

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Éducation physique, secondaire 2

Patrick Cyr (patrick.cyr@csgdgs.qc.ca)

Jean-Philippe Ouellet (jean-philippe.ouellet@csgdgs.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Évalué
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Course; ○ Salle d'entraînement; ○ Sports collectifs; ○ Sports individuels. 		

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 2

Alexandrine Vallières (alexandrine.vallieres@cssdqs.gouv.qc.ca)

Jean-Marc Venne (jean-marc.venne@cssdqs.gouv.qc.ca)

Melissa McCarron Tétreault (melissa.mccarron@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Communicate orally in english Pondération : 40%	Évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom participation ○ Teamwork ○ Group interaction ○ Dialogue activities ○ Presentations 	
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Reading and understanding a variety of written texts ○ Understanding audio and video texts 	
Writes and produces texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Written productions (essays, stories, opinion texts etc.) ○ Brochures ○ PowerPoint presentations 	

Français, 2^e secondaire

Sandra Pellé (sandra.pelle@cssdqs.gouv.qc.ca)

Marie-Christine Paiement (marie-c.paiement@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture de textes littéraires (récits policiers, romans, textes poétiques) ○ Lectures de textes courants (appréciations critiques) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture de textes littéraires (œuvres littéraires, romans) ○ Lectures de textes courants (biographie, compte-rendu)
Compétence 2 : Écrire des textes variés Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Appréciation critique ○ Courts écrits littéraires et courants 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse et appréciations d'œuvres littéraires ○ Projet de recherche (biographie, compte-rendu d'un événement) ○ Évaluation du MEES
Compétence 3 : Communiquer selon des modalités variées Pondération : 20%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écoute et analyse de chansons québécoises ○ Lecture de textes littéraires (récits psychologiques, romans) ○ Lectures de textes courants (récits de types descriptifs et justificatifs) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écoute et production d'entrevues et de documentaires ○ Analyse et appréciations d'œuvres littéraires ○ Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs) ○ Évaluation du MEES ○ Projet de recherche (communications orales de types descriptif et justificatif)

Sciences, secondaire 2

Maxime Lord (maxime.lord@cssdqs.gouv.qc.ca) (Groupe 23)

Mélanie Thérien (melanie.therien@csdqs.gouv.qc.ca) (Groupe 21,22,24 et 25)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40% Date de publication Janvier 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication Juin 2022
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Pondération : 40%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li style="display: inline-block; width: 45%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les transformations de la matière; ○ La conservation de la matière; ○ Les propriétés caractéristiques de la matière. <li style="display: inline-block; width: 45%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ La diversité et le maintien de la vie (diffusion et osmose) ○ Les systèmes technologiques (la transformation de l'énergie); L'ingénierie (machines simples, schémas, énergie). 	
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie. Pondération : 60%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li style="display: inline-block; width: 45%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'organisation de la matière (atome, molécules, tableau périodique) ○ Les transformations de la matière; ○ La conservation de la matière. ○ Les propriétés caractéristiques de la matière; ○ L'espace (système solaire, aurores polaires, astres célestes); <li style="display: inline-block; width: 45%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Terre, ses caractéristiques, ses phénomènes (les types de roches, les minéraux, les manifestations de l'énergie, etc.). ○ La diversité et le maintien de la vie (diffusion et osmose, photosynthèse et respiration cellulaire) ; ○ La perpétuation des espèces (organes reproducteurs, fécondation, grossesse, contraception, ITSS, stades de développement humain). 	

Mathématiques, secondaire 2

Sara-Ève Jannelle (sara-eve.jannelle@cssdqs.gouv.qc.ca)

Johanne Robert (johanne.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Résoudre une situation problème Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les rapports et proportions ○ Introduction à l'algèbre ○ Les équations ○ L'aire des figures planes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tous les chapitres
Utiliser un raisonnement mathématique Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les rapports et proportions ○ Introduction à l'algèbre ○ Les équations ○ L'aire des figures planes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le cercle ○ Les solides ○ L'homothétie et les figures semblables ○ Les statistiques

Histoire, secondaire 2

Sébastien Barbeau (sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca)

Sophie Vallerand (sophie.vallerand@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p> <p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p> <p>Construire sa conscience citoyenne</p> <p>Pondération : 100%</p>	Évalué	Évalué
<p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé; ○ Production de lignes du temps; ○ Analyse de cartes historiques; ○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude; ○ Productions sur l'organisation de la vie en société; ○ Établissement de liens entre le passé et le présent. 		

Géographie, secondaire 2

Sébastien Barbeau (sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca)

Sophie Vallerand (sophie.vallerand@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
<p>Lire l'organisation du territoire</p> <p>Interpréter les enjeux de ces territoires</p> <p>Construire sa conscience citoyenne</p> <p>Pondération : 100%</p>	Évalué	Évalué
<p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Production de cartes géographiques; ○ Définition des caractéristiques d'un territoire; ○ Analyse des enjeux présents sur les territoires; ○ Questionnaires sur la compréhension des concepts à l'étude. 		

Éthique et culture religieuse, secondaire 2

Andrée-Anne Charron (andree-anne.charron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40% Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication juin 2022
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projets et discussions portant sur les valeurs, les normes, les entraves au dialogue et les droits et libertés. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projets et discussions portant sur la citoyenneté numérique et le bonheur.
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pondération : 50%	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les récits, les rites et les règles à travers les religions 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le patrimoine religieux.

Art dramatique, secondaire 2

Kathleen Tremblay (kathleen.tremblay@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Évalué

Arts plastiques, secondaire 2

Denis Beaudoin (denis.beaudoin@cssdq.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : Note. Ces projets peuvent être sujets à changement durant l'année selon les intérêts des élèves	
	<input type="checkbox"/> Techniques de dessin approfondis <input type="checkbox"/> Techniques de peinture approfondis	<input type="checkbox"/> Techniques de graphisme approfondis <input type="checkbox"/> Techniques de sculpture approfondis
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : Note. Ces appréciations peuvent être sujettes à changement durant l'année	
	<input type="checkbox"/> Co évaluation.	<input type="checkbox"/> Co évaluation.

Musique, secondaire 2

Serge Drouin (serge.drouin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication juin 2022
Interprétation et création Pondération : 70%	Évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de la compréhension et de l'application des connaissances	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exploration des éléments propres aux instruments virtuel ou matériel 	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'approprier les méthodes de composition et d'interprétation avec différents outils musicaux
Appréciation Pondération : 30%	Évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de la compréhension, de l'analyse des connaissances, des concepts et des notions	
	Langage musical	<ul style="list-style-type: none"> ○ Concepts et notions