

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### PROGRAMME D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE (PEP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## Anglais, PEP

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Interagir oralement en anglais</b>  Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○	○ Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de courtes vidéos.	○ Discussion / interaction avec un pair ou l'enseignant ou par petit groupe. ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de courtes vidéos.
<b>Réinvestir sa compréhension des textes</b>  Pondération : 30%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire	○ Lecture individuelle ou en sous-groupe (ateliers). ○ Grille d'observation et d'évaluation faites par l'enseignant. ○ Réalisation de différentes tâches à la suite d'un texte lu ou entendu (questionnaire, résumé, opinion). ○ Écoute d'une série télévisée hebdomadaire
<b>Écrire et produire des textes</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) ○ Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.	○	○ Projets variés d'écriture (opinion, article, narratif etc.) ○ Intégration de la grammaire dans la rédaction de texte.
<b>Thèmes abordés : Le bien VS le mal, se projeter dans le futur (bucket list, vision board...), prendre contrôle de son présent et de son futur.</b>			

## Éducation physique, PEP

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exécution d'une variété d'actions de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés.</li> </ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justification du choix de stratégie de l'équipe.</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif.</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> </ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>		
<b>Activités utilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course</li> <li>○ Salle d'entraînement</li> <li>○ Sports collectifs</li> <li>○ Sports individuels</li> </ul>			

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Français, PEP

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Lecture</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercle de lecture</li> <li>• Atelier de lecture</li> <li>• Document de lecture</li> <li>• Évaluation</li> <li>• Projets</li> </ul> </li> <li>○ Genre littéraire :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le narratif, la nouvelle</li> <li>• Les romans psychologiques</li> <li>• Roman historique</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercle de lecture</li> <li>• Atelier de lecture</li> <li>• Document de lecture</li> <li>• Évaluation</li> <li>• Projets</li> </ul> </li> <li>○ Genre littéraire :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le narratif, la nouvelle</li> <li>• Les romans psychologiques</li> <li>• Roman historique</li> <li>• Texte dramatique</li> <li>• Texte explicatif/argumentatif</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets de lecture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercle de lecture</li> <li>• Atelier de lecture</li> <li>• Document de lecture</li> <li>• Évaluation</li> <li>• Projets</li> </ul> </li> <li>○ Genre littéraire :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les romans psychologiques</li> <li>• Roman historique</li> <li>• Texte dramatique</li> <li>• Texte explicatif/argumentatif</li> </ul> </li> </ul>
<b>Écriture</b>  Pondération : 30%	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte explicatif/argumentatif</li> <li>• Le narratif (conte)</li> </ul> </li> <li>○ Atelier d'écriture</li> <li>○ Grammaire intégrée dans les projets d'écriture</li> <li>○ Exercices variés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets d'écriture variés pour évaluer chaque sphère de la compétence :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte explicatif/argumentatif</li> <li>• Le narratif (conte)</li> </ul> </li> <li>○ Atelier d'écriture</li> <li>○ Grammaire intégrée dans les projets d'écriture</li> <li>○ Exercices variés</li> </ul>
<b>Oral</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentaire/reportages</li> <li>• Série documentaire</li> <li>• Films de fiction</li> </ul> </li> <li>○ Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe</li> <li>○ Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visionnement et écoutes variés pour évaluer chaque sphère de la compétence :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentaire/reportages</li> <li>• Série documentaire</li> <li>• Films de fiction</li> </ul> </li> <li>○ Discussion/interaction avec un pair, l'enseignant ou un petit groupe</li> <li>○ Grille d'évaluation et d'observation faite par l'enseignant</li> </ul>
<b>Note. : Lecture de 5 œuvres littéraires au cours de l'année.</b>			

## Mathématiques, PEP

Émilie Martin ([emilie.martin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:emilie.martin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
Résoudre une situation problème  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les nombres</li> <li>○ La manipulation algébrique</li> <li>○ Les relations et les fonctions</li> <li>○ La relation de Pythagore et l'aire des solides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le volume des solides</li> <li>○ Les équations et les inéquations</li> <li>○ Toutes les notions.</li> </ul>
Déployer un raisonnement mathématique  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les nombres;</li> <li>○ La manipulation algébrique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les relations et les fonctions</li> <li>○ La relation de Pythagore et l'aire des solides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le volume des solides</li> <li>○ Les équations et les inéquations</li> <li>○ Les probabilités</li> <li>○ La statistique</li> <li>○ Toutes les notions</li> </ul>
<b>Types d'évaluation :</b> Test, évaluation, situation problème.			

## Exploration de la formation professionnelle, PEP

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Explorer la formation professionnelle</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		○ Créations de projets individuels	○ Créations de projets individuels
<b>Se situer au niveau de la formation professionnelle</b>  Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Créations de projets. ○ Questionnaires ○ Exercices variés		○ Créations de projets. ○ Questionnaires ○ Exercices variés
<b>Note. :</b>			

## Stage d'observation, PEP

Lauralie Grondin ([lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:lauralie.grondin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Expérimenter les tâches associées au métiers spécialisés</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail (1 fois par semaine durant 1 mois)</li> <li>○ 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li>○ Visite de différents salons de l'éducation</li> <li>○ Rapport de stage</li> <li>○ Évaluation du superviseur</li> <li>○ Évaluation de l'enseignant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail (1 fois par semaine durant 1 mois)</li> <li>○ 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li>○ Visite de différents salons de l'éducation</li> <li>○ Rapport de stage</li> <li>○ Évaluation du superviseur</li> <li>○ Évaluation de l'enseignant</li> </ul>
<b>Adopter les attitudes et les comportements appropriés</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail (1 fois par semaine durant 1 mois)</li> <li>○ 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li>○ Visite de différents salons de l'éducation</li> <li>○ Rapport de stage</li> <li>○ Évaluation du superviseur</li> <li>○ Évaluation de l'enseignant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 séjours de 4 jours en milieu de travail (1 fois par semaine durant 1 mois)</li> <li>○ 2 jours comme Élève d'un jour en École de Formation Professionnelle</li> <li>○ Visite de différents salons de l'éducation</li> <li>○ Rapport de stage</li> <li>○ Évaluation du superviseur</li> <li>○ Évaluation de l'enseignant</li> </ul>
<b>Note. :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les démarches de recherche de stage doivent être faites par les élèves. Un élève ne s'y impliquant pas entraînera les conséquences pédagogiques établies par la direction de l'école et l'équipe scolaire.</li> <li>○ Activités d'exploration pondérés</li> <li>○ <b>Peut varier durant l'année scolaire.</b></li> </ul>			

## Multimédia, PEP

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Créer des images personnelles et médiatiques</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		○ Produire des images médiatiques	○ Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Analyser des images		○ Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique