



RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement

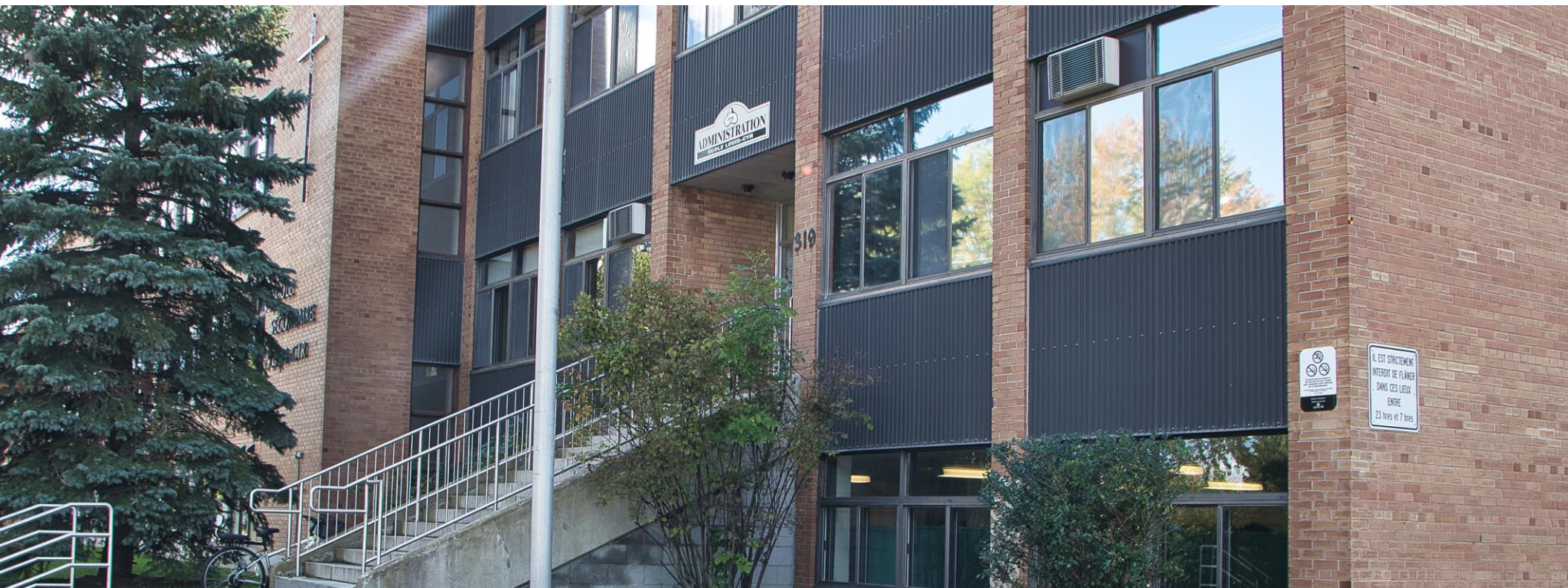


École Louis-Cyr

319, rue Saint-Louis, Napierville (Québec) J0J 1L0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4762

Site Web : louis-cyr.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : louis-cyr@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'école Louis-Cyr est un milieu où il fait bon vivre et étudier. Les membres du Conseil d'établissement ont donc, encore cette année, travaillé de concert avec la direction et l'équipe-école afin de poursuivre les orientations de l'école et de maintenir un milieu intéressant et agréable pour nos élèves. Grâce à des membres engagés, le Conseil d'établissement a su jouer son rôle et être au cœur des décisions de l'école en ayant un objectif commun : la réussite, le développement et le bien-être des élèves de notre école.

Le Conseil d'établissement a été actif dans plusieurs dossiers. Que ce soit les budgets, le code de vie, le système d'encadrement ou le plan de lutte à l'intimidation, les membres du Conseil ont travaillé en support et en harmonie avec la direction et l'équipe école afin d'améliorer ces processus pour nos élèves.

Aussi, l'école Louis-Cyr, avec le support du Conseil d'établissement, a offert à ses élèves une foule d'activités académiques, culturelles, sportives et sociales. Il n'y a qu'à penser au Salon du livre, à la course Terry-Fox, les sorties au théâtre et j'en passe.

Ce fut donc une année mouvementée à l'école Louis-Cyr en 2021-2022 en ayant encore dans le rétroviseur les effets de la COVID. Toutefois, la présence, la collaboration et l'engagement des parents et des membres du personnel à l'école et aux séances du Conseil d'établissement ont définitivement joué un rôle important dans notre milieu.

Voici le rapport annuel 2021-2022.
Bonne lecture!

Annie Boulianne, Présidente du conseil d'établissement 2021-2022



Madame Annie Boulianne
Présidente

Monsieur Éric Sansfaçon
Directeur de l'école Louis-Cyr



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Nous ne pouvons pas passer sous silence la dernière année où les effets de la pandémie se sont fait ressentir pour nous tous tant au plan affectif que scolaire. Nos élèves ont démontré leur engagement face à leur réussite scolaire et de la persévérance au quotidien, et ce malgré les nombreux défis qu'ils ont rencontrés.

L'école Louis-Cyr a su mettre en place, à l'aide de son équipe d'intervenants et de professionnels, des ressources pour soutenir les élèves au niveau des différentes situations qu'ils ont rencontrées. De son côté, l'équipe enseignante a su maintenir son engagement afin d'aider chacun de nos élèves dans la poursuite son développement et ainsi le guider afin de devenir un adulte épanoui.

Nous sommes fiers également de faire partie des écoles qui se tournent vers l'avenir en proposant à l'ensemble de nos élèves l'opportunité de travailler des projets technos pédagogiques au quotidien en leur donnant accès à un portable ce qui contribue à diversifier les stratégies d'apprentissages que nous proposons à nos élèves.

Plusieurs sorties ont eu lieu tout au long de l'année : pièces de théâtre, activités sportives, musées variés. Le déploiement des activités parascolaires a permis également à de nombreux élèves d'explorer diverses activités tant que sportives, artistiques et communautaires.

Éric Sansfaçon,
Directeur

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Programme d'études de 1^{re} à 5^e secondaire complet menant à l'obtention du D.E.S. (diplôme d'études secondaires).
- *Volet Multisports*. Les élèves inscrits à ce programme voient leur grille-matières modifiée afin d'ajouter des périodes d'éducation physique pour un total de six, dont deux se déroulent en anglais.
- Programme GADP pour les élèves en difficultés académiques.
- Service SADRP pour les élèves en difficultés affectives.
- Programme FMS pour les élèves poursuivant leur formation des métiers semi-spécialisés.
- Programme FPT pour les élèves désirant une formation préparatoire au travail.
- Programme PEP/Pré-DEP pour les élèves se dirigeant vers un DEP.
- Anglais enrichi pour les élèves désirant parfaire leurs compétences en anglais.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- **525 élèves de 1^{re} à 5^e secondaire, GADP, FMS, FPT et PEP/Pré-DEP**
- **Le tutorat est implanté pour tous les élèves**
- **Encadrement et accompagnement de tous les élèves**
- **Un volet d'adaptation scolaire est présent pour les élèves ayant des besoins particuliers**
- **Milieu rural**
- **Le port du demi-uniforme est obligatoire**



TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	6
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	7
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	9
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	10
2.2 Activités réalisées et décisions prises	11
2.3 Résultats obtenus	15
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	17

1

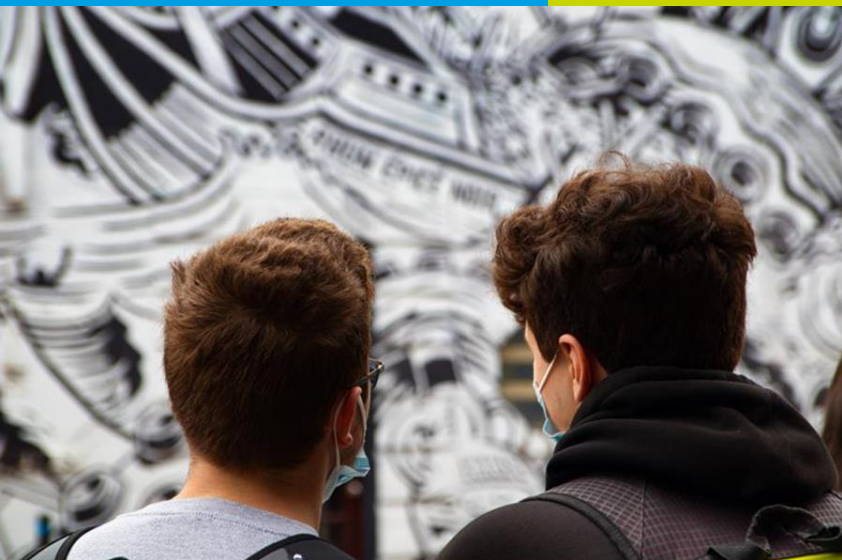
PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Durée écoulée du mandat
Denis Beaudoin	Personnel enseignant	1
Audrey Benoit	Personnel enseignant	1
Pierrette Boudrias	Personnel de soutien	1
Annie Boulianne	Parent	2
Andrée-Anne Charron	Personnel enseignant	1
Sylvianne Deslandes	Parent	2
Jean-Claude Guérin	Parent	1
Chantal Labrie	Représentante de la communauté	1
Jean-Christophe Landry	Élève	1
Annie Lapré	Parent	2

Nom et prénom	Poste occupé (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Durée écoulée du mandat
Mélissa Lavigneur	Parent	1
Zachary Sanche	Élève	1
Christine St-Jean	Personnel professionnel	1
Kathleen Tremblay	Personnel enseignant	1
Laurence Tremblay	Parent	1



2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
27 septembre 2021	Ordinaire en présentiel
19 octobre 2021	Ordinaire en présentiel
16 novembre 2021	Ordinaire en présentiel
18 janvier 2022	Ordinaire en virtuel
22 mars 2022	Ordinaire en présentiel
26 avril 2022	Ordinaire en présentiel
31 mai 2022	Ordinaire en présentiel
14 juin 2022	Ordinaire en présentiel

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2022	Adopté # résolution 140622-42	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2022	Adopté # résolution 140622-42	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2022	Adopté # résolution 310522-38	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2022	Adopté # résolution 310522-38	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2022	Adopté # résolution 310522-38	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas. Aucun changement
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2021	Assemblée générale des parents	Présentation du projet éducatif 2018-2022
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2022	Adopté # résolution 220322-26	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2022	Adopté # résolution 310522-38	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Mai 2022	Adopté # résolution 310522-36	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Octobre 2021	Consultation effectuée	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2022	Adopté # résolution 220322-26	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			Ne s'applique pas
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Octobre 2021	Consultation effectuée	
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mars 2022	Consultation effectuée	Représentation des élèves au CÉ. Présence du président et du vice-président
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2022	Adopté # résolutions 310522-34 et 310522-35	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
2 ^e transport	Octobre 2021	Consultation effectuée	Nouveau point de chute
Fontaines d'eau	Janvier 2022	Consultation effectuée	Installation de deux nouvelles fontaines d'eau pour les élèves
Toilette non-générée	Mars 2022	Consultation effectuée	Retirer écriteau de la toilette des garçons pour qu'elle soit non-générée

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Grâce aux efforts de nos élèves et la mise en place de services de support à l'apprentissage et de soutien, le taux de diplomation des élèves inscrits en 5^e secondaire en 2021-2022 est de 95%. C'est donc dire que 78 de nos 82 élèves de 5^e secondaire ont obtenu leur diplôme.

Voici le taux de réussite 2021-2022 de nos élèves, en comparaison avec ceux de deux années précédentes, incluant les examens du MEES et les cours d'été :

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.		1 ^{re} sec.	2 ^e sec.		1 ^{re} sec.	2 ^e sec.
Anglais	99%	96%	Anglais	90%	91%	Anglais	93%	88%
Français	95%	94%	Français	93%	89%	Français	83%	84%
Mathématiques	95%	95%	Mathématiques	90%	83%	Mathématiques	83%	88%
Sciences	97%	98%	Sciences	94%	89%	Sciences	86%	85%
Univers social	97%	95%	Univers social	92%	87%	Univers social	84%	83%
3^e secondaire			3^e secondaire			3^e secondaire		
Anglais	99%		Anglais	91%		Anglais	89%	
Français	99%		Français	90%		Français	87%	
Mathématiques	98%		Mathématiques	85%		Mathématiques	93%	
Sciences	100%		Sciences	84%		Sciences	85%	
Univers social	97%		Univers social	79%		Univers social	79%	
4^e secondaire			4^e secondaire			4^e secondaire		
Anglais	99%		Anglais	87%		Anglais	94%	
Français	100%		Français	90%		Français	83%	
Mathématiques	98%		Mathématiques	75%		Mathématiques	95%	
Sciences	100%		Sciences	85%		Sciences	94%	
Univers social	98%		Univers social	89%		Univers social	91%	
5^e secondaire			5^e secondaire			5^e secondaire		
Anglais	100%		Anglais	98%		Anglais	98%	
Français	97%		Français	96%		Français	91%	
Mathématiques	94%		Mathématiques	76%		Mathématiques	83%	
Sciences	100%		Sciences	95%		Sciences	98%	
Univers social	88%		Univers social	82%		Univers social	93%	

Cette année, malgré une offre de service de tutorat diversifié, une analyse des résultats de nos élèves de premier cycle en particulier, nous a permis d'identifier une zone de vulnérabilité en ce qui concerne l'enjeu de la transition du primaire vers le secondaire. Nous avons également pu percevoir l'impact de la pandémie sur l'organisation et la disponibilité de nos élèves aux apprentissages. L'équipe-école est déjà à l'œuvre afin de revoir nos pratiques pour améliorer la réussite chez nos élèves. Aussi le modèle d'enseignement-ressource a déjà été revu pour l'an prochain afin d'aider nos élèves à travailler cet aspect.



ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Projet éducatif 2018-2022 :

[Projet éducatif | École Louis-Cyr \(gouv.qc.ca\)](#)

Plan de lutte contre la violence et l'intimidation :

[Plan de lutte intimidation | École Louis-Cyr \(gouv.qc.ca\)](#)