ÉCOLE LOUIS-CYR

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Éducation physique, secondaire 2

Patrick Cyr *(patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Justification du choix de stratégie de l'équipe ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes		
Activités utilisées : ○ Course ○ Salle d'entraînement ○ Sports en équipe ○ Sports individuels			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 2

Alexandrine Vallières *(alexandrine.vallières@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Mélissa Mccarron Tétreault *(melissa.mccarron@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Jean-Marc Venne *(jean-marc.venne@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Communicate orally in english Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Communiquer avec des pairs lors de discussions en petit groupe ○ S'exprimer en anglais lors des cours ○ Participation		
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Démontrer sa compréhension de textes, des vidéos ou de documents audios ○ Répondre à un questionnaire, faire un résumé ou autre		
Writes and produces texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Écrire des textes en respectant les consignes ○ Utiliser les notions grammaticales apprises en classe		

Thèmes abordés:

Likes and dislikes, Games, Extraordinary Sports, Movie Characters, Advertising, Weird News, Fears and Phobias, Around the World

Anglais, secondaire 2 enrichi

Mélissa, Mccarron Tétreault *(melissa.mccarron@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Communicates orally in English (C1) Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Communiquer avec des pairs lors de discussions en petit groupe; ○ S'exprimer en anglais lors des cours; ○ Participation.		
Reinvests understanding of texts (C2) Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Démontrer sa compréhension de textes, des vidéos ou de documents audios; ○ Répondre à un questionnaire, faire un résumé ou autre		
Writes and produces texts (C3) Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Écrire des textes en respectant les consignes; ○ Utiliser les notions grammaticales apprises en classe.		
Thèmes abordés: Likes and dislikes, Where are you from? Dreams, Treasures, Viral Videos, The future, etc.			

Français, 2e secondaire

Frédéric Laplante (*frederic.laplante2@cssdgs.gouv.qc.ca*)

Marie-Christine Paiement (*marie-c.paiement@cssdgs.gouv.qc.ca*)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Lecture de textes littéraires (récits policiers, romans) ○ Lectures de textes courants (appréciations critiques)	○ Lecture de textes littéraires (œuvres littéraires, romans, textes poétiques) ○ Lectures de textes courants (textes descriptifs et justificatifs)	○ Lecture de textes littéraires (récits psychologiques, romans) ○ Lectures de textes courants (biographies, récits de vie, textes justificatifs)
Compétence 2 : Écrire des textes variés Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Appréciation critique ○ Textes courts	○ Analyse et appréciations d'œuvres littéraires ○ Rédaction de textes descriptifs et narratifs	○ Analyse et appréciations d'œuvres littéraires ○ Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs) ○ Évaluation du MEES
Compétence 3 : Communiquer selon des modalités variées Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Écoute et analyse de chansons québécoises ○ Lecture de textes littéraires (récits psychologiques, romans)	○ Justification grammaticale ○ Analyse et appréciations d'œuvres littéraires ○ Projet de recherche (textes descriptifs et justificatifs)	○ Projet de recherche (communications orales de types descriptif et justificatif) ○ Écoute et production d'entrevues et de documentaires ○ Justification grammaticale

ÉCOLE LOUIS-CYR

Sciences, secondaire 2

Maxime Lord *(maxime.lord@cssdgs.gouv.qc.ca) (Groupe 23 et 24)*

Mélanie Thérien *(melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca) (Groupe 21, 22 et 25)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Les transformations de la matière ○ La conservation de la matière ○ Les propriétés caractéristiques de la matière		○ La diversité et le maintien de la vie (diffusion et osmose) ○ Les systèmes technologiques (la transformation de l'énergie) ○ L'ingénierie (machines simples, schémas, énergie)
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie. Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ L'organisation de la matière (atome, molécules, tableau périodique) ○ Les transformations de la matière ○ La conservation de la matière ○ Les propriétés caractéristiques de la matière	○ Les propriétés caractéristiques de la matière ○ L'espace (système solaire, aurores polaires, astres célestes) ○ La perpétuation des espèces (organes reproducteurs, fécondation, grossesse, contraception, ITSS, stades de développement humain)	○ La perpétuation des espèces (organes reproducteurs, fécondation, grossesse, contraception, ITSS, stades de développement humain ○ La diversité et le maintien de la vie (diffusion et osmose, photosynthèse et respiration cellulaire) ○ La Terre, ses caractéristiques, ses phénomènes (les types de roches, les minéraux, les manifestations de l'énergie, etc.).

Mathématiques, secondaire 2

Joannie Brault (*joannie.brault@cssdgs.gouv.qc.ca*)

Johanne Robert (*johanne.robert@cssdgs.gouv.qc.ca*)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Résoudre une situation problème Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Rapports et proportions ○ Introduction à l'algèbre	○ Les équations ○ Introduction à l'algèbre ○ Rapports et proportions	○ Tous les chapitres vus pendant l'année.
Utiliser un raisonnement mathématique Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Rapports et proportions ○ Introduction à l'algèbre	○ Les équations ○ Introduction à l'algèbre ○ Rapports et proportions	○ L'aire des figures planes ○ Le cercle ○ Les solides ○ Les figures semblables ○ Les statistiques

Histoire, secondaire 2

Sophie Vallerand *(sophie.vallerand@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Carole-Anne Dubreuil *(carole-anne.dubreuil@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
	Évalué	Évalué	Évalué
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique **Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique** **Construire sa conscience citoyenne** Pondération : 100%	**Critères d'évaluation :** ○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé; ○ Production de lignes du temps; ○ Analyse de cartes historiques; ○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude; ○ Productions sur l'organisation de la vie en société; ○ Établissement de liens entre le passé et le présent.		

Géographie, secondaire 2

Sophie Vallerand *(sophie.vallerand@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Carole-Anne Dubreuil *(carole-anne.dubreuil@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
	Évalué	Évalué	Évalué
Lire l'organisation du territoire **Interpréter les enjeux de ces territoires** **Construire sa conscience citoyenne** Pondération : 100%	**Critères d'évaluation :** ○ Production de cartes géographiques; ○ Définition des caractéristiques d'un territoire; ○ Analyse des enjeux présents sur les territoires; ○ Questionnaires sur la compréhension des concepts à l'étude.		

Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 2

Andrée-Anne Charron *(andree-anne.charron@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Frédéric Laplante *(frederic.laplante2@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Ariane Barker *(ariane.barker@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Projets ○ Activités et minitests ○ Cercles de discussions		
			.
Étudier des réalités culturelles Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Projets ○ Activités et minitests ○ Cercles de discussions		

Note. :
Une partie de l'année sera consacrée à l'éducation à la sexualité (non-évaluée)

Thèmes abordés :
Autonomie et interdépendance
Démocratie et ordre social

Art dramatique, secondaire 2

Marie-France Bergeron *(marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Création de scènes ○ S'approprier l'écriture scénique et dramatique		
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ S'approprier la structure dramatique ○ Jeu corporel et vocal		
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Répertoire dramatique et repères culturels ○ Exercer son jugement critique ○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire.		

Arts plastiques, secondaire 2

Denis Beaudoin *(denis.beaudoin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Marie-France Bergeron *(marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art

Musique, secondaire 2

Serge Drouin *(serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Interprétation et création Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales		
		○ Exploration des éléments propres aux instruments virtuels ou matériel	○ S'approprier des méthodes de composition avec différents outils musicaux
Appréciation Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale		
	○ Langage théorique		○ Styles musicaux et leur histoire