

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### PROGRAMME D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE (PEP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## Anglais, PEP

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Interagir oralement en anglais</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué
<b>Réinvestir sa compréhension des textes</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
<b>Écrire et produire des textes</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
<b>Thèmes abordés : Énigmes, escape room, histoire dont vous êtes le héros...</b>		

## Éducation physique, PEP

Mario Forgues ([mario.forgues@csgs.qc.ca](mailto:mario.forgues@csgs.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération :33 %	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques;</li> <li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés;</li> <li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li> </ul>	
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération :33 %	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique;</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité;</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité;</li> <li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li> </ul>	
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération :33 %	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>	
<p><b>Note: Activités utilisées:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course;</li> <li>○ Salle d'entraînement;</li> <li>○ Sports collectifs;</li> <li>○ Sports individuels</li> </ul> <p>* Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.</p>		

## Français, PEP

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Lecture</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercle de lecture</li> <li>• Abécédaire</li> <li>• Ligne du temps</li> <li>• Document de lecture</li> <li>• Évaluation</li> <li>• Page Instagram</li> <li>• Journal intime</li> <li>• Etc</li> </ul> </li> <li>○ Genre littéraire :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le narratif, (conte, légende, nouvelle littéraire)</li> <li>• Les romans psychologiques</li> <li>• La pièce de théâtre</li> <li>• Le fantastique</li> </ul> </li> <li>○ Texte explicatif</li> </ul>	
<b>Écriture</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte explicatif/argumentatif</li> <li>• La nouvelle</li> <li>• Le théâtre</li> </ul> </li> <li>○ Grammaire intégrée dans les projets d'écriture</li> <li>○ 5 à 7 d'écriture (ateliers)</li> <li>○ Exercices variés</li> </ul>	
<b>Oral</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentaire/reportages</li> <li>• Série documentaire</li> <li>• Films de fiction</li> </ul> </li> <li>○ Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe</li> <li>○ Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant</li> </ul>	

**Notes :**

Lecture de 5 romans durant l'année

## Mathématiques, PEP

Emilie Martin ([emilie.martin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:emilie.martin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les nombres</li> <li>○ La manipulation algébrique</li> <li>○ Les relations et les fonctions</li> <li>○ La relation et l'aire des solides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le volume des solides;</li> <li>○ Les équations et les inéquations</li> <li>○ Toutes les notions.</li> </ul>
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les nombres;</li> <li>○ La manipulation algébrique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les relations et les fonctions</li> <li>○ La relation de Pythagore et l'aire des solides</li> </ul>
<b>Types d'évaluation :</b> Quiz, examen de compréhension et de connaissances, situation problème.		

## Exploration de la formation professionnelle, PEP

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Explorer la formation professionnelle</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Créations de projets;</li> </ul>	
<b>Se situer au niveau de la formation professionnelle</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Créations de projets.</li> <li>○ Questionnaires</li> </ul>	

## Stage d'expérimentation des métiers spécialisés, PEP

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Expérimenter les tâches associées au métiers spécialisés</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail</li> <li>○ 5 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li>○ Rapport de stage</li> <li>○ Évaluation du superviseur</li> <li>○ Évaluation de l'enseignant</li> </ul>	
<b>Adopter les attitudes et les comportements appropriés</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail</li> <li>○ 5 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li>○ Rapport de stage</li> <li>○ Évaluation du superviseur</li> <li>○ Évaluation de l'enseignant</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stages 2021-2022 sont toujours en attente de confirmation parce les centres de FP. Les normes et modalités peuvent donc varier durant l'année.</b></li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>Les démarches de recherche de stage doivent être faites par les élèves. Un élève ne s'y impliquant pas entraînera les conséquences pédagogiques établies par la direction de l'école et l'équipe scolaire.</b></p>	

## Arts plastiques, PEP

Kathleen Tremblay ([kathleen.tremblay@cssdgs.qouv.qc.ca](mailto:kathleen.tremblay@cssdgs.qouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Créer des images personnelles et médiatiques</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<input type="radio"/> Dessin <input type="radio"/> Photographie argentique	<input type="radio"/> Collage <input type="radio"/> Éclairage <input type="radio"/> Multimédia
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<input type="radio"/> Co évaluation.	<input type="radio"/> Co évaluation.
<b>Note :</b>  Équipe technique  Formation son et éclairage  Multimédia : Affiche (logiciel de montage et affiche (GIMP, CANVA))		