

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIÈRE SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Éducation physique, secondaire 1

Patrick Cyr (patrick.cyr@cssdqs.gouv.qc.ca) GR : 11

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca) GR : 12-13-14-15

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés 		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Justification du choix de stratégie de l'équipe ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité 		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Course ○ Salle d'entraînement ○ Sports en équipe ○ Sports individuels 			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 1

Jean-Marc Venne (jean-marc.venne@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Communicate orally in English Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Discussions de groupe ○ Projet (Giving Directions) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discussions de groupe ○ Production orale (This is Me)
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Compréhension de textes écrits (Tweenie the Bird, Quebec city...) ○ Compréhension orale (Kangaroo Jack, Rebound) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compréhension de textes écrits (China, A Bad Day...)
Writes and produces texts Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Productions écrites diverses (Scary Stories, Self-Portraits) 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Productions écrites diverses (Superhero Comics, Survival Show...)

Français, secondaire 1

Victoria King (victoria.king@cssdqs.gouv.qc.ca) en remplacement de Josée Nepton

(josee.nepton@cssdqs.gouv.qc.ca)

Sébastien Roy (sebastien.roy@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Lire Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Vérification de la lecture d'une œuvre et/ou appréciation d'une œuvre littéraire ○ Questionnaire de compréhension de lecture de textes courants et/ou littéraire 		
Écrire Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Productions d'une 4^e de couverture ○ Productions de textes littéraire ○ Productions de textes courants ○ Dictées ○ Examens de grammaire 		
Communiquer oralement Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Discussion autour d'une œuvre littéraire ○ Justification de la solution à un problème de grammaire ○ Présentations ○ Écoute de récits 		
Note. Cette planification peut être modifiée en fonction du rythme des élèves. Il est possible que des ajustements soient apportés.			

Sciences, secondaire 1

Maxime Lord (maxime.lord@cssdgs.gouv.qc.ca)

Sean Mathieu Constantineau (sean.mathieu-constantineau@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 202
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les propriétés de la matière (Laboratoire sur la masse, le volume et le pH) ○ Les transformations de la matière (Laboratoire sur la séparation des mélanges) 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Le système technologique (projet techno à confirmer) ○ La perpétuation des espèces (Observation de cellules au microscope, dissection d'une fleur)
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie. Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les propriétés de la matière (masse, volume, température, pH, etc.) ○ La transformation de la matière (mélanges, solutions et séparation des mélanges) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La diversité (espèce, population, habitat, niche écologique, évolution) ○ La terre (structures internes, plaques tectoniques, tremblements de terre, volcan, orogénèse, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La perpétuation des espèces (types de cellule, reproduction animale et végétale) ○ L'espace (cycle du jour et de la nuit, saisons, phases de la Lune, éclipses)

Mathématiques, secondaire 1

Emilie Martin (emilie.martin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Joannie Brault (joannie.brault@cssdqs.gouv.qc.ca)

Meggie Falcon-Neptune (meqqie.falcon@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plusieurs mini-tests ○ Examen des chapitres 0, 1 et 2 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plusieurs mini-tests ○ Examen sur le chapitre 3 et 4 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plusieurs mini-tests ○ Examen des chapitres 5, 6, 7 et 8 ○ Examen récapitulatif
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 examens de la compétences C1 sur les chapitres 0 à 4 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plusieurs petites mises en situation ○ Examen récapitulatif ○ Examen Minecraft
Note. :			

Histoire, secondaire 1

Denis Boudreau (denis.boudreau@cssdgs.gouv.qc.ca)

Carole-Anne Dubreuil (carole-anne.dubreuil@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne Pondération : 100%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé ○ Production de lignes du temps ○ Analyse de cartes historiques ○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé ○ Production de lignes du temps ○ Analyse de cartes historiques ○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude ○ Production sur l'organisation de la vie en société ○ Établissement de liens entre le passé et le présent

Géographie, secondaire 1

Denis Boudreau (denis.boudreau@cssdqs.gouv.qc.ca)

Carole-Anne Dubreuil (carole-anne.dubreuil@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
<p>Lire l'organisation du territoire</p> <p>Interpréter les enjeux de ces territoires</p> <p>Construire sa conscience citoyenne</p> <p>Pondération : 100%</p>	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Production de cartes géographiques ○ Définition des caractéristiques d'un territoire ○ Analyse des enjeux présents sur les territoires ○ Questionnaires sur la compréhension des concepts à l'étude 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Production de cartes géographiques ○ Définition des caractéristiques d'un territoire ○ Analyse des enjeux présents sur les territoires; ○ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude

Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 1

Andrée-Anne Charron (andree-anne.charron@cssdqs.gouv.qc.ca) gr 11, 12, 14, 15

Sean Mathieu Constantineau (sean.mathieu-constantineau@cssdqs.gouv.qc.ca) gr 13

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
	Évalué	Non évalué	Évalué
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération: 50%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Projets ○ Activités et minitests ○ Cercles de discussions 		
	Non évalué	Évalué	Évalué
Étudier des réalités culturelles Pondération : 50%	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Projets ○ Activités et minitests ○ Cercles de discussions 		
Note. : Une partie de l'année sera consacrée à l'éducation à la sexualité (non-évaluée)			
Thèmes abordés : Identités et appartenances Vie collective et espaces publics			

Art dramatique, secondaire 1

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Création de scènes ○ S'approprier le jeu dramatique 		
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ S'approprier le contenu dramatique ○ Exploiter les éléments du langage dramatique 		
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Répertoire dramatique et repères culturels ○ Exercer son jugement critique ○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire 		

Arts plastiques, secondaire 1

Denis Beaudoin (denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art

Musique, secondaire 1

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2024
Interprétation et création Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales		
		<input type="checkbox"/> Exploration des éléments propres aux instruments virtuels ou matériel	<input type="checkbox"/> S'approprier des méthodes de composition avec différents outils musicaux
Appréciation Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale		
	<input type="checkbox"/> Langage théorique		<input type="checkbox"/> Styles musicaux et leur histoire