

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## Éducation physique, secondaire 3

Mario Forgues ([mario.forgues@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:mario.forgues@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>  ○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés.		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>  ○ Marquage et démarquage ○ Choix des stratégies ○ Implication et étiquette sportive		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>  ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée et d'une durée minimale de 12 minutes.		
<b>Activités utilisées :</b> ○ Course ○ Salle d'entraînement ○ Sports en équipe ○ Sports individuels			

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Anglais, secondaire 3

Laura Marcoux ([laura.marcoux@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:laura.marcoux@cssdgs.gouv.qc.ca))

Alexandrine Vallières ([alexandrine.vallieres@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:alexandrine.vallieres@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Communicate orally in english</b>  Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participation aux interactions orales</li> <li>○ Contenu du message</li> <li>○ Articulation du message</li> </ul>		
<b>Reinvests understanding of texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manifestes de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse</li> <li>○ Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement</li> </ul>		
<b>Writes and produces texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contenu du message</li> <li>○ Formulation du message</li> </ul>		

## Sciences, secondaire 3

Yao Nestor Koffi ([yao-nestor.koffi@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:yao-nestor.koffi@cssdqs.gouv.qc.ca))

Sean Mathieu Constantineau ([sean.mathieu-constantineau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sean.mathieu-constantineau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique.</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratoire sur la cellule</li> <li>○ Laboratoire sur l'ADN</li> <li>○ Culture de bactéries</li> <li>○ Laboratoire sur la détection des aliments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet techno (catapulte)</li> <li>○ Projection 3D</li> <li>○ Laboratoire sur l'analyse d'urine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratoires sur les sens</li> <li>○ Dissections (cœur, œil, aile de poulet)</li> <li>○ Laboratoire sur la capacité pulmonaire</li> <li>○ Laboratoire sur les groupes sanguins</li> <li>○ Construction sur d'un bras mécanique</li> <li>○ Examen laboratoire sur la concentration et la dilution</li> </ul>
<b>Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie.</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La cellule</li> <li>○ Système digestif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Système excréteur</li> <li>○ Projet techno (microscope)</li> <li>○ Système reproducteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les sens</li> <li>○ Système nerveux</li> <li>○ Système respiratoire</li> <li>○ Système circulatoire sanguine</li> <li>○ Système musculosquelettique</li> </ul>

## Français, secondaire 3

Marie-Andrée Haeck ([marie-andree.haeck@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marie-andree.haeck@cssdqs.gouv.qc.ca))

Valérie Cossette ([valerie.cossette@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:valerie.cossette@cssdqs.gouv.qc.ca))

Sébastien Roy ([sebastien.roy@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sebastien.roy@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Lire et apprécier des textes variés</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture de textes littéraires</li> <li>○ Lecture de textes courants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture de textes littéraires (œuvres littéraires, romans)</li> <li>○ Lecture de textes courants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture de textes littéraires (récits, romans)</li> <li>○ Lecture de textes courants</li> </ul>
<b>Écrire des textes variés</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cours textes littéraires et courants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse et appréciations d'œuvres littéraires</li> <li>○ Textes courants et littéraires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse et appréciations d'œuvres littéraires</li> <li>○ Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs)</li> </ul>
<b>Communiquer selon des modalités variées</b>  Pondération : 20%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Écoute et analyse d'œuvres fictives en lien avec les textes courants et littéraires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Écoute et production d'exposés en lien avec les textes courants et littéraires</li> <li>○ Analyse et appréciations d'œuvres littéraires</li> <li>○ Projet de recherche (textes explicatifs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet de recherche (communications orales de types explicatif)</li> </ul>

## Mathématiques, secondaire 3

Julie Boyer ([julie.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:julie.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca))

Émilie Martin ([emilie.martin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:emilie.martin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les nombres</li> <li>○ La manipulation algébrique</li> <li>○ Les relations et les fonctions</li> <li>○ La relation de Pythagore et l'aire des solides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le volume des solides</li> <li>○ Les équations et les inéquations</li> <li>○ Toutes les notions.</li> </ul>
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les nombres;</li> <li>○ La manipulation algébrique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les relations et les fonctions</li> <li>○ La relation de Pythagore et l'aire des solides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le volume des solides</li> <li>○ Les équations et les inéquations</li> <li>○ Les probabilités</li> <li>○ La statistique</li> <li>○ Toutes les notions</li> </ul>
<b>Types d'évaluation :</b> Mini-test, examen de compréhension et de connaissances, situation problème.			

## Histoire, secondaire 3

David Martin ([david.martin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:david.martin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<p><b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b></p> <p><b>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</b></p> <p><b>Construire sa conscience citoyenne</b></p> <p>Pondération : 100%</p>	Évalué	Évalué	Évalué
<p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé</li> <li>○ Production de lignes du temps</li> <li>○ Analyse de cartes historiques</li> <li>○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude</li> <li>○ Productions sur l'organisation de la vie en société</li> <li>○ Établissement de liens entre le passé et le présent</li> </ul>			

## Éthique et culture religieuse, secondaire 3

Marie-Josée Boulianne ([marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>  Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'ambivalence de l'être humain</li> <li>○</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tolérance</li> <li>○ Avenir de l'humanité</li> </ul>
<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaissance de soi et du système scolaire</li> <li>○ Liberté</li> <li>○ Grandes religions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Questions fondamentales</li> </ul>



## Arts plastiques, secondaire 3

Sylvie Dodier ([sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca))

Marie-France Bergeron ([marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca))

Denis Beaudoin ([denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Créer des images personnelles et médiatiques  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art

## Musique, secondaire 3

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
	Non évalué	Évalué	Évalué
<b>Interprétation et création</b>  Pondération : 70%	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture et écriture de partitions.</li> <li>○ Techniques intermédiaires à l'instrument</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interprétation avec instrument musical</li> </ul>
<b>Appréciation</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Langage théorique et élaboration d'un répertoires adaptés</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse et appréciation de différents styles musicaux</li> </ul>