

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

GROUPE ADAPTÉ DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (GADP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Mathématique, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Résoudre une situation problème Pondération : 60%	Évalué Exemple d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mises en situation adaptées réalisées en groupe ○ Situations-problèmes réalisées individuellement 	Évalué
Mettre à profit un raisonnement mathématique Pondération : 40%	Évalué Exemple d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuum de mathématique et bilans ○ Mini-test ○ Examens de connaissances ○ Jeux (observation des compétences) 	Évalué
Moyens : <ul style="list-style-type: none"> ○ Arithmétique : Représentation de nombres naturels et de nombres décimaux inférieurs à 1 000 000; représentations de fractions, fractions équivalentes, association de nombres décimaux et de pourcentages à des fractions; appropriation des techniques conventionnelles de calcul écrit pour multiplier et diviser des nombres naturels et des nombres décimaux. ○ Géométrie : Repérage dans le plan cartésien; description et classification de figures planes; association de solides à leur développement; utilisation de la réflexion et de la translation pour produire des frises et des dallages. ○ Mesure : Estimation et mesure de longueurs, de surfaces, de volumes, d'angles, de capacités, de masses, du temps et de la température. ○ Statistique : Interprétation et représentation de données dans des diagrammes à bandes, à pictogrammes et à ligne brisée; interprétation de données présentées dans des digrammes circulaires; calcul de la moyenne arithmétique. ○ Probabilité : Simulation d'activités liées au hasard 		

Français, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Lire Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture en groupe/individuel de romans; ○ Lire des textes; ○ Cahiers d'activités; ○ Revues, bandes dessinées, articles de journaux, circulaires, etc. 	
Réinvestir sa compréhension de textes Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation de différentes tâches d'écriture (à la suite de textes lus, entendus, etc.); ○ Évaluation des connaissances (orthographe, grammaire, verbes, etc.) par différents moyens comme la dictée, les minitests, les bilans, etc.; ○ Mots de vocabulaire intégrés dans des phrases. 	
Écrire et produire des textes Pondération : 20%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Discussion/interaction avec l'enseignante, en petits groupes ou en grand groupe, projets nécessitant la communication orale; ○ Grille d'autoévaluation; ○ Grilles d'observation et d'évaluation par l'enseignante; ○ Écoute de l'oral (web-série, film avec thématique, etc.). 	

Anglais, GADP

Maude Leblanc (maude.leblanc@csdqs.net)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ En classe, discussions en petits groupes, apprentissage de mots de vocabulaire à mettre en pratique. 	
Réinvestir sa compréhension de textes Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cahier d'exercices; ○ Différents textes; ○ Série anglophone avec questions; ○ Duolingo; ○ Classe numérique; ○ Chansons trouées. 	
Écrire et produire des textes Pondération : 20%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cahier d'exercices; ○ Rédaction de phrases; ○ Duolingo; ○ Classe numérique; ○ Chansons trouées; ○ Minitests. 	

Histoire, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire Pondération : 100%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilisation du fascicule <i>Histoire à la carte</i> ○ Production de lignes du temps; ○ Questionnaires de compréhension sur le concept à l'étude; ○ Établir des liens entre le passé et le présent ; ○ Activités interactives; ○ Projets divers. 	

Géographie, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire Pondération : 100%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Définition des caractéristiques d'un territoire; ○ Cahier Géo à la carte – Territoire Agricole; ○ Cahier Géo à la carte – Territoire Forestier; ○ Projets en lien avec les territoires à l'étude; ○ Activités interactives. 	

Sciences, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca)

Catherine Simard (catherine.simard@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022		2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
	Non évalué	Évalué	Évalué
Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Pondération : 50%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Laboratoires scientifiques; ○ Examens de connaissances; ○ Situations d'apprentissage. 		
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Pondération : 50%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Laboratoires scientifiques; ○ Examens de connaissances; ○ Situations d'apprentissage. 		
Moyens : <ul style="list-style-type: none"> ○ Différentes expériences (robotique, laboratoires...); ○ Fiches de travail à compléter; ○ Exercices de mise en pratique; ○ Examens traditionnels de réinvestissement des connaissances; ○ Etc.. 			

Arts plastiques, GADP

Maude Leblanc (maude.leblanc@csdgs.net)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Juin 2022
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Projets; ○ Créations diverses. 	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Appréciation d'une œuvre par cours. 	
Moyens : <ul style="list-style-type: none"> ○ Projets de réalisation personnelle; ○ Utilisation des différentes techniques; ○ Chef-d'œuvre du mois; ○ Course aux arts (découvrir plusieurs artistes célèbres ainsi que leurs œuvres); ○ Projets axés sur des œuvres d'art populaire; ○ Pixel Art sur l'ordinateur. 		

Éthique et culture religieuse, GADP

Nancy Casista (nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Nathalie Brochu (nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022		2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Débats; ○ Simulations; ○ Situations d'apprentissage. 		
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Projets; ○ Examens de connaissances; ○ Situations d'apprentissage. 		

Éducation physique, GADP

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca)

Mario Forgues (mario.forgues@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Évalué
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Course; ○ Salle d'entraînement; ○ Sports collectifs; ○ Sports individuels. 		

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Sports collectifs, GADP

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdgs.qouv.qc.ca)

Mario Forgues (mario.forgues@cssdgs.qouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022		2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Pratiquer des activités physiques en équipe Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Justification du choix de stratégie de l'équipe; ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif; ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité. 		