

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

### CINQUIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaire, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

#### ***Régime pédagogique, article 32***

« Accumuler 54 unités de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
2. 4 unités de la langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire. »

## Éducation physique, secondaire 5

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca))

Jean-Simon Boyer ([jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques;</li> <li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés;</li> <li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li> </ul>		
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique;</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité;</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité;</li> <li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li> </ul>		
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>		
<b>Activités utilisées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Course;</li> <li>○ Salle d'entraînement;</li> <li>○ Sports collectifs;</li> <li>○ Sports individuels.</li> </ul>			

\*Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.

## Anglais, secondaire 5

Alexandrine Vallières ([alexandrine.vallieres@cssdgs.qouv.qc.ca](mailto:alexandrine.vallieres@cssdgs.qouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Communicate orally in english</b>  Pondération : 40%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participation aux interactions orales</li> <li>○ Contenu du message</li> <li>○ Articulation du message</li> </ul>		
<b>Reinvests understanding of texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manifeste de la compréhension des textes au moyen de la démarche de réponse</li> <li>○ Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement</li> </ul>		
<b>Writes and produces texts</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contenu du message</li> <li>○ Formulation du message</li> </ul>		

## Français, secondaire 5

Marylène Bélair ([marylene.belair@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marylene.belair@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Lire</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Extraits littéraires variés : comprendre l'univers narratif pour mieux justifier son appréciation</li> <li>○ Cinq œuvres complètes exploitant différents thèmes : sociologique (2), psychologique, réseau littéraire sur la tolérance, bandes dessinées engagées</li> <li>○ Bande dessinée documentaire sur la liberté d'expression</li> <li>○ Textes courants provenant de l'actualité : annoter, cerner l'enjeu, comprendre les aspects du sujet pour mieux prendre position et exprimer son opinion</li> <li>○ Chansons engagées francophones et/ou slams dénonçant une réalité</li> </ul>		
<b>Écrire</b>  Pondération : 50%	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compréhension, interprétation et appréciation des extraits et des romans lus : justifier</li> <li>○ Pratiques brèves variées (dictées, justifications) liées à des notions grammaticales vues en classe</li> <li>○ Premier chapitre de roman, comparaison d'une œuvre littéraire adaptée à l'écran</li> <li>○ Nombreuses pratiques guidées et pratique autonome en vue de l'épreuve unique d'écriture : appuyer ses propos en élaborant des justifications et des argumentations</li> <li>○ Exprimer son jugement critique à la lecture de textes courants engagés concernant un enjeu de société</li> </ul>		
<b>Communiquer oralement</b>  Pondération : 10%		Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compte-rendu de lecture d'un extrait littéraire au choix : analyse littéraire</li> <li>○ Écoute d'un documentaire sur la liberté d'expression</li> <li>○ Compréhension d'un film/documentaire soulevant une problématique sociale</li> <li>○ Participation à un débat : argumentation et réfutation</li> <li>○ Création et présentation d'une publicité sociétale</li> </ul>		
<p><b>Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</b></p> <p><b>À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle représente 50% de la compétence <i>écrire</i> dans la note finale de l'élève.</b></p>			

Cette planification peut être modifiée pour tenir compte du rythme des élèves et de leurs intérêts.

## Mathématiques Culture, société et technique (CST), secondaire 5

Hamdi Frikha ([hamdi.frikha@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:hamdi.frikha@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen sur le chapitre 1</li> <li>○ Évaluation continue-Math financières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examens sur le chapitre 2 et 3</li> <li>○ Évaluation continue-Math financières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examens sur tous les chapitres vus pendant l'année</li> <li>○ Évaluation continue-Math financières</li> </ul>
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen sur le chapitre 1</li> <li>○ Évaluation continue-Math financières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen sur le chapitre 2 et 3</li> <li>○ Évaluation continue-Math financières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen sur le chapitre 3 et 5</li> <li>○ Examen continue-Math financières</li> </ul>
<b>Note.</b> : Les <u>maths financières</u> Les élèves seront évaluées tout au long de l'année lors de séances d'explications et des discussions en classe, l'évaluation se fera de manière continue.			

## Mathématiques Sciences naturelles (SN), secondaire 5

Sara-Eve Jannelle ([sara-eve.jannelle@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sara-eve.jannelle@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Résoudre une situation problème</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toutes les fonctions vues et les vecteurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tous les chapitres vus pendant l'année</li> </ul>
<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>  Pondération : 70%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les fonctions</li> <li>○ L'optimisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les fonctions exponentielles et logarithmiques</li> <li>○ Les vecteurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les fonctions trigonométriques</li> <li>○ Les coniques</li> </ul>

## Monde contemporain, secondaire 5

Karyane Bouchard-Turcotte ([karyane.b-turcotte@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:karyane.b-turcotte@cssdqs.gouv.qc.ca))

Sébastien Barbeau ([sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Interpréter un problème du monde contemporain</b>  <b>Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</b>  Pondération : 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rigueur du raisonnement</li> <li>○ Précision de la vue d'ensemble</li> <li>○ Explication et argumentation d'enjeux du monde contemporain</li> </ul>		
<b>Note. :</b>			

## Éducation financière, secondaire 5

Karyane Bouchard-Turcotte ([karyane.b-turcotte@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:karyane.b-turcotte@cssdqs.gouv.qc.ca))

Sébastien Barbeau ([sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:sebastien.barbeau@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Prendre position sur un enjeu financier</b>  Pondération : 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Définition et maîtrise des connaissances</li> <li>○ Justification appropriée du choix</li> </ul>		
<b>Note. :</b>			

## Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 5

Alex-Antony Laflamme-Bouchard ([alex-a.laflamme@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:alex-a.laflamme@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>  Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets</li> <li>○ Débats</li> </ul>		
<b>Étudier des réalités culturelles</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets</li> <li>○ Débats</li> </ul>		
<p><b>Note. :</b> Une partie de l'année sera consacrée à l'éducation à la sexualité (non-évaluée)</p> <p><b>Thèmes abordés :</b> Quêtes de sens et visions du monde Groupes sociaux et rapports de pouvoir</p>			

## Arts plastiques, secondaire 5

Sylvie Dodier ([sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sylvie.dodier@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
Créer des images personnelles et médiatiques  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		○ Création d'œuvre d'art	○ Création d'œuvre d'art
Apprécier des œuvres  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	○ Apprentissage du langage plastique		○ Analyse d'œuvre d'art



## Art dramatique, secondaire 5

Marie-France Bergeron ([marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:marie-france.bergeron@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Créer des œuvres dramatiques</b>  Pondération : 35%	Évalué	Évalué	Évalué
<b>Interpréter des œuvres dramatiques</b>  Pondération : 35%	Évalué	Non évalué	Évalué
<b>Apprécier des œuvres</b>  Pondération : 30%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Création de pièces</li> <li>○ Structure théâtrale</li> </ul>		
	<p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeu dramatique</li> <li>○ S'approprier les caractéristiques d'un personnage dans son interprétation;</li> <li>○ Tenir compte du public dans son jeu.</li> </ul>		
	<p><b>Critères d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Répertoire dramatique et repères culturels</li> <li>○ Exercer son jugement critique</li> <li>○ Rendre compte de son expérience d'appréciation en utilisant le vocabulaire disciplinaire.</li> </ul>		

## Musique, secondaire 5

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Interprétation et création</b>  Pondération : 70%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils musicaux et de la capacité à interpréter des œuvres musicales</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture et écriture de partitions.</li> <li>○ Techniques intermédiaires à l'instrument</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interprétation avec instrument musical</li> </ul>
<b>Appréciation</b>  Pondération : 30%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité à utiliser, identifier et comprendre la théorie musicale</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Langage théorique et élaboration d'un répertoires adaptés</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyse et appréciation de différents styles musicaux</li> </ul>

## Réalisation sportive, secondaire 5

Jean-Simon Boyer ([jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:jean-simon.boyer@cssdqs.gouv.qc.ca))

Stéphanie Senécal ([stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:stephanie.senecal@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique.</li> <li>○ Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité.</li> <li>○ Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité.</li> <li>○ Utilisation des résultats de l'évaluation pour améliorer la coopération, les prestations et les plans d'action.</li> </ul>		
<b>Mettre en œuvre sa pensée créatrice</b>  Pondération : 33%	Évalué	Évalué	Non évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diversité des idées générées et des scénarios envisagés.</li> <li>○ Degré d'ouverture dans l'exploration de nouvelles façons de faire.</li> </ul>		
<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 33%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques.</li> <li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés.</li> <li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li> </ul>		
<b>Note. :</b> Il se peut que les compétences évaluées soient inversées dans la planification annuelle dû à la disponibilité des plateaux.			

## Éthique du monde du travail et entrepreneuriat, secondaire 5

Marie-Josée Boulianne ([marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:marie-josée.boulianne@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Éthique professionnelle</b>  Pondération : 50%	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités de connaissance de soi</li> <li>○ Établir un profil personnel et professionnel</li> <li>○ Autoportrait en images</li> <li>○ Exploration des métiers carrières d'avenir</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités liées à la connaissances monde du travail (CV, simulation d'entrevue)</li> </ul>
<b>Entrepreneuriat</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet métiers du futur</li> <li>○ Projet d'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projet entrepreneurial</li> <li>○ Création publicitaire</li> <li>○ Création d'une entreprise</li> <li>○ Projet balado</li> </ul>

## Histoire XXe siècle, secondaire 5

David Martin ([david.martin@cssdqs.gouv.qc.ca](mailto:david.martin@cssdqs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Interroger les réalités sociales du XXe siècle dans une perspective historique</b>  <b>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</b>  <b>Construire sa conscience citoyenne</b>  Pondération : 100%	Évalué	Évalué	Évalué
<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé</li> <li>○ Production de lignes du temps</li> <li>○ Analyse de cartes historiques</li> <li>○ Analyse de documentaires audio-visuels</li> <li>○ Questionnaire sur la compréhension de concepts à l'étude</li> <li>○ Établissement de liens entre le passé et le présent</li> <li>○ Comprendre le présent à l'aide du passé</li> </ul>			

## Multimédia, secondaire 4

Serge Drouin ([serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:serge.drouin@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
	Non évalué	Évalué	Évalué
Création d'images personnelles et médiatiques  Pondération : 70%	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de l'utilisation des outils informatiques et de la capacité à produire des œuvres significatives.</b>		
		○ Produire des images médiatiques	○ Projet de création d'images dans un cadre entrepreneurial et médiatique
	Évalué	Non évalué	Évalué
Apprécier d'images  Pondération : 30%	<b>Les critères d'évaluation graviteront autour de la capacité d'analyser et de développer une pensée critique (Jugement objectif).</b>		
	○ Analyser des images		○ Porter un jugement critique sur l'affichage médiatique

## Entraînement en salle et extérieur, secondaire 5

Patrick Cyr ([patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:patrick.cyr@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Compétence :</b> <b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>  Pondération : 50%	Non évalué	Évalué	Évalué
<b>Compétence :</b> <b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>  Pondération : 50%	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élever et d'une durée minimale de 20 à 30 minutes.</li> </ul>		
<b>Note. :</b>	Évalué	Non évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sélection d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînements selon les exigences des types d'activités physiques.</li> <li>○ Exécution d'actions motrices et d'enchaînements efficaces selon le rythme, la direction et la continuité exigés.</li> <li>○ Utilisation des résultats de son évaluation pour améliorer ses prestations.</li> </ul>		

## Chimie, secondaire 5

Mélanie Thérien ([melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique</b>  Pondération : 40%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les propriétés physiques des gaz</li> <li>○ Les lois simples des gaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La loi des gaz parfaits</li> <li>○ La calorimétrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La loi de Hess;</li> <li>○ Les facteurs influençant les vitesses de réaction</li> <li>○ Le principe de Le Châtelier</li> </ul>
<b>Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'atome et la molécule, la notion de mole, les transformations de la matière</li> <li>○ Les techniques liées aux mesures</li> <li>○ Les propriétés physiques des gaz (la théorie cinétique des gaz, la pression)</li> <li>○ Les lois simples des gaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La loi générale des gaz</li> <li>○ La loi des gaz parfaits</li> <li>○ Les propriétés chimiques des gaz</li> <li>○ L'énergie associée aux transformations de la matière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La calorimétrie</li> <li>○ Le bilan énergétique et le diagramme d'énergie</li> <li>○ La loi de Hess</li> <li>○ Les vitesses de réaction (la théorie des collisions, les facteurs influant sur la vitesse de réaction, la loi de vitesse de réaction)</li> <li>○ L'étude qualitative de l'état de l'équilibre chimique</li> <li>○ L'étude quantitative de l'état de l'équilibre chimique</li> </ul>



## Physique, secondaire 5

Mélanie Thérien ([melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:melanie.therien@cssdgs.gouv.qc.ca))

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 21 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2025
<b>Chercher des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique</b>  Pondération : 40%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les forces et les systèmes en équilibre</li> <li>○ Le lien entre la force la masse et l'accélération</li> <li>○ Les forces appliquées par les corps élastiques</li> <li>○ La cinématique (relation entre le temps, le déplacement, les vitesses et l'accélération)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La réflexion de la lumière et les images formées par les miroirs courbes et plans</li> <li>○ La réfraction de la lumière</li> <li>○ La formation des images par les lentilles</li> <li>○ La conservation de l'énergie mécanique</li> </ul>
<b>Mettre à profit ses connaissances en science et en technologie</b>  Pondération : 60%	Évalué	Évalué	Évalué
	<b>Critères d'évaluation :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les mouvements et les vecteurs</li> <li>○ La cinématique (relation entre le temps, le déplacement, les vitesses et l'accélération)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les forces et les systèmes en équilibre</li> <li>○ Les 3 lois de newton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'énergie mécanique et ses applications</li> <li>○ Les ondes et la lumière</li> <li>○ La réflexion de la lumière et les images formées par les miroirs courbes et plans</li> <li>○ La réfraction de la lumière</li> <li>○ La formation d'images par les lentilles</li> <li>○ Le fonctionnement de l'œil et des lentilles correctrices</li> </ul>