

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

### QUATRIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaire, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

#### ***Régime pédagogique, article 32***

« Accumuler 54 unités de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
2. 4 unités de la langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire. »

## Éducation physique, secondaire 4

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques;</li> <li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés;</li> <li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li> </ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique;</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité;</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité;</li> <li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li> </ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>		
<b>Activités utilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course;</li> <li>○ Salle d'entraînement;</li> <li>○ Sports collectifs;</li> <li>○ Sports individuels.</li> </ul>			

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Anglais, secondaire 4

Mélissa McCarron-Tétrault ([melissa.mccarron@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:melissa.mccarron@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Communicate orally in english</b>  Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Communiquer avec des pairs lors de discussions en petit groupe</li> <li>○ S'exprimer en anglais lors des cours</li> <li>○ Participation</li> </ul>		
<b>Reinvests understanding of texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Démontrer sa compréhension de textes, des vidéos ou de documents audios</li> <li>○ Répondre à un questionnaire, faire un résumé ou autre</li> </ul>		
<b>Writes and produces texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Écrire des textes en respectant les consignes</li> <li>○ Utiliser les notions grammaticales apprises en classe</li> </ul>		
<b>Thèmes abordés:</b>  Memories, inventions, music, green lifestyles, fair trade, legends, etc.			

## Sciences et technologie (S.C.T) et Science et technologie de l'environnement (S.T.E), secondaire 4

Serge Martineau ([serge.martineau@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.martineau@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Volet théorique</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rappel</li> <li>○ Les modèles atomiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propriétés des solutions</li> <li>○ Les transformations chimiques</li> <li>○ Les transformations d'énergie</li> <li>○ L'électricité et le magnétisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'atmosphère</li> <li>○ La lithosphère</li> <li>○ L'hydrosphère</li> <li>○ Le cycle du carbone</li> <li>○ Univers vivant</li> <li>○ Univers technologique</li> </ul>
<b>Volet pratique</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les propriétés caractéristiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les transformations chimiques</li> <li>○ Électricité et magnétisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problématique environnementale</li> <li>○ Défis technologiques</li> <li>○ Analyse du fonctionnement d'un objet technique</li> </ul>
<b>Note. :</b> Il y a un examen ministériel au mois de juin qui compte pour 20% de toute l'année scolaire.			

## Français, secondaire 4

Sébastien Roy ([sebastien.roy@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sebastien.roy@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Lire</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La nouvelle littéraire (fantastique, science-fiction, psychologique...);</li> <li>○ Le texte d'analyse dans un journal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pièce de théâtre</li> <li>○ Critique de film</li> <li>○ Le texte d'opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La séquence argumentative dans une œuvre littéraire</li> <li>○ La poésie engagée grâce à la chanson</li> <li>○ Le texte d'analyse et le texte d'opinion (suite)</li> </ul>
<b>Écrire</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Écriture d'une nouvelle littéraire</li> <li>○ Dictée</li> <li>○ Commentaire critique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Écriture d'un récit inspiré d'un film</li> <li>○ Dictée</li> <li>○ Commentaire critique à propos d'une œuvre littéraire portée à l'écran</li> <li>○ Le texte argumentatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dictée</li> <li>○ Le texte argumentatif (suite), production écrite (La lettre ouverte), Résumer un texte d'opinion argumenté</li> </ul>
<b>Communiquer oralement</b>  Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prise de position sur des sujets d'actualité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prise de position sur des sujets d'actualité</li> <li>○ Écoute d'une pièce de théâtre</li> <li>○ Exposé critique d'un message publicitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prise de position sur des sujets d'actualité</li> <li>○ Exposé critique d'une chanson</li> <li>○ Participation à un débat</li> </ul>
<p><b>Note.</b> : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite du français de quatrième secondaire octroie six unités.</p> <p>*Cette planification peut être modifiée en fonction du rythme des élèves. Il est possible que des ajustements soient apportés. Lecture de 5 œuvres durant l'année scolaire</p>			

## Mathématiques Culture, société et technique (CST), secondaire 4

Annie Lalancette ([annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La droite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La droite</li> <li>○ Systèmes d'équations</li> <li>○ Triangles isométriques et semblables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toutes les notions sauf la statistique</li> </ul>
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La droite dans le plan cartésien</li> <li>○ Systèmes d'équations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La statistique</li> <li>○ Triangles isométriques et semblables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les fonctions (6)</li> <li>○ La trigonométrie</li> </ul>

## Mathématiques Sciences naturelles (SN), secondaire 4

Annie Lalancette ([annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:annie.lalancette@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La droite dans le plan cartésien</li> <li>○ La statistique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La fonction quadratique</li> <li>○ La factorisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toutes les notions</li> </ul>
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La droite dans le plan cartésien</li> <li>○ La statistique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La factorisation</li> <li>○ La fonction quadratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La fonction partie entière</li> <li>○ Systèmes d'équations et inéquations</li> <li>○ Triangles isométriques et semblables</li> <li>○ La trigonométrie</li> </ul>

## Histoire, secondaire 4

Sébastien Barbeau ([sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Caroline Viau ([caroline.viau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:caroline.viau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>  <b>Interpréter une réalité sociale</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne</b>  Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<b>Chapitre 1</b> : La formation du régime fédéral canadien (1840 – 1896)	<b>Chapitre 2</b> : Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896 – 1945)	<b>Chapitre 3</b> : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945 – 1980)  Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)
<b>Note. :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.</li> </ul>			

## Art dramatique, secondaire 4

Marie-France Bergeron ([marie-France.bergeron@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marie-France.bergeron@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Créer des œuvres dramatiques</b>  Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Création de pièces</li> <li>○ Structure théâtrale</li> </ul>		
<b>Interpréter des œuvres dramatiques</b>  Pondération : 35%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeu dramatique</li> <li>○ S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation;</li> <li>○ Tenir compte du public dans son jeu.</li> </ul>		
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Répertoire dramatique et repères culturels</li> <li>○ Exercer son jugement critique</li> <li>○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire.</li> </ul>		

## Arts plastiques, secondaire 4

Sylvie Dodier ([sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Créer des images personnelles et médiatiques</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art

## Sports collectifs, secondaire 4

Jean-Simon Boyer ([jean-simon.boyer@cssdgs.qouv.qc.ca](mailto:jean-simon.boyer@cssdgs.qouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Compétence 1 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique.</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité.</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> <li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li> </ul>		
<b>Compétence 2 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques.</li> <li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés.</li> <li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li> </ul>		
<b>Note. :</b> Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.			

## Géographie autour du monde, secondaire 4

David Martin ([david.martin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:david.martin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<p><b>Lire l'organisation du territoire</b></p> <p><b>Interpréter les enjeux de ces territoires</b></p> <p>Pondération : 100%</p>	Évalué	Évalué	Évalué
<p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.)</li> <li>○ Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires)</li> <li>○ Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes)</li> <li>○ Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.);</li> <li>○ Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences)</li> </ul>			

## Éthique du monde du travail et entrepreneuriat, secondaire 4

Marie-Josée Boulianne ([marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Éthique professionnelle  Pondération : 50%	Évalué	Non - évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités de connaissance de soi</li> <li>○ Établir un profil personnel et professionnel</li> <li>○ Autoportrait en images</li> <li>○ Exploration des métiers carrières d'avenir</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités liées à la connaissances monde du travail (CV, simulation d'entrevue)</li> </ul>
Entrepreneuriat  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet métiers du futur</li> <li>○ Projet d'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet entrepreneurial</li> <li>○ Création publicitaire</li> </ul>

## Multimédia, secondaire 4

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Création d'images personnelles et médiatiques  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils informatiques et de la capacité à produire des œuvres significatives.</b>		
		○ Produire des images médiatiques	○ Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
Apprécier d'images  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité d'analyser et de développer une pensée critique (Jugement objectif).</b>		
	○ Analyser des images		○ Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique

## Musique, secondaire 4

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Interprétation et création</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture et écriture de partitions.</li> <li>○ Techniques intermédiaires à l'instrument</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interprétation avec instrument musical</li> </ul>
<b>Appréciation</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Langage théorique et élaboration d'un répertoires adaptés</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse et appréciation de différents styles musicaux</li> </ul>