

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PROGRAMME D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE (PEP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Anglais, PEP

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○	○ Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de courtes vidéos.	○ Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de courtes vidéos.
Réinvestir sa compréhension des textes Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire
Écrire et produire des textes Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) ○ Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.	○	○ Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) ○ Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.
Note. : Thèmes abordés : Le bien VS le mal, se projeter dans le futur (bucket list, vision board...), prendre contrôle de son présent et de son futur.			

Éducation physique, PEP

Mario Forgues (mario.forgues@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés.		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Justification du choix de stratégie de l'équipe. ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif. ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.		
Activités utilisées : ○ Course ○ Salle d'entraînement ○ Sports collectifs ○ Sports individuels			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Français, PEP

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Lecture Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="checkbox"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> • Cercle de lecture • Atelier de lecture • Document de lecture • Évaluation <input type="checkbox"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> • Le narratif, (conte, légende,) • Les romans psychologiques • La publicité 	<input type="checkbox"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> • Cercle de lecture • Atelier de lecture • Document de lecture • Évaluation <input type="checkbox"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> • Le narratif, (conte, légende,) • Les romans psychologiques • Les romans historiques <input type="checkbox"/> Texte explicatif ou argumentatif	<input type="checkbox"/> Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> • Cercle de lecture • Atelier de lecture • Document de lecture • Évaluation • Bullet journal <input type="checkbox"/> Genre littéraire : <ul style="list-style-type: none"> • Les romans psychologiques • La poésie • Les romans historiques <input type="checkbox"/> Texte explicatif ou argumentatif
Écriture Pondération : 30%	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<input type="checkbox"/> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> • Le texte explicatif/argumentatif • Le narratif (conte) <input type="checkbox"/> Atelier d'écriture <input type="checkbox"/> Grammaire intégrée dans les projets d'écriture <input type="checkbox"/> Exercices variés	<input type="checkbox"/> Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> • Le texte explicatif/argumentatif • Le narratif (conte) <input type="checkbox"/> Atelier d'écriture <input type="checkbox"/> Grammaire intégrée dans les projets d'écriture <input type="checkbox"/> Exercices variés
Oral Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="checkbox"/> Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> • Documentaire/reportages • Série documentaire • Films de fiction <input type="checkbox"/> Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe <input type="checkbox"/> Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence : <ul style="list-style-type: none"> • Documentaire/reportages • Série documentaire • Films de fiction <input type="checkbox"/> Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe <input type="checkbox"/> Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant
Note. : Lecture de 5 œuvres littéraires au cours de l'année.			

Mathématiques, PEP

Émilie Martin (emilie.martin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Les nombres ○ La manipulation algébrique ○ Les relations et les fonctions ○ La relation de Pythagore et l'aire des solides 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le volume des solides ○ Les équations et les inéquations ○ Toutes les notions.
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les nombres; ○ La manipulation algébrique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les relations et les fonctions ○ La relation de Pythagore et l'aire des solides 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le volume des solides ○ Les équations et les inéquations ○ Les probabilités ○ La statistique ○ Toutes les notions
Types d'évaluation : Mini-test, examen de compréhension et de connaissances, situation problème.			

Exploration de la formation professionnelle, PEP

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Explorer la formation professionnelle Pondération : 50%	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Créations de projets individuels	○ Créations de projets individuels
Se situer au niveau de la formation professionnelle Pondération : 50%	Évalué	Non-Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Créations de projets. ○ Questionnaires ○ Exercices variés		○ Créations de projets. ○ Questionnaires ○ Exercices variés
Note. :			

Stage d'observation, PEP

Lauralie Grondin (lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Expérimenter les tâches associées au métiers spécialisés Pondération : 50%	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail (1 fois par semaine durant 1 mois) ○ 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle ○ Visite de différents salon de l'éducation ○ Rapport de stage ○ Évaluation du superviseur ○ Évaluation de l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail (1 fois par semaine durant 1 mois) ○ 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle ○ Visite de différents salon de l'éducation ○ Rapport de stage ○ Évaluation du superviseur ○ Évaluation de l'enseignant
Adopter les attitudes et les comportements appropriés Pondération : 50%	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail (1 fois par semaine durant 1 mois) ○ 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle ○ Visite de différents salon de l'éducation ○ Rapport de stage ○ Évaluation du superviseur ○ Évaluation de l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail (1 fois par semaine durant 1 mois) ○ 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle ○ Visite de différents salon de l'éducation ○ Rapport de stage ○ Évaluation du superviseur ○ Évaluation de l'enseignant
Note. : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les démarches de recherche de stage doivent être faites par les élèves. Un élève ne s'y impliquant pas entraînera les conséquences pédagogiques établies par la direction de l'école et l'équipe scolaire. ○ Stages 2022-2023 sont toujours en attente de confirmation parce les centres de FP. Les normes et modalités peuvent donc varier durant l'année. 			

Arts plastiques, PEP

Sylvie Dodier (sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> Dessin	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> Apprentissage du langage plastique		<input type="radio"/> Analyse d'œuvre d'art