ÉCOLE LOUIS-CYR

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PROGRAMME DE PRÉPARATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (PRÉ-DEP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

ÉCOLE LOUIS-CYR

Anglais, PRÉ-DEP

Lauralie Grondin *(lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. - Création de jeux et interactions - Chasse aux trésors - Escape room o Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. o Réalisation de courtes vidéos.	
Réinvestir sa compréhension des textes Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). o Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. o Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion).	
Écrire et produire des textes Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) o Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.	
	Thèmes abordés : Thèmes abordés : Énigmes, escape room, histoire dont vous êtes le héros…	

ÉCOLE LOUIS-CYR

Éducation physique, PRÉ-DEP

Mario Forgues *(mario.forgues@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération :33 %	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques; o Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficients selon le rythme, la direction et la continuité exigés; o Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération :33 %	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique; o Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité; o Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité; o Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.	
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération :33 %	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.	

Note: Activités utilisées:

- o Course;
- o Salle d'entraînement;
- o Sports collectifs;
- o Sports individuels

* Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

ÉCOLE LOUIS-CYR

Français, PRÉ-DEP

Lauralie Grondin *(lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Lecture Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : • Cercle de lecture • Abécédaire • Ligne du temps • Document de lecture • Évaluation • Page Instagram • Journal intime • Etc. o Genre littéraire : • Le narratif, (conte, légende, nouvelle littéraire) • Les romans psychologiques • La pièce de théâtre • Le fantastique • Texte argumentatif	
Écriture Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : • Le texte explicatif/argumentatif • La nouvelle • Le théâtre o Grammaire intégrée dans les projets d'écriture o 5 à 7 d'écriture (ateliers) o Exercices variés	
Oral Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : • Documentaire/reportages • Série documentaire • Films de fiction o Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe o Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant	

Notes :
Lecture de 5 romans durant l'année

ÉCOLE LOUIS-CYR

Sensibilisation à l'entrepreneuriat, PRÉ-DEP

Lauralie Grondin *(lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Se situer au regard de l'entrepreneuriat Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Créations de projets; o Création de son profil entrepreneurial.	
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o Créations de projets en classe	

ÉCOLE LOUIS-CYR

Mathématiques, PRÉ-DEP

Emilie Martin *(emilie.martin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70 %	Évalué o La droite dans le plan cartésien o Systèmes d'équations o La statistique	Évalué o Triangles isométriques et semblables o Les fonctions (5) o La trigonométrie
Résoudre une situation problème Pondération : 30 %	Évalué o La droite dans le plan cartésien; o Systèmes d'équations; o La statistique.	Évalué o Triangles isométriques et semblables o Les fonctions (5) o La trigonométrie

ÉCOLE LOUIS-CYR

Stage d'expérimentation des métiers spécialisés, PRÉ-DEP

Lauralie Grondin *(lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Expérimenter les tâches associées au métiers spécialisés Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o 2 séjours de 4 jours en milieu de travail o 5 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle o Rapport de stage o Évaluation du superviseur o Évaluation de l'enseignant	
Adopter les attitudes et les comportements appropriés Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : o 2 séjours de 4 jours en milieu de travail o 5 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle o Rapport de stage o Évaluation du superviseur o Évaluation de l'enseignant	

NOTES : Stages 2021-2022 sont toujours en attente de confirmation parce les centres de FP. Les normes et modalités peuvent donc varier durant l'année.

Les démarches de recherche de stage doivent être faites par les élèves. Un élève ne s'y impliquant pas entraînera les conséquences pédagogiques établies par la direction de l'école et l'équipe scolaire.

ÉCOLE LOUIS-CYR

Arts plastiques, PRÉ-DEP

Kathleen Tremblay *(kathleen.tremblay@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :	
	o Dessin o Photographie argentique	o Collage o Éclairage o Multimédia
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :	
	o Co évaluation.	o Co évaluation.

Note :

Équipe technique

Formation son et éclairage

Multimédia : Affiche (logiciel de montage et affiche (GIMP, CANVA)