

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

QUATRIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaire, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
2. 4 unités de la langue seconde de la 5^e secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire. »

Éducation physique, secondaire 4

Stéphanie Senécal (stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca)

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques; ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés; ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique; ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité; ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité; ○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action. 		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Activités utilisées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Course; ○ Salle d'entraînement; ○ Sports collectifs; ○ Sports individuels. 			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 4

Mélissa McCarron-Tétrault (melissa.mccarron@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Communicate orally in english Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Communiquer avec des pairs lors de discussions en petit groupe ○ S'exprimer en anglais lors des cours ○ Participation 		
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Démontrer sa compréhension de textes, des vidéos ou de documents audios ○ Répondre à un questionnaire, faire un résumé ou autre 		
Writes and produces texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Écrire des textes en respectant les consignes ○ Utiliser les notions grammaticales apprises en classe 		
Thèmes abordés: Memories, inventions, music, green lifestyles, fair trade, legends, etc.			

Sciences et technologie (S.C.T) et Science et technologie de l'environnement (S.T.E), secondaire 4

Serge Martineau (serge.martineau@cssdgs.gouv.qc.ca)

Sean Mathieu Constantineau (sean.mathieu-constantineau@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Volet théorique Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappel ○ Les modèles atomiques 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Propriétés des solutions ○ Les transformations chimiques ○ Les transformations d'énergie ○ L'électricité et le magnétisme 	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'atmosphère ○ La lithosphère ○ L'hydrosphère ○ Le cycle du carbone ○ Univers vivant ○ Univers technologique
Volet pratique Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les propriétés caractéristiques 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les transformations chimiques ○ Électricité et magnétisme 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Problématique environnementale ○ Défis technologiques ○ Analyse du fonctionnement d'un objet technique
Note. : Il y a un examen ministériel au mois de juin qui compte pour 50% de la compétence 2. (Volet théorique)			

Français, secondaire 4

Sandra Pelle (sandra.pelle@cssdqs.gouv.qc.ca)

Marylène Bélair (marylene.belair@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Lire Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roman ○ Nouvelles littéraires 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Romans ○ Nouvelles littéraires ○ Textes dramatiques ○ Textes argumentatifs 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Romans ○ Textes dramatiques ○ Textes argumentatifs
Écrire Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Révision grammaticale ○ Dictées ○ Appréciations d'œuvres littéraires ○ Critique d'un film 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nouvelles littéraires ○ Appréciations d'œuvres littéraires ○ Notions grammaticales 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Textes courants ○ Textes argumentatifs ○ Textes poétiques ○ Notions grammaticales
Communiquer oralement Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écoute d'une œuvre cinématographique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nouvelle littéraire ○ Textes dramatiques ○ Écoute d'une œuvre cinématographique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Publicité sociétale ○ Débats ○ Poésie
Note.			

Mathématiques Culture, société et technique (CST), secondaire 4

Jean Daigneault (jean.daigneault@cssdqs.gouv.qc.ca) en remplacement de Annie Lalancette
(annie.lalancette@cssdqs.gouv.qc.ca)

Julie Boyer (julie.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ La droite ○ Systèmes d'équations ○ Les fonctions (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Toutes les notions
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ La droite dans le plan cartésien ○ Systèmes d'équations 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les fonctions (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les triangles isométriques et semblables ○ La trigonométrie ○ La statistique

Mathématiques Sciences naturelles (SN), secondaire 4

Jean Daigneault (jean.daigneault@cssdqs.gouv.qc.ca) en remplacement de Annie Lalancette
(annie.lalancette@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ La droite dans le plan cartésien ○ La statistique ○ La factorisation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Toutes les notions
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ La droite dans le plan cartésien ○ La statistique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La factorisation ○ La fonction quadratique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La fonction partie entière ○ Systèmes d'équations et inéquations ○ Triangles isométriques et semblables ○ La trigonométrie

Histoire, secondaire 4

Sébastien Barbeau (sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter une réalité sociale Construire sa conscience citoyenne Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	Chapitre 1 : La formation du régime fédéral canadien (1840 – 1896)	Chapitre 2 : Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896 – 1945)	Chapitre 3 : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945 – 1980) Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)
Note. : <ul style="list-style-type: none"> ○ La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. 			

Art dramatique, secondaire 4

Marie-France Bergeron (marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Création de pièces ○ Structure théâtrale 		
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Jeu dramatique ○ S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation; ○ Tenir compte du public dans son jeu. 		
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Répertoire dramatique et repères culturels ○ Exercer son jugement critique ○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire. 		

Arts plastiques, secondaire 4

Sylvie Dodier (sylvie.dodier@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 20234	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art	<input type="radio"/> Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<input type="radio"/> Apprentissage du langage plastique		<input type="radio"/> Analyse d'œuvre d'art

Sports collectifs, secondaire 4

Jean-Simon Boyer (jean-simon.boyer@cssdgs.qouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Compétence 1 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique. ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité. ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité. ○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action. 		
Compétence 2 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques. ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés. ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 		
Note. : Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.			

Géographie autour du monde, secondaire 4

David Martin (david.martin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
<p>Lire l'organisation du territoire</p> <p>Interpréter les enjeux de ces territoires</p> <p>Pondération : 100%</p>	Évalué	Évalué	Évalué
<p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.) ○ Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires) ○ Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes) ○ Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.); ○ Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences) 			

Éthique du monde du travail et entrepreneuriat, secondaire 4

Marie-Josée Boulianne (marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Éthique professionnelle Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités de connaissance de soi ○ Établir un profil personnel et professionnel ○ Autoportrait en images ○ Exploration des métiers carrières d'avenir 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Activités liées à la connaissances monde du travail (CV, simulation d'entrevue)
Entrepreneuriat Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Projet métiers du futur ○ Projet d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projet entrepreneurial ○ Création publicitaire ○ Création d'une entreprise ○ Projet balado

Multimédia, secondaire 4

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Création d'images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils informatiques et de la capacité à produire des œuvres significatives.		
		○ Produire des images médiatiques	○ Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
Apprécier d'images Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité d'analyser et de développer une pensée critique (Jugement objectif).		
	○ Analyser des images		○ Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique

Musique, secondaire 4

Serge Drouin (serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Interprétation et création Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales		
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture et écriture de partitions. ○ Techniques intermédiaires à l'instrument 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interprétation avec instrument musical
Appréciation Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Langage théorique et élaboration d'un répertoires adaptés 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse et appréciation de différents styles musicaux

Entraînement en salle et extérieur, secondaire 4

Patrick Cyr (patrick.cyr@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Compétence : Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes. 		
Compétence : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques. Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés. Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations. 		
Note. :			