

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIÈRE SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## Éducation physique, secondaire 1

Patrick Cyr ([patrick.cyr@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:patrick.cyr@cssdqs.gouv.qc.ca))

Jean-Philippe Ouellet ([jean-philippe.ouellet@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:jean-philippe.ouellet@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés.</li> </ul>	
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justification du choix de stratégie de l'équipe;</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif;</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> </ul>	
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>	
<b>Activités utilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course;</li> <li>○ Salle d'entraînement;</li> <li>○ Sports collectifs;</li> <li>○ Sports individuels.</li> </ul>		

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Anglais Enrichi, secondaire 1

Jean-Marc Venne ([jean-marc.venne@cssidgs.gouv.qc.ca](mailto:jean-marc.venne@cssidgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Communicate orally in English</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oral presentation: You are the teacher</li> <li>○ Group discussions: Opinions</li> <li>○ Individual interviews</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Give directions</li> <li>○ Group discussions</li> <li>○ Reading focus groups</li> <li>○ Group and individual interviews</li> </ul>
<b>Reinvests understanding of texts</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reading text comprehensions: I want candy, Sticky situations, Enter at your own risk...</li> <li>○ Viewing comprehensions: Bear Grylls survival videos, Kangaroo Jack (the movie) ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reading text comprehensions: Twisted tales, superheroes, ...</li> </ul>
<b>Writes and produces texts</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scary stories</li> <li>○ Holiday text</li> <li>○ Self-Portraits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Superhero comics project</li> <li>○ Survival Show project</li> <li>○ Adventure tales</li> </ul>

## Anglais, secondaire 1

Jean-Marc Venne ([jean-marc.venne@cssidgs.gouv.qc.ca](mailto:jean-marc.venne@cssidgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Communicate orally in English</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oral presentation: You are the teacher</li> <li>○ Group discussions: Opinions</li> <li>○ Individual interviews</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Give directions projects</li> <li>○ More group discussions and opinion giving</li> </ul>
<b>Reinvests understanding of texts</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reading text comprehensions: Tweenie the Bird, ...</li> <li>○ Viewing comprehensions: Bear Grylls survival videos, Kangaroo Jack (the movie) ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Varied text readings and evaluations</li> <li>○ Reading about the world: China and Pacific Islands</li> </ul>
<b>Writes and produces texts</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scary stories</li> <li>○ Holiday text</li> <li>○ Self-Portraits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Superhero comics project</li> <li>○ Survival Show Project</li> </ul>

## Français, secondaire 1

Josée Nepton ([josee.nepton@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:josee.nepton@cssdqs.gouv.qc.ca))

Valérie Cossette ([valerie.cossette@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:valerie.cossette@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Lire  Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Évaluations en lecture (carnet, questionnaires, projets);</li> <li>○ Organismes graphiques et autres traces d'utilisation de stratégies de lecture;</li> <li>○ Résumés et critiques de lecture;</li> <li>○ Lecture de textes variés.</li> </ul> <p><b>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</b></p>	
Écrire  Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tâches complexes de rédaction : textes courants et narratifs;</li> <li>○ Dictées;</li> <li>○ Vocabulaire, notions grammaticales, conjugaisons de verbes, manipulations syntaxiques.</li> </ul>	
Communiquer oralement  Pondération : 20%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentations orales;</li> <li>○ Capsules audio ou vidéo;</li> <li>○ Discussions sur divers sujets.</li> </ul>	
<p><b>Note. Cette planification de l'enseignement et de l'évaluation est sujette à changement selon le rythme des élèves, leurs intérêts et de l'actualité.</b></p>		

## Sciences, secondaire 1

Maxime Lord ([maxime.lord@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:maxime.lord@cssdqs.gouv.qc.ca)) (Groupe 12,13 et15)

Sean Mathieu Constantineau ([sean.mathieu@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sean.mathieu@cssdqs.gouv.qc.ca)) (Groupe 11 et 14)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique.</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Masse</li> <li>○ Volume</li> <li>○ pH</li> <li>○ Séparation de mélanges</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observation de cellules animales et végétales au microscope.</li> <li>○ Dissection d'une fleur</li> <li>○ Construction d'une catapulte</li> </ul>
<b>Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie.</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les propriétés de la matière (masse, volume, pH, température, etc);</li> <li>○ Les transformations de la matière (mélanges, séparation des mélanges);</li> <li>○ La terre (atmosphère, hydrosphère, lithosphère, volcan, tectonique des plaques, etc.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diversité de la vie (espèces, habitat, évolution, etc);</li> <li>○ Perpétuation des espèces (cellules, reproduction animale et végétale, etc);</li> <li>○ Astronomie (jours et nuit, saisons, éclipses, etc);</li> </ul>

## Mathématiques, secondaire 1

Emilie Martin ([emilie.martin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:emilie.martin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Joannie Brault ([joannie.brault@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:joannie.brault@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les nombres naturels et entiers</li> <li>○ Les critères de divisibilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fractions, nombres décimaux, pourcentages</li> <li>○ Géométrie</li> <li>○ Les statistiques et les probabilités</li> </ul>
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La factorisation</li> <li>○ Les critères de divisibilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les nombres entiers et les fractions</li> <li>○ Géométrie</li> <li>○ Tous les chapitres vus pendant l'année.</li> </ul>

## Histoire, secondaire 1

Denis Boudreau ([denis.boudreau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:denis.boudreau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Alexandra Vivier ([alexandra.vivier@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:alexandra.vivier@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>  <b>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne</b>  Pondération : 100%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé;</li> <li>○ Production de lignes du temps;</li> <li>○ Analyse de cartes historiques;</li> <li>○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude;</li> <li>○ Établissement de liens entre le passé et le présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé;</li> <li>○ Production de lignes du temps;</li> <li>○ Analyse de cartes historiques;</li> <li>○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude;</li> <li>○ Production sur l'organisation de la vie en société;</li> <li>○ Établissement de liens entre le passé et le présent</li> </ul>

## Géographie, secondaire 1

Denis Boudreau ([denis.boudreau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:denis.boudreau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Alexandra Vivier ([alexandra.vivier@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:alexandra.vivier@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Lire l'organisation du territoire</b>  <b>Interpréter les enjeux de ces territoires</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne</b>  Pondération : 100%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Production de cartes géographiques;</li> <li>○ Définition des caractéristiques d'un territoire;</li> <li>○ Analyse des enjeux présents sur les territoires;</li> <li>○ Questionnaires sur la compréhension des concepts à l'étude.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Production de cartes géographiques;</li> <li>○ Définition des caractéristiques d'un territoire;</li> <li>○ Analyse des enjeux présents sur les territoires;</li> <li>○ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.</li> </ul>

## Éthique et culture religieuse, secondaire 1

Andrée-Anne Charron ([andree-anne.charron@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:andree-anne.charron@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40% Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication juin 2022
<b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>  Pondération : 50%	Évalué  ○ Projets et discussions portant sur les valeurs, l'identité l'autonomie, la connaissance de soi et la liberté.	Évalué  ○ Projets et discussions portant sur les mécanismes dans les jeux vidéo, les stéréotypes et les préjugés.
<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b>  Pondération : 50%	Évalué  ○ Les récits, les rites et les règles à travers les religions	Évalué  ○ Les personnages mythiques et surnaturels

## Art dramatique, secondaire 1

Kathleen Tremblay ([kathleen.tremblay@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:kathleen.tremblay@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Créer des œuvres dramatiques</b>  Pondération : 35%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Création de scènes à présenter devant les pairs (en équipe ou seul);</li> <li>○ Improviser selon un thème et des consignes précises;</li> <li>○ Respecter les balises établies lors de la création.</li> </ul>	
<b>Interpréter des œuvres dramatiques</b>  Pondération : 35%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mémoriser et interpréter des extraits de scènes ou des saynètes du répertoire en relation avec les notions abordées*;</li> <li>○ Utiliser les techniques théâtrales apprises en classe;</li> <li>○ Identifier les caractéristiques d'un personnage afin de l'interpréter.</li> </ul>	
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exercer un jugement critique à propos d'une œuvre théâtrale à partir d'une réalisation d'élève(s) ou d'auteur;</li> <li>○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire.</li> </ul>	

## Arts plastiques, secondaire 1

Denis Beaudoin ([denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Créer des images personnelles et médiatiques</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <b>Note. Ces projets peuvent être sujets à changement durant l'année.</b>	
	<input type="checkbox"/> Techniques de base de dessin <input type="checkbox"/> Techniques de base de peinture	<input type="checkbox"/> Techniques de base de graphisme <input type="checkbox"/> Techniques de base de sculpture
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <b>Note. Ces projets peuvent être sujets à changement durant l'année.</b>	
	<input type="checkbox"/> Co évaluation.	<input type="checkbox"/> Co évaluation.

## Musique, secondaire 1

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<b>Interprétation et création</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la compréhension et de l'application des connaissances</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exploration des éléments propres aux instruments virtuel ou matériel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ S'approprier les méthodes de composition et d'interprétation avec différents outils musicaux</li> </ul>
<b>Appréciation</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la compréhension, de l'analyse des connaissances, des concepts et des notions</b>	
	Langage musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepts et notions</li> </ul>