

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

### CINQUIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaire, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

#### ***Régime pédagogique, article 32***

« Accumuler 54 unités de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
2. 4 unités de la langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire. »

## Éducation physique, secondaire 5

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssidgs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssidgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques;</li> <li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés;</li> <li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li> </ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique;</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité;</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité;</li> <li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li> </ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>		
<b>Activités utilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course;</li> <li>○ Salle d'entraînement;</li> <li>○ Sports collectifs;</li> <li>○ Sports individuels.</li> </ul>			

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Anglais, secondaire 5

Laura Marcoux ([laura.marcoux@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:laura.marcoux@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Communicate orally in english</b>  Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participation aux interactions orales</li> <li>○ Contenu du message</li> <li>○ Articulation du message</li> </ul>		
<b>Reinvests understanding of texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manifestes de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse</li> <li>○ Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement</li> </ul>		
<b>Writes and produces texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contenu du message</li> <li>○ Formulation du message</li> </ul>		

## Français, secondaire 5

Marylène Bélair ([marylene.belair@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marylene.belair@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Lire</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Extraits littéraires variés : comprendre l'univers narratif pour mieux justifier son appréciation</li> <li>○ Quatre à cinq œuvres complètes exploitant différents thèmes : sociologique, psychologique, tolérance, bandes dessinées engagées</li> <li>○ Bande dessinée documentaire sur la liberté d'expression</li> <li>○ Textes courants provenant de l'actualité : annoter, cerner l'enjeu, comprendre les aspects du sujet pour mieux prendre position et exprimer son opinion</li> <li>○ Chansons engagées francophones et/ou slams dénonçant une réalité</li> </ul>		
<b>Écrire</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compréhension et appréciation des extraits et des romans lus : justifier</li> <li>○ Pratiques variées (dictées, justifications) liées à des notions grammaticales vues en classe</li> <li>○ Premier chapitre de roman, comparaison d'une œuvre littéraire adaptée à l'écran</li> <li>○ Nombreuses pratiques guidées et pratique autonome en vue de l'épreuve unique d'écriture : appuyer ses propos en élaborant des justifications et des argumentations</li> <li>○ Exprimer son jugement critique à la lecture de textes courants engagés concernant un enjeu de société</li> </ul>		
<b>Communiquer oralement</b>  Pondération : 10%		Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation préparée du texte narratif produit : premier chapitre de roman</li> <li>○ Écoute et compréhension d'un reportage</li> <li>○ Compréhension d'un film/documentaire soulevant une problématique sociale</li> <li>○ Participer à un débat</li> <li>○ Présentation d'une publicité sociétale</li> </ul>		
<p><b>Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</b></p> <p><b>À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle représente 20% de la compétence <i>écrire</i> dans la note finale de l'élève.</b></p>			

Cette planification peut être modifiée pour tenir compte du rythme des élèves et de leurs intérêts.

## Mathématiques Culture, société et technique (CST), secondaire 5

Jean Bourbonnais ([jean.bourbonnais@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:jean.bourbonnais@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<input type="checkbox"/> Optimisation <input type="checkbox"/> Géométrie	<input type="checkbox"/> Tous les chapitres vus pendant l'année
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="checkbox"/> Optimisation	<input type="checkbox"/> Géométrie <input type="checkbox"/> Figures planes <input type="checkbox"/> Solides équivalents	<input type="checkbox"/> Logarithmes <input type="checkbox"/> Graphes <input type="checkbox"/> Probabilités <input type="checkbox"/> Procédures de votes
<b>Note. :</b> Les <u>maths financières (067562)</u> seront insérées à chaque fois où l'occasion se présentera, mais ne seront pas évaluées à la première étape.			

## Mathématiques Sciences naturelles (SN), secondaire 5

Jean Bourbonnais ([jean.bourbonnais@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:jean.bourbonnais@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<input type="checkbox"/> Toutes les fonctions vues et les vecteurs	<input type="checkbox"/> Tous les chapitres vus pendant l'année
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<input type="checkbox"/> Les fonctions <input type="checkbox"/> L'optimisation	<input type="checkbox"/> Les fonctions exponentielles et logarithmiques <input type="checkbox"/> Les vecteurs	<input type="checkbox"/> Les fonctions trigonométriques <input type="checkbox"/> Les coniques

## Monde contemporain, secondaire 5

Caroline Viau ([caroline.viau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:caroline.viau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Interpréter un problème du monde contemporain</b>  <b>Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</b>  Pondération : 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rigueur du raisonnement</li> <li>○ Précision de la vue d'ensemble</li> <li>○ Explication et argumentation d'enjeux du monde contemporain</li> </ul>		
<b>Note. :</b>			

## Éducation financière, secondaire 5

Caroline Viau ([caroline.viau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:caroline.viau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Prendre position sur un enjeu financier</b>  Pondération : 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Définition et maîtrise des connaissances</li> <li>○ Justification appropriée du choix</li> </ul>		
<b>Note. :</b>			

## Éthique et culture religieuse, secondaire 5

Marie-Josée Boulianne ([marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca))

Caroline Viau ([caroline.viau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:caroline.viau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>  Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Tolérance		○ Justice ○ Avenir de l'humanité
<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		○ Questions fondamentales ○ Féministe	○ Nouveaux mouvements religieux ○ L'influence du religieux dans les arts, la culture et les médias

## Arts plastiques, secondaire 5

Sylvie Dodier ([sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Créer des images personnelles et médiatiques</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art

## Art dramatique, secondaire 5

Marie-France Bergeron ([marie-France.bergeron@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marie-France.bergeron@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Créer des œuvres dramatiques</b>  Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Création de pièces</li> <li>○ Structure théâtrale</li> </ul>		
<b>Interpréter des œuvres dramatiques</b>  Pondération : 35%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeu dramatique</li> <li>○ S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation;</li> <li>○ Tenir compte du public dans son jeu.</li> </ul>		
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Répertoire dramatique et repères culturels</li> <li>○ Exercer son jugement critique</li> <li>○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire.</li> </ul>		

## Musique, secondaire 5

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Interprétation et création</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture et écriture de partitions.</li> <li>○ Techniques intermédiaires à l'instrument</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interprétation avec instrument musical</li> </ul>
<b>Appréciation</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Langage théorique et élaboration d'un répertoires adaptés</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse et appréciation de différents styles musicaux</li> </ul>

## Réalisation sportive, secondaire 5

Jean-Simon Boyer ([jean-simon.boyer@cssdgs.qouv.qc.ca](mailto:jean-simon.boyer@cssdgs.qouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique.</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité.</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> <li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li> </ul>		
<b>Mettre en œuvre sa pensée créatrice</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Non évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diversité des idées générées et des scénarios envisagés.</li> <li>○ Degré d'ouverture dans l'exploration de nouvelles façons de faire.</li> </ul>		
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques.</li> <li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés.</li> <li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li> </ul>		
<b>Note. :</b> Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.			

## Éthique du monde du travail et entrepreneuriat, secondaire 5

Marie-Josée Boulianne ([marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Éthique professionnelle  Pondération : 50%	Évalué	Non - évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités de connaissance de soi</li> <li>○ Établir un profil personnel et professionnel</li> <li>○ Autoportrait en images</li> <li>○ Exploration des métiers carrières d'avenir</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités liées à la connaissances monde du travail (CV, simulation d'entrevue)</li> </ul>
Entrepreneuriat  Pondération : 50%	Non - évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet métiers du futur</li> <li>○ Projet d'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet entrepreneurial</li> <li>○ Création publicitaire</li> </ul>

## Géographie autour du monde, secondaire 5

David Martin ([david.martin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:david.martin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<p><b>Lire l'organisation du territoire</b></p> <p><b>Interpréter les enjeux de ces territoires</b></p> <p>Pondération : 100%</p>	Évalué	Évalué	Évalué
	<p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.)</li> <li>○ Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires)</li> <li>○ Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes)</li> <li>○ Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.)</li> <li>○ Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences)</li> </ul>		

## Multimédia, secondaire 4

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
Création d'images personnelles et médiatiques  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils informatiques et de la capacité à produire des œuvres significatives.</b>		
		○ Produire des images médiatiques	○ Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
Apprécier d'images  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité d'analyser et de développer une pensée critique (Jugement objectif).</b>		
	○ Analyser des images		○ Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique

## Chimie, secondaire 5

Mélanie Therien ([melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les propriétés physiques des gaz</li> <li>○ Les lois simples des gaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La loi des gaz parfaits</li> <li>○ La calorimétrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La loi de Hess;</li> <li>○ Les facteurs influençant les vitesses de réaction</li> <li>○ Le principe de Le Châtelier</li> </ul>
<b>Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'atome et la molécule, la notion de mole, les transformations de la matière</li> <li>○ Les techniques liées aux mesures</li> <li>○ Les propriétés physiques des gaz (la théorie cinétique des gaz, la pression)</li> <li>○ Les lois simples des gaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La loi générale des gaz</li> <li>○ La loi des gaz parfaits</li> <li>○ Les propriétés chimiques des gaz</li> <li>○ L'énergie associée aux transformations de la matière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La calorimétrie</li> <li>○ Le bilan énergétique et le diagramme d'énergie</li> <li>○ La loi de Hess</li> <li>○ Les vitesses de réaction (la théorie des collisions, les facteurs influant sur la vitesse de réaction, la loi de vitesse de réaction)</li> <li>○ L'étude qualitative de l'état de l'équilibre chimique</li> <li>○ L'étude quantitative de l'état de l'équilibre chimique</li> </ul>

## Physique, secondaire 5

Mélanie Therien ([melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2023	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2023
<b>Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique</b>  Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les forces et les systèmes en équilibre</li> <li>○ Le lien entre la force la masse et l'accélération</li> <li>○ Les forces appliquées par les corps élastiques</li> <li>○ La cinématique (relation entre le temps, le déplacement, les vitesses et l'accélération)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La réflexion de la lumière et les images formées par les miroirs courbes et plans</li> <li>○ La réfraction de la lumière</li> <li>○ La formation des images par les lentilles</li> <li>○ La conservation de l'énergie mécanique</li> </ul>
<b>Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les mouvements et les vecteurs</li> <li>○ La cinématique (relation entre le temps, le déplacement, les vitesses et l'accélération)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les forces et les systèmes en équilibre</li> <li>○ Les 3 lois de Newton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'énergie mécanique et ses applications</li> <li>○ Les ondes et la lumière</li> <li>○ La réflexion de la lumière et les images formées par les miroirs courbes et plans</li> <li>○ La réfraction de la lumière</li> <li>○ La formation d'images par les lentilles</li> <li>○ Le fonctionnement de l'œil et des lentilles correctrices</li> </ul>