ÉCOLE LOUIS-CYR

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Mathématique, FMS

Audrey Benoit *(audrey.benoit@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Mises en situation évaluant les apprentissages de la matière, individuellement ou en équipe.	
Utiliser un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Mini-test à livre ouvert; o Activités de manipulation; o Ateliers.	

ÉCOLE LOUIS-CYR

Français, FMS

Audrey Benoit *(audrey.benoit@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Lire Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Lecture de textes courants et narratifs; o Projets de lecture (journal de lecture, journal intime, tournoi de BD…); o Évaluations de lecture; o Ateliers de lecture avec albums; o Lecture interactive.	
Écrire Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Productions écrites de textes courants et narratifs; o Atelier d'écriture hebdomadaire; o Évaluations des connaissances (orthographe, grammaire, verbes, etc.) par différents moyens comme les dictées, les ateliers et les projets.	
Communiquer oralement Pondération : 20%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Situations d'écoute (balados et documentaires); o Présentations orales sous forme de discussions et interactions avec les enseignants; o Échanges et discussions en groupe (retours sur les stages).	
Note : Lecture : les élèves liront au moins quatre œuvres complètes. Écriture : les élèves passeront l'épreuve obligatoire en écriture (2e secondaire) et pratique pour les 1res secondaire.		

Anglais, FMS

Sébastien Galipeau *(sebastien.galipeau@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Discussion/interaction avec un pair, avec l'enseignante ou en petits groupes; o Grilles d'auto-évaluation; o Grilles d'observation et d'évaluation par l'enseignante.	
Réinvestir sa compréhension de textes (lus et entendus) Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Réalisation de différentes tâches à la suite de textes lus ou entendus; o Lecture individuelle, par l'enseignante, en groupe et en sous-groupe; o Discussion sur des textes lus ou entendus; o Écriture en lien avec les textes lus ou entendus; o Grilles d'observation et d'évaluation.	
Écrire des textes Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Rédaction de textes authentiques (lettres d'opinion, etc.); o Dictée, tests de vocabulaire, etc.	

Préparation marché du travail, FMS

Sébastien Galipeau *(sebastien.galipeau@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Cerner son profil personnel et professionnel Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Différents tests de connaissance de soi o Portfolio évolutif	
Se donner une représentation du monde du travail Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Différentes activités reliées au monde du travail, par exemple, les normes du travail, CNESST, etc.	
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Situations d'apprentissage o Situation d'apprentissage évaluative	
Notes : o Activités d'apprentissages et projets reliés; o Situations d'apprentissage; o Situation d'apprentissage évaluative.		

Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé, FMS

Audrey Benoit *(audrey.benoit@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Sébastien Galipeau *(sebastien.galipeau@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Stage; o Carnet de stage.	
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Stage; o Carnet de stage.	