

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

## Mot de la direction

Chers parents,

*C'est avec fierté que nous vous laissons prendre connaissance des accomplissements de l'ensemble des intervenants et des acteurs qui gravitent autour de nos élèves, malgré la pandémie qui nous a tous affectés.*

*Tous et chacun a su se mobiliser afin de soutenir et maximiser la réussite éducative et sociale de nos élèves. D'ailleurs, c'est à travers ce document que vous pourrez prendre connaissance de l'évolution et de l'atteinte des cibles de notre projet éducatif.*

*Je tiens à souligner l'ensemble des efforts déployés par les membres du personnel de l'école, par les membres de la communauté, par les parents et aussi par les élèves. Tous ont su faire preuve de résilience et de bienveillance afin de faire face à la nouvelle réalité qui s'est imposée à nous.*

*Enfin, merci à tous pour votre soutien tout au long de cette année,*

École Louis-Cyr

319, rue Saint-Louis  
Napierville (Québec) J0J 1L0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4762

Site Web : [louis-cyr.cssdgs.gouv.qc.ca](http://louis-cyr.cssdgs.gouv.qc.ca)

Courriel : [louisicyr@csdgs.qc.ca](mailto:louisicyr@csdgs.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec



**Section parents**

*Mme Annie Boulianne, présidente*

*Mme Élyse Boyer, substitut*

*Mme Sylviane Deslandes*

*M. Jean-Claude Guérin, délégué substitut au comité de parents*

*Mme Katy Lamoureux, déléguée au comité de parents et vice-présidente du CÉ*

*M. Jean-Charles Landry, substitut*

*Mme Annie Lapré*

*Mme Mélissa Lavigueur*

**Section personnel enseignant**

*M. Sébastien Barbeau, substitut*

*Mme Julie Boyer*

*M. Mario Forgues, substitut*

*Mme Lauralie Grondin*

*Mme Sandra Pellé*

*M. Sébastien Roy*

*Mme Kathleen Tremblay, substitut*

**Section élève (s'il y a lieu)**

*Lucas Lemaire*

*Jonathan St-Louis*

**Section personnel de soutien**

*Mme Pierrette Boudrias*

**Section personnel professionnel**

*Mme Véronique Landry*

*Mme Isabelle Lafrance, substitut*

**Section représentant de la communauté**

*Mme Sonia Dumais*

**Dates des rencontres du conseil**

*Lundi 21 septembre 2020*

*Lundi 19 octobre 2020*

*Lundi 30 novembre 2020*

*Lundi 25 janvier 2021*

*Lundi 22 mars 2021*

*Lundi 3 mai 2021*

*Lundi 17 mai 2021 (optionnel)*

*Lundi 7 juin 2021*

**Principaux sujets traités par le conseil**

*Le projet éducatif 2019-2022;*

*Le plan de réussite;*

*Les principes d'encadrement et frais exigés aux parents;*

*Les modalités d'application du régime pédagogique et le temps alloué à chaque matière pour l'année;*

*La programmation des activités éducatives;*

*Le Code de vie de l'école;*

*Les listes des fournitures scolaires;*

*Le budget;*

*Le plan d'action pour prévenir l'intimidation et la violence;*

*Les suivis liés au contexte de la COVID-19.*

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

### Valeurs du projet éducatif

- Être des citoyens responsables
  - La société du 21<sup>e</sup> siècle exigera l'implication et la contribution de chacun afin d'atteindre des objectifs sociétaux et environnementaux. C'est pourquoi il est important que nos élèves développent leur esprit critique et leur autonomie afin de bien comprendre les enjeux de demain et de participer aux prises de décisions qui les concernent.
- Persévérance
  - Tous et toutes reconnaissent que la persévérance est un moteur de réussite important. Un élève persévérant est un élève qui reconnaît ses difficultés, connaît les ressources offertes par son milieu pour l'aider à les surmonter et prend les moyens nécessaires pour y arriver. Persévérer, c'est s'impliquer dans son cheminement scolaire pour optimiser ses chances de réussir. C'est dans un milieu scolaire stimulant et motivant que les jeunes arriveront à croire en eux et à s'engager activement dans leur réussite scolaire.
- Bienveillance
  - La bienveillance est un savoir-être qui va bien au-delà du respect et de la tolérance. Elle incite la personne à se préoccuper de l'autre, à en prendre soin. C'est accompagner avec ouverture. En contexte scolaire, cela se traduit par des gestes et des attitudes empathiques qui témoignent d'une considération pour l'autre et d'une ouverture à son égard. Agir avec bienveillance, c'est s'assurer que le milieu scolaire demeure un endroit où il fait bon vivre et apprendre ensemble, et ce, tant pour le personnel que pour les élèves.

### Programmes et projets offerts

- Programme d'études secondaires 1 à 5 menant à l'obtention du D.E.S. (diplôme d'études secondaires);
- *Volet Multisports*. Les élèves inscrits à ce programme voient leur grille-matières modifiée afin d'ajouter des périodes d'éducation physique pour un total de six, dont deux se déroulent en anglais;
- Anglais enrichi pour les élèves désirant parfaire leurs compétences en anglais;
- Service SADRP (service adapté en développement des ressources personnelles) pour les élèves en difficultés affectives;
- Programme GADP (groupe adapté en développement pédagogique) pour les élèves en difficultés académiques;
- Programme FPT (formation préparatoire au travail) pour les élèves désirant une formation préparatoire au travail;
- Programme FMS (formation aux métiers semi-spécialisés) pour les élèves poursuivant leur formation des métiers semi-spécialisés;
- Programme PEP/Pré-DEP pour les élèves désirant poursuivre leur formation pour obtenir un diplôme d'études professionnel (DEP).

### Particularités de l'établissement

- Le tutorat est implanté pour tous les élèves;
- Encadrement et accompagnement de tous les élèves;
- Enseignants ressource et soutien offert à tous les élèves, selon les besoins ;
- Un volet d'adaptation scolaire est présent pour les élèves ayant des besoins particuliers;
- Voyages accessibles pour tous les élèves (non offert en raison de la pandémie);
- Plusieurs équipes sportives compétitives (non offert en raison de la pandémie);
- Le port du demi-uniforme est obligatoire.

### Direction

*Stéphane Brault jusqu'en janvier 2021 / Éric Sansfaçon à partir de janvier 2021*

### Direction adjointe

*Alexandra Verville*

### Nombre d'élèves

*560 élèves de secondaire 1 à 5 et d'adaptation scolaire*

## LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

### Les enjeux

- L'implication des élèves dans leurs apprentissages
- La réussite des garçons
- Le sentiment d'appartenance des élèves

## Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif



### CSDGS – Liens avec PEVR

Élaborer des parcours diversifiés pour soutenir la persévérance et mener nos élèves vers la diplomation et la qualification

(Orientation 1 du PEVR)

#### Orientation

Encourager la persévérance et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et leur formation.

#### Objectifs

Diplômer et qualifier plus du 80% des élèves d'ici 2022

#### Indicateurs

Le taux de qualification et de diplomation des élèves

#### Cibles

Plus de 80%



Assurer l'équité entre les différents groupes d'élèves en soutenant leur réussite

(Orientation 1 du PEVR)

#### Orientation

Favoriser l'implication des garçons en difficulté académique.

#### Objectifs

Diminuer le nombre de garçons à risque dans les matières de base d'ici juin 2022

#### Indicateurs

Le nombre de garçons à risque

#### Cibles

Établir la valeur de base  
Diminution



Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves.

(Orientation 3 du PEVR)

#### Orientation

Valoriser le rôle de l'école

#### Objectifs

Augmenter de 10% la participation des élèves aux différentes rencontres et activités académiques ou sociales d'ici juin 2022

#### Indicateurs

Le taux de participation

#### Cibles

Augmentation de 10%

## L'analyse des résultats

En ce qui concerne le taux de réussite des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire pour l'ensemble des matières, notre taux de réussite a atteint la cible actuelle et est situé à 86%. Aussi, nous avons observé une hausse de demandes pour les parcours diversifiés de la part de nos élèves. En cette année de pandémie, plusieurs élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire à risque de décrochage ont connu de belles réussites au sein de notre groupe PEP/Pré-DEP et devraient poursuivre leur scolarisation en formation professionnelle. Évidemment, cette situation pourrait avoir un impact négatif sur notre taux de diplomation, mais nous permet tout de même de diminuer le nombre de garçons à risque en français, en mathématique et en anglais pour ces niveaux.

Quant à la troisième orientation du PEVR, il a été difficile en contexte pandémique de valoriser le rôle de l'école à l'aide d'activités académiques et sociales. Le taux de participation à ce type d'activités sera donc évalué davantage en 2021-2022.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes : Aucune



## 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>