ÉCOLE LOUIS-CYR

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

CINQUIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaire, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4e ou de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire;
2. 4 unités de la langue seconde de la 5e secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4e secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4 secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4e secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5e secondaire. »

Éducation physique, secondaire 5

Stéphanie Senécal *(stephanie.senecal@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Jean-Simon Boyer *(jean-simon.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques; ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficients selon le rythme, la direction et la continuité exigés; ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.		
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique; ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité; ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité; ○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.		
Adopter un mode de vie sain et actif Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.		
Activités utilisées : ○ Course; ○ Salle d'entraînement; ○ Sports collectifs; ○ Sports individuels.			

*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Anglais, secondaire 5

Alexandrine Vallières (*alexandrine.vallieres@cssdgs.gouv.qc.ca*)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Communicate orally in english Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Participation aux interactions orales ○ Contenu du message ○ Articulation du message		
Reinvests understanding of texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Manifestes de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse ○ Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement		
Writes and produces texts Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Contenu du message ○ Formulation du message		

Français, secondaire 5

Marylène Bélair *(marylene.belair@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Lire Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	○ Extraits littéraires variés : comprendre l'univers narratif pour mieux justifier son appréciation ○ Cinq œuvres complètes exploitant différents thèmes : sociologique, psychologique, tolérance, bandes dessinées engagées ○ Bande dessinée documentaire sur la liberté d'expression ○ Textes courants provenant de l'actualité : annoter, cerner l'enjeu, comprendre les aspects du sujet pour mieux prendre position et exprimer son opinion ○ Chansons engagées francophones et/ou slams dénonçant une réalité		
Écrire Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	○ Compréhension et appréciation des extraits et des romans lus : justifier ○ Pratiques variées (dictées, justifications) liées à des notions grammaticales vues en classe ○ Premier chapitre de roman, comparaison d'une œuvre littéraire adaptée à l'écran ○ Nombreuses pratiques guidées et pratique autonome en vue de l'épreuve unique d'écriture : appuyer ses propos en élaborant des justifications et des argumentations ○ Exprimer son jugement critique à la lecture de textes courants engagés cernant un enjeu de société		
Communiquer oralement Pondération : 10%		Évalué	Évalué
	○ Présentation préparée du texte narratif produit : premier chapitre de roman ○ Écoute et compréhension d'une table ronde sur la liberté d'expression ○ Compréhension d'un film/documentaire soulevant une problématique sociale ○ Participation à un débat : argumentation et réfutation ○ Création et présentation d'une publicité sociétale		

Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle représente 50% de la compétence *écrire* dans la note finale de l'élève.

Cette planification peut être modifiée pour tenir compte du rythme des élèves et de leurs intérêts.

ÉCOLE LOUIS-CYR

Mathématiques Culture, société et technique (CST), secondaire 5

Meggie Falcon-Neptune *(meggie.falcon@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Examens sur le chapitre 1 et 2 ○ Petites mises en situation	○ Examens sur tous les chapitres vus pendant l'année ○ Petites mises en situation
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Examen sur le chapitre 1	○ Examen sur le chapitre 2	○ Examen sur le chapitre 3 et 5 ○ Examen récapitulatif
Note. : Les maths financières *(Chapitre 4)* (067562) seront insérées à chaque fois où l'occasion se présentera, mais ne seront pas évaluées à la première étape.			

Mathématiques Sciences naturelles (SN), secondaire 5

Sara-Eve Jannelle *(sara-eve.jannelle@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Toutes les fonctions vues et les vecteurs	○ Tous les chapitres vus pendant l'année
Déployer un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Les fonctions ○ L'optimisation	○ Les fonctions exponentielles et logarithmiques ○ Les vecteurs	○ Les fonctions trigonométriques ○ Les coniques

ÉCOLE LOUIS-CYR

Monde contemporain, secondaire 5

Carole-Anne Dubreuil *(carole-anne.dubreuil@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Sébastien Barbeau *(sebastien.barbeau@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Interpréter un problème du monde contemporain **Prendre position sur un enjeu du monde contemporain** Pondération : 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Rigueur du raisonnement ○ Précision de la vue d'ensemble ○ Explication et argumentation d'enjeux du monde contemporain		
Note. :			

Éducation financière, secondaire 5

Carole-Anne Dubreuil *(carole-anne.dubreuil@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Sébastien Barbeau *(sebastien.barbeau@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Prendre position sur un enjeu financier Pondération : 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Définition et maitrise des connaissances ○ Justification appropriée du choix		
Note. :			

ÉCOLE LOUIS-CYR

Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 5

Andrée-Anne Charron *(andree-anne.charron@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Réfléchir sur des questions éthiques Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Projets ○ Débats		
			.
Étudier des réalités culturelles Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Projets ○ Débats		

Note. :
Une partie de l'année sera consacrée à l'éducation à la sexualité (non-évaluée)

Thèmes abordés :
Quêtes de sens et visions du monde
Groupes sociaux et rapports de pouvoir

Arts plastiques, secondaire 5

Sylvie Dodier *(sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Créer des images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art

Art dramatique, secondaire 5

Marie-France Bergeron *(marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Créer des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Création de pièces ○ Structure théâtrale		
Interpréter des œuvres dramatiques Pondération : 35%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Jeu dramatique ○ S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation; ○ Tenir compte du public dans son jeu.		
Apprécier des œuvres Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Répertoire dramatique et repères culturels ○ Exercer son jugement critique ○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire.		

Musique, secondaire 5

Serge Drouin *(serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Interprétation et création Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales		
		○ Lecture et écriture de partitions. ○ Techniques intermédiaires à l'instrument	○ Interprétation avec instrument musical
Appréciation Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale		
	○ Langage théorique et élaboration d'un répertoires adaptés		○ Analyse et appréciation de différents styles musicaux

Réalisation sportive, secondaire 5

Jean-Simon Boyer *(jean-simon.boyer@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique. ○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité. ○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité. ○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.		
Mettre en œuvre sa pensée créatrice Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Diversité des idées générées et des scénarios envisagés. ○ Degré d'ouverture dans l'exploration de nouvelles façons de faire.		
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques. ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficients selon le rythme, la direction et la continuité exigés. ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.		

Note. : Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

Éthique du monde du travail et entreprenariat, secondaire 5

Marie-Josée Boulianne *(marie-josee.boulianne@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Éthique professionnelle Pondération : 50%	Évalué	Non - évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Activités de connaissance de soi ○ Établir un profil personnel et professionnel ○ Autoportrait en images ○ Exploration des métiers carrières d'avenir		○ Activités liées à la connaissances monde du travail (CV, simulation d'entrevue)
Entreprenariat Pondération : 50%	Non - évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Projet métiers du futur ○ Projet d'entreprise	○ Projet entrepreneurial ○ Création publicitaire ○ Création d'une entreprise ○ Projet balado

Géographie autour du monde, secondaire 5

David Martin *(david.martin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Lire l'organisation du territoire **Interpréter les enjeux de ces territoires** Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.) ○ Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires) ○ Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes) ○ Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.) ○ Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences)		

Multimédia, secondaire 4

Serge Drouin *(serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Création d'images personnelles et médiatiques Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils informatiques et de la capacité à produire des œuvres significatives.		
		○ Produire des images médiatiques	○ Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
Apprécier d'images Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité d'analyser et de développer une pensée critique (Jugement objectif).		
	○ Analyser des images		○ Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique

Entraînement en salle et extérieur, secondaire 5

Patrick Cyr *(patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Compétence : **Adopter un mode de vie sain et actif** Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.		
Compétence : **Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques** Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : ○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques. ○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficients selon le rythme, la direction et la continuité exigés. ○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.		
Note. :			

Chimie, secondaire 5

Mélanie Thérien *(melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 2024
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et tecnologique Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Les propriétés physiques des gaz ○ Les lois simples des gaz	○ La loi des gaz parfaits ○ La calorimétrie	○ La loi de Hess; ○ Les facteurs influençant les vitesses de réaction ○ Le principe de Le Châtelier
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ L'atome et la molécule, la notion de mole, les transformations de la matière ○ Les techniques liées aux mesures ○ Les propriétés physiques des gaz (la théorie cinétique des gaz, la pression) ○ Les lois simples des gaz	○ La loi générale des gaz ○ La loi des gaz parfaits ○ Les propriétés chimiques des gaz ○ L'énergie associée aux transformations de la matière	○ La calorimétrie ○ Le bilan énergétique et le diagramme d'énergie ○ La loi de Hess ○ Les vitesses de réaction (la théorie des collisions, les facteurs influant sur la vitesse de réaction, la loi de vitesse de réaction) ○ L'étude qualitative de l'état de l'équilibre chimique ○ L'étude quantitative de l'état de l'équilibre chimique

Physique, secondaire 5

Mélanie Thérien *(melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca)*

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 février 2024	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 28 juin 202
Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et tecnologique Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
		○ Les forces et les systèmes en équilibre ○ Le lien entre la force la masse et l'accélération ○ Les forces appliquées par les corps élastiques ○ La cinématique (relation entre le temps, le déplacement, les vitesses et l'accélération)	○ La réflexion de la lumière et les images formées par les miroirs courbes et plans ○ La réfraction de la lumière ○ La formation des images par les lentilles ○ La conservation de l'énergie mécanique
Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation :		
	○ Les mouvements et les vecteurs ○ La cinématique (relation entre le temps, le déplacement, les vitesses et l'accélération	○ Les forces et les systèmes en équilibre ○ Les 3 fois de newtons	○ L'énergie mécanique et ses applications ○ Les ondes et la lumière ○ La réflexion de la lumière et les images formées par les miroirs courbes et plans ○ La réfraction de la lumière ○ La formation d'images par les lentilles ○ Le fonctionnement de l'œil et des lentilles correctrices