

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Mathématique, FMS

Audrey Benoit (audrey.benoit@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
Résoudre une situation problème Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mises en situation évaluant les apprentissages de la matière, individuellement ou en équipe. 		
Utiliser un raisonnement mathématique Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mini-test à livre ouvert ○ Activités de manipulation ○ Ateliers ○ Exercices en classe 		

Français, FMS

Audrey Benoit (audrey.benoit@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
Lire Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lecture de textes courants et narratifs ○ Projets de lecture ○ Évaluations de lecture ○ Ateliers de lecture avec albums ○ Lecture interactive ○ Entretiens de lecture 		
Écrire Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Atelier d'écriture hebdomadaire; 		
Communiquer oralement Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'écoute (balados et documentaires) ○ Présentations orales sous forme de discussions et interactions avec les enseignants ○ Échanges et discussions en groupe (retours sur les stages) ○ Entretiens de lecture 		
Note : <u>Lecture</u> : les élèves liront au moins quatre œuvres complètes. <u>Écriture</u> : les élèves passeront l'épreuve obligatoire en écriture (2 ^e secondaire) et pratique pour les 1 ^{res} secondaire.			

Anglais, FMS

Mélanie Longtin (melanie.longtin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
Interagir oralement en anglais Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Discussion/interaction avec un pair, avec l'enseignante ou en petits groupes ○ Grilles d'auto-évaluation ○ Grilles d'observation et d'évaluation par l'enseignante 		
Réinvestir sa compréhension de textes (lus et entendus) Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réalisation de différentes tâches à la suite de textes lus ou entendus ○ Lecture individuelle, par l'enseignante, en groupe et en sous-groupe; ○ Discussion sur des textes lus ou entendus ○ Écriture en lien avec les textes lus ou entendus ○ Grilles d'observation et d'évaluation 		
Écrire des textes Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Rédaction de textes authentiques (lettres d'opinion, etc.) ○ Dictée, tests de vocabulaire, etc 		

Préparation marché du travail, FMS

Mélanie Longtin (melanie.longtin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
Cerner son profil personnel et professionnel Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Différents tests de connaissance de soi ○ Portfolio évolutif 		
Se donner une représentation du monde du travail Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Différentes activités reliées au monde du travail, par exemple, les normes du travail, CNESST, etc. 		
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Situations d'apprentissage ○ Situation d'apprentissage évaluative 		
Notes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Activités d'apprentissages et projets reliés; ○ Situations d'apprentissages; ○ Situation d'apprentissage évaluative. 			

Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé, FMS

Audrey Benoit (audrey.benoit@cssdqs.gouv.qc.ca)

Kim Robert (kim.robert@cssdqs.gouv.qc.ca)

Mélanie Longtin (melanie.longtin@cssdqs.gouv.qc.ca)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	Critères d'évaluation : <input type="radio"/> Stage <input type="radio"/> Carnet de stage		
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Non évalué
	Critères d'évaluation : <input type="radio"/> Stage <input type="radio"/> Carnet de stage		