conseil

Pierrette Boudrias, Annie Boulianne, Esther B-Martel, Nancy Casista, Lucie Deland, Marilyne Deneault, Virginie Grégoire, Jean-Charles Landry, Josée Nepton, Guy Pomerleau, Sophie Ricard, Mélanie Rioux, Sébastien Roy, Sarah-Ève St-Amand-Lavoie et Christine St-Jean

Section parents

Annie Boulianne, Marilyne Deneault, Jean-Charles Landry, Guy Pomerleau, Sophie Ricard et Mélanie Rioux

Section enseignants

Esther B-Martel, Nancy Casista, Josée Nepton et Sébastien Roy

Section élève

Virginie Grégoire et Sarah-Ève St-Amand-Lavoie

Section soutien

Pierrette Boudrias

Section professionnel

Christine St-Jean

Section représentant de la communauté

Lucie Deland



MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Depuis plusieurs années, les membres du conseil d'établissement et ceux de l'équipe-école travaillent de concert en ayant toujours l'élève au centre de leurs préoccupations. L'année 2018-2019 ne fût pas différente.

En effet, cette année scolaire fut particulièrement occupée et deux dossiers majeurs ont retenu l'attention du conseil d'établissement. L'agrandissement de l'école Louis-Cyr, par le biais d'un investissement majeur de plus de 15 millions de dollars, ainsi que la refonte du Projet éducatif, furent des sujets très présents lors des différentes rencontres du conseil. Évidemment, le conseil s'est aussi attardé sur plusieurs autres sujets dont celui des activités des élèves, le budget, les nouvelles mesures MEES, le plan de lutte à l'intimidation, les normes et modalités, ainsi que plusieurs autres.

Ce fut donc une année très chargée pour le conseil d'établissement, mais la collaboration harmonieuse des parents et des membres du personnel a permis d'atteindre nos objectifs malgré les difficultés.

J'ai donc l'honneur de vous présenter le Rapport annuel 2018-2019 du conseil d'établissement de l'école Louis-Cyr.

Annie Boulianne
Présidente
Conseil d'établissement 2018-2019
École Louis-Cyr



Rapport annuel 2018-2019

École Louis-Cyr

Coordonnées de l'établissement

319, rue St-Louis
Napierville (Québec) J0J 1L0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4762
Télécopieur : 450 245-7373

Site Internet : www.louis-cyr.csdgs.qc.ca
Courriel : louis Cyr@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif de l'école Louis-Cyr a été entièrement révisé en 2018-2019. Son application sera effective pour l'année scolaire 2019-2020. Ces deux projets éducatifs visent à favoriser la réussite de tous nos élèves. Toutefois, les valeurs et les moyens ont évolué dans le temps. Voici donc, pour une dernière année, les valeurs ancien projet éducatif 2012-2020 :

- La réussite
 - L'engagement
 - La persévérance
 - Le respect
- « *La réussite, une force pour l'avenir* », telle est la devise de notre projet éducatif. Pour la réaliser, voici les valeurs que nous voulons mettre de l'avant à travers nos actions auprès de l'ensemble de nos élèves : **l'engagement, la persévérance et le respect.**
- Il est possible de consulter notre nouveau projet éducatif complet sur notre site internet : louiscyr.csdgs.qc.ca

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'études de 1^{re} à 5^e secondaire complet menant à l'obtention du D.E.S. (diplôme d'études secondaires)
- *Volet Multisports*. Les élèves inscrits à ce programme voient leur grille-matières modifiée afin d'ajouter des périodes d'éducation physique pour un total de six, dont deux se déroulent en anglais. De plus, ces élèves sont invités à découvrir plusieurs sports au moyen de sorties fréquentes.
- Programme GADP pour les élèves en difficultés académiques
- Service SADRP pour les élèves en difficultés affectives
- Programme FMS pour les élèves poursuivant leur formation des métiers semi-spécialisés
- Programme FPT pour les élèves désirant une formation préparatoire au travail
- Programme PEP/Pré-DEP pour les élèves se dirigeant vers un DEP
- Anglais enrichi pour les élèves désirant parfaire leurs compétences en anglais.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- 530 élèves de 1^{re} à 5^e secondaire, GADP, FMS, FPT et PEP/Pré-DEP
- Le tutorat est implanté pour tous les élèves
- Encadrement et accompagnement de tous les élèves
- Voyages accessibles pour tous les élèves
- Un volet d'adaptation scolaire est présent pour les élèves ayant des besoins particuliers
- Milieu rural
- Le port du demi-uniforme est obligatoire



PRÉSIDENTE
Annie Boulianne

DIRECTION
Stéphane Brault

DIRECTION ADJOINTE
Annie Mercier

COMMISSAIRE
Stéphane Bessette

CIRCONSCRIPTION
Huntington

NOMBRE D'ÉLÈVES
530 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

- 24 septembre 2018
- 29 octobre 2018
- 10 décembre 2018
- 22 janvier 2019
- 25 mars 2019
- 6 mai 2019
- 27 mai 2019
- 3 juin 2019

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Agrandissement de l'école
- Offres de service
- Projet éducatif
- Plan de réussite
- PEVR
- Grilles-matières
- Activités étudiantes
- Sorties
- Voyages
- Frais chargés aux parents
- Budget
- Services à l'élève
- Code de vie
- Système d'encadrement
- Code vestimentaire
- Campagne de financement
- Système d'émulation
- Profil Multisports

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Notre projet éducatif contient trois orientations. Voici les objectifs de chacune ainsi que les résultats observés jusqu'à maintenant.

Orientation #1 : Réussite éducative

- 1- Développer la maîtrise de la langue française
- 2- Utiliser des approches pédagogiques diversifiées
- 3- Accompagner et guider les élèves vers la réussite

Orientation #2 : Persévérance scolaire

- 1- Offrir aux élèves un parcours diversifié
- 2- Susciter l'engagement des élèves
- 3- Coordonner le passage du primaire au secondaire

Orientation # 3 : Relation école, famille et communauté

- 1- Favoriser et solliciter l'engagement des parents dans le cheminement de leur enfant
- 2- Rendre l'école active dans la communauté
- 3- Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Voici les taux de réussite 2018-2019 de nos élèves, en comparaison avec ceux de deux années précédentes, incluant les examens du MEES et les cours d'été :

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.		1 ^{re} sec.	2 ^e sec.		1 ^{re} sec.	2 ^e sec.
Français	84 %	98%	Français	91,6 %	93,6%	Français	83,9 %	90,4 %
Mathématique	83%	95%	Mathématique	87,4 %	90,7%	Mathématique	83,2 %	92,2 %
3 ^e secondaire			3 ^e secondaire			3 ^e secondaire		
Anglais	95,8%		Anglais	87,0%		Anglais	96,5 %	
Français	95,8 %		Français	71,9 %		Français	94,9 %	
Mathématique	97,0 %		Mathématique	85,4 %		Mathématique	94,9 %	
4 ^e secondaire			4 ^e secondaire			4 ^e secondaire		
Anglais	97,2 %		Anglais	100 %		Anglais	100 %	
Français	91,5 %		Français	95,7 %		Français	98,6 %	
Histoire	70,7 %		Histoire	91,0 %		Histoire	89,9 %	
Mathématique CST	100 %		Mathématique CST	89,4%		Mathématique CST	97,2 %	
Mathématique SN	93,1 %		Mathématique SN	96,6 %		Mathématique SN	98,0 %	
Sciences	96,4 %	ST 97,2% STE 95,1%	Sciences	96,5 %	ST 96,7 % STE 96,1 %	Sciences	93,9 %	ST 92,1 % STE 96,1 %
5 ^e secondaire			5 ^e secondaire			5 ^e secondaire		
Anglais	94 %		Anglais	95,5 %		Anglais	93,7%	
Français	83,6 %		Français	96,8 %		Français	93,7 %	
Mathématique CST	92,3 %		Mathématique CST	93,8 %		Mathématique CST	66,7 %	
Mathématique SN	77,4 %		Mathématique SN	78,9 %		Mathématique SN	76,6 %	
Sciences	98%		Sciences	96,4 %				



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La Convention de gestion est un contrat entre la direction générale de la commission scolaire et la direction de l'école afin d'atteindre les cibles fixées par le Ministère de l'Éducation.

LES CINQ BUTS FIXÉS DU MINISTRE :

1- La diplomation et la qualification avant l'âge de vingt ans;

En 2018-2019, 72 de nos 82 élèves finissants de 5^e secondaire ont obtenu leur D.E.S. Aussi, six de nos huit élèves éligibles à la certification FMS l'ont obtenue, c'est-à-dire que 89 % de nos élèves éligibles ont obtenu leur diplomation ou leur certification cette année, à notre école.

2- La maîtrise du français;

Cette année, nous constatons une baisse significative du taux de réussite de nos élèves en français de 5^e secondaire. En effet, le taux de réussite est passé de 96,8 % en 2017-2018 à 82,9 % en 2018-2019. Le département de français est toujours à l'œuvre et bien au fait des difficultés de nos élèves, principalement à l'écriture et un plan est déjà à l'œuvre afin d'aider nos élèves dans ce volet.

3- La réussite et la persévérance des élèves handicapés et des élèves en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage;

L'école Louis-Cyr a terminé l'implantation de ses divers parcours d'adaptation scolaire pour sa clientèle en difficulté. En effet, l'implantation et la mise en place de nos parcours de SADRP, GADP, FPT, FMS et PEP/Pré-DEP sont terminés et plus de 60 élèves sont inscrits et bénéficient de ces programmes. Dans nos parcours axés sur l'emploi, 75 % des élèves éligibles ont obtenu leur certification. La qualité des services, l'aide apportée et l'amélioration de ces élèves nous poussent à reconduire ces programmes pour les prochaines années.

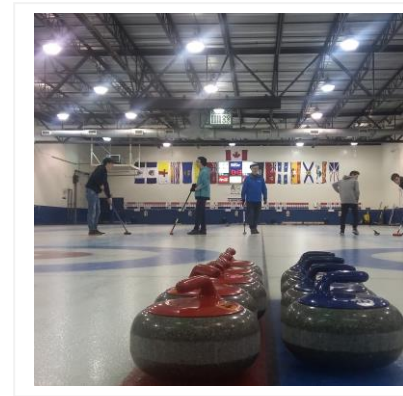
4- L'établissement d'enseignement, un environnement sain et sécuritaire;

Le projet pilote de lutte à la toxicomanie implanté cette année a porté ses fruits. Il sera d'ailleurs implanté à l'ensemble des écoles de notre commission scolaire l'an prochain et de façon permanente à notre école. De plus, notre plan de lutte à l'intimidation et notre

comité de vigie face à l'intimidation sont à l'œuvre depuis quelques années. L'an prochain, nous poursuivrons aussi notre collaboration avec les spécialistes de la santé et des services sociaux, afin d'améliorer l'offre de service aux élèves. Enfin, depuis le début de l'année, nous avons implanté des programmes de lutte au stress et à l'anxiété chez les adolescents. Notre psychologue et psychoéducatrice s'assure que l'ensemble de nos élèves est outillé pour faire face à cette réalité du 21^e siècle par le biais de divers programmes.

5- L'accès à la formation professionnelle avant l'âge de 20 ans;

L'information scolaire et professionnelle est au cœur de nos préoccupations année après année. En effet, nous offrons déjà le cours *Éthique et monde du travail* pour nos élèves du 2^e cycle et ajoutons des modules d'orientation à notre cours d'*Éthique et culture religieuse* pour tous nos élèves du 2^e cycle. Cette année, nous avons aussi réfléchi à l'implantation des COSP (contenus d'orientation scolaire et professionnelle) pour l'an prochain. Aussi, nos élèves ont accès à plusieurs activités de connaissance et de sensibilisation au Cégep et à la formation professionnelle par le biais de plusieurs activités, dont *Tout un programme* et les visites de centre de formation professionnelle. En 2019-2020, le temps de conseillère en orientation sera augmenté et un programme de suivi particulier pour tous nos élèves sera instauré. Enfin, notre programme de PEP/Pré-DEP a accueilli une quinzaine d'élèves qui ont comme projet de se diriger en FP d'ici deux ans. Ce programme sera reconduit l'an prochain.



L'école Louis-Cyr a donc, encore une fois, atteint la très grande majorité de ses cibles. Grâce à l'implication de tous et aux moyens mis en place, nos élèves ont réussi de belle façon en 2018-2019. Ceci est d'ailleurs visible dans les taux de réussite et les résultats ministériels.

En 2019-2020, les résultats de nos réflexions sur nos façons de faire et sur nos services offerts seront implantées par l'application de notre nouveau projet éducatif. Une chose est certaine, l'école Louis-Cyr est et continuera d'être une école où il fait bon vivre, progresser et apprendre.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Notre plan de lutte à l'intimidation a été entièrement refait en 2016-2017. Depuis sa mise en place, nous avons pu constater ses effets positifs. Les rencontres individuelles cliniques en classe et les séances d'information ont eu lieu. Notre comité de vigie contre l'intimidation a aussi siégé toute l'année. Vous pouvez consulter notre plan de lutte à l'intimidation au : louis-cyr.csdgs.qc.ca

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>