

Français, FPT

Jacob, Pearman (jacob.pearman@cssdqs.gouv.qc.ca)

Français Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Compétence 1 Lire et apprécier des textes variés Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation de la compréhension de textes, livres, BD, etc. ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projet inter-disciplinaires (ex : livres de recettes) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation de la compréhension de textes, livres, BD, etc. ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projet inter-disciplinaires (ex : livres de recettes) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation de la compréhension de textes, livres, BD, etc. ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projet inter-disciplinaires (ex : livres de recettes)
Compétence 2 Écrire des textes variés Pondération : 30 %	Évalué	Évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écriture de textes variés ○ Dictées ○ Bilans ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écriture de textes variés ○ Dictées ○ Bilans ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écriture de textes variés ○ Dictées ○ Bilans ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives
Compétence 3 Communiquer oralement Pondération : 30 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discussion, débats ○ Visionnement de séries ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discussion, débats ○ Visionnement de séries ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discussion, débats ○ Visionnement de séries ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives
Note. :			

Mathématiques, FPT

Jacob, Pearman (jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca)

Mathématiques Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Compétence 1 Résoudre une situation problème Pondération : 60%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités d'apprentissages et projet reliés ○ Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) ○ Situation d'apprentissage évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités d'apprentissages et projet reliés ○ Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) ○ Situation d'apprentissage évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités d'apprentissages et projet reliés ○ Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) ○ Situation d'apprentissage évaluatives
Compétence 2 Mettre à profit un raisonnement mathématique Pondération : 40 %	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités d'apprentissages et projet reliés ○ Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) ○ Situation d'apprentissage évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités d'apprentissages et projet reliés ○ Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) ○ Situation d'apprentissage évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités d'apprentissages et projet reliés ○ Exercices divers (jogging maths, estimation 180, netmath) ○ Situation d'apprentissage évaluatives
Note. :			

Univers social, FPT

Jacob, Pearman (jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca)

Univers social Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Compétence 1 Construire son appartenance au territoire Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu ○ Exercices divers (ligne du temps, rallye) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu ○ Exercices divers (ligne du temps, rallye) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu ○ Exercices divers (ligne du temps, rallye)
Compétence 2 Construire son appartenance à la société québécoise Pondération : 50 %	Évalué	Évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu ○ Exercices divers (ligne du temps, rallye) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu ○ Exercices divers (ligne du temps, rallye) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Découvertes des possibilités d'emploi dans son milieu ○ Exercices divers (ligne du temps, rallye)
Note. :			

Autonomie et participation sociale, FPT

Jacob, Pearman (jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca)

Autonomie et participation sociale Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
	Évalué	Non évalué	Non évalué
Compétence 1 Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante Pondération : 40%	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives
	Non évalué	Évalué	Non évalué
Compétence 2 Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante Pondération :30 %	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives
	Non évalué	Non évalué	Évalué
Compétence 3 Faire une expérience de participation sociale dans son milieu Pondération :30 %	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire
Note. :			

Préparation au marché du travail, FPT

Jacob, Pearman (jacob.pearman@cssdgs.gouv.qc.ca)

Préparation au marché du travail Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
	Non évalué	Évalué	Évalué
Compétence 1 Cerner son profil personnel et professionnel Pondération : 40%	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire
	Évalué	Non évalué	Non évalué
Compétence 2 Se donner une représentation du monde du travail Pondération : 30%	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire
	Non évalué	Non évalué	Évalué
Compétence 3 Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle Pondération :30 %	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire
	Note. :		

Anglais, FPT

Mélanie, Longtin (mélanie.longtin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Anglais Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Compétence 1 Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire ○ Écoute de séries 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire ○ Écoute de séries 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire ○ Écoute de séries
Compétence 2 Réinvestir sa compréhension de textes (lus et entendus) Pondération : 30 %	Évalué	Évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire
Compétence 3 Écrire des textes Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives ○ Projets inter-disciplinaire

Sciences, FPT

Mélanie, Longtin (mélanie.longtin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Sciences Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Compétence 1 Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives
Compétence 2 Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Pondération : 30 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives
Compétence 3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissages ○ Situation d'apprentissages évaluatives
Note. :			