

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### GROUPE ADAPTÉ DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (GADP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## Mathématique, GADP

Nancy Casista ([nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca))

Nathalie Brochu ([nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 60%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mises en situation adaptées réalisées en groupe</li> <li>○ Situations-problèmes réalisées individuellement</li> </ul>		
<b>Mettre à profit un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mini-test</li> <li>○ Jogging mathématique</li> <li>○ Examens de connaissance</li> <li>○ Jeux (observation des compétences)</li> </ul>		
<b>Moyens :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arithmétique : Représentation de nombres naturels et de nombres décimaux inférieurs à 1 000 000; représentations de fractions, fractions équivalentes, association de nombres décimaux et de pourcentages à des fractions; appropriation des techniques conventionnelles de calcul écrit pour multiplier et diviser des nombres naturels et des nombres décimaux.</li> <li>○ Géométrie : Repérage dans le plan cartésien; description et classification de figures planes; association de solides à leur développement; utilisation de la réflexion et de la translation pour produire des frises et des dallages.</li> <li>○ Mesure : Estimation et mesure de longueurs, de surfaces, de volumes, d'angles, de capacités, de masses, du temps et de la température.</li> <li>○ Statistique : Interprétation et représentation de données dans des diagrammes à bandes, à pictogrammes et à ligne brisée; interprétation de données présentées dans des digrammes circulaires; calcul de la moyenne arithmétique.</li> <li>○ Probabilité : Simulation d'activités liées au hasard</li> </ul>			

## Français, GADP

Nancy Casista ([nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca))

Nathalie Brochu ([nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 20 juin 2025
Lire  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture en groupe/individuel de romans;</li> <li>○ Lire des textes;</li> <li>○ Cahiers d'activités;</li> <li>○ Revues, bandes dessinées, articles de journaux, circulaires, etc.</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes  Pondération : 40%	Non Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation de différentes tâches d'écriture (à la suite de textes lus, entendus, etc.);</li> <li>○ Évaluation des connaissances (orthographe, grammaire, verbes, etc.) par différents moyens comme la dictée, les minitests, les bilans, etc.;</li> <li>○ Mots de vocabulaire intégrés dans des phrases.</li> </ul>		
Écrire et produire des textes  Pondération : 20%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discussion/interaction avec l'enseignante, en petits groupes ou en grand groupe, projets nécessitant la communication orale;</li> <li>○ Grille d'autoévaluation;</li> <li>○ Grilles d'observation et d'évaluation par l'enseignante;</li> <li>○ Écoute de l'oral (web-série, film avec thématique, etc.).</li> </ul>		

## Anglais, GADP

Maude Leblanc ([maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Interagir oralement en anglais</b>  Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En classe, discussions en petits groupes, apprentissage de mots de vocabulaire à mettre en pratique.</li> </ul>		
<b>Réinvestir sa compréhension de textes</b>  Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cahier d'exercices;</li> <li>○ Différents textes;</li> <li>○ Série anglophone avec questions;</li> <li>○ Duolingo;</li> <li>○ Classe numérique;</li> <li>○ Chansons trouées.</li> </ul>		
<b>Écrire et produire des textes</b>  Pondération : 20%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cahier d'exercices;</li> <li>○ Rédaction de phrases;</li> <li>○ Duolingo;</li> <li>○ Classe numérique;</li> <li>○ Chansons trouées;</li> <li>○ Minitests.</li> </ul>		

## Histoire, GADP

Nancy Casista ([nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca))

Nathalie Brochu ([nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>  <b>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</b>  Pondération : 100%	Non Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilisation du fascicule <i>Histoire à la carte</i></li> <li>○ Production de lignes du temps;</li> <li>○ Questionnaires de compréhension sur le concept à l'étude;</li> <li>○ Établir des liens entre le passé et le présent ;</li> <li>○ Activités interactives;</li> <li>○ Projets divers.</li> </ul>		

## Géographie, GADP

Nancy Casista ([nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca))

Nathalie Brochu ([nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Lire l'organisation d'un territoire</b>  <b>Interpréter un enjeu territorial</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</b>  Pondération : 100%	Non Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Définition des caractéristiques d'un territoire;</li> <li>○ Cahier Géo à la carte – Territoire Agricole;</li> <li>○ Cahier Géo à la carte – Territoire Forestier;</li> <li>○ Projets en lien avec les territoires à l'étude;</li> <li>○ Activités interactives.</li> </ul>		

## Sciences, GADP

Nancy Casista ([nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca))

Nathalie Brochu ([nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
<b>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratoires scientifiques;</li> <li>○ Examens de connaissances;</li> <li>○ Situations d'apprentissage.</li> </ul>			
<b>Moyens :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Différentes expériences (robotique, laboratoires...);</li> <li>○ Fiches de travail à compléter;</li> <li>○ Exercices de mise en pratique;</li> <li>○ Examens traditionnels de réinvestissement des connaissances;</li> <li>○ Etc..</li> </ul>			

## Arts plastiques, GADP

Maude Leblanc ([maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:maude.leblanc@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
<b>Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</b>  Pondération : 30%	Non Évalué	Évalué	Évalué
<b>Moyens :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets de réalisation personnelle;</li> <li>○ Utilisation des différentes techniques;</li> <li>○ Chef-d'œuvre du mois;</li> <li>○ Course aux arts (découvrir plusieurs artistes célèbres ainsi que leurs œuvres);</li> <li>○ Projets axés sur des œuvres d'art populaire;</li> <li>○ Pixel Art sur l'ordinateur.</li> </ul>			

## Culture et citoyenneté québécoise, GADP

Nancy Casista ([nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nancy.casista@cssdqs.gouv.qc.ca))

Nathalie Brochu ([nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.brochu@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
Réfléchir sur des questions éthiques  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Débats;</li> <li>○ Simulations;</li> <li>○ Situations d'apprentissage.</li> </ul>		
Manifester une compréhension du phénomène religieux  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets;</li> <li>○ Examens de connaissances;</li> <li>○ Situations d'apprentissage.</li> </ul>		



## Éducation physique, GADP

Jean-Simon Boyer ([jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca))

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés.</li> </ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justification du choix de stratégie de l'équipe;</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif;</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> </ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>		
<b>Activités utilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course;</li> <li>○ Salle d'entraînement;</li> <li>○ Sports collectifs;</li> <li>○ Sports individuels.</li> </ul>			

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Sports collectifs, GADP

Jean-Simon Boyer ([jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca))

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Pratiquer des activités physiques en équipe</b>  Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justification du choix de stratégie de l'équipe;</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif;</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> </ul>		